

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Приморская СШ»

Л.И. Чижова

« 28 » 08 2019г

Введено в действие приказом

№ 391-дг от « 28 » 08 2019 г.

**План работы
школьного информационно- библиотечного центра
на 2019-2020 учебный год**

Разработчик:
Н.А. Ротфус,
педагог-библиотекарь

п. Приморск - 2019

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
« ____ » _____ 2019г
Введено в действие приказом
№ _____ от « ____ » _____ 2019 г.

План работы
школьного информационно- библиотечного центра
на 2019-2020 учебный год

Разработчик:
Н.А. Ротфус,
педагог-библиотекарь

п. Приморск - 2019

Анализ работы школьного информационно- библиотечного центра за 2018 -2019 учебный год

Информационная библиотека МКОУ «Приморская СШ» в 2018-2019 учебном году работала в соответствии с планом работы, который был утвержден директором школы Чижовой Л.И., руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной информационной библиотеке». Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Перед информационной библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека выполняла следующие функции: образовательная, информационная, воспитательная, учебная, просветительская.

Основные функции информационной библиотеки:

1. Образовательная - поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Информационная - предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Воспитательная - организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

В связи с модернизацией образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры вне учебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются: физическое и нравственное здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое и трудовое воспитание. Организация внеурочной деятельности детей, в том числе досуговой, всегда была и остается очень важной сферой деятельности учителей и педагога- библиотечкаря.

Материально-техническое оснащение ШИБЦ:

Информационная библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату. Общая площадь составляет 28,3 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным.

Оснащена переносными ПК в количестве 5 шт., с выходом в интернет, имеется принтер, интерактивная доска.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещение оборудовано для хранения учебников деревянными стеллажами(8шт.) и односторонние стеллажи для художественной литературы (3 шт.).

ШИБЦ работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Информационная библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены книжки для детского чтения.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы информационной библиотеки:

Общий фонд – 10532 экз.

Фонд учебников -7570 экз.

Учебные пособия-10 экз.

Художественная литература – 2925 экз.

Справочный материал – 27 экз.

Аудиовизуальные документы – 442 экз.

Количество читателей всего –365, из них учащихся -330

педагогов – 31

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Поступило (в дар) - 5 экз.

Отремонтировано книг - 87 экз.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники из федерального перечня, согласованного с директором, с учетом списка учебников, предоставляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который отрабатывался с учителями предметниками;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников по ведомостям под роспись с учетом состояния выдаваемых книг);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы, встречи с родителями учащихся, имеющих учебники в ненадлежащем виде и т.д.)

Работа по сохранности фонда:

- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- прием и выдача учебников в конце учебного года по графику согласованному с директором школы.

Работа с фондом учебной литературы:

Расстановка учебников произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой. Все книги - в свободном доступе. Работа библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, чтобы любил и ценил книгу, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Массовая работа деятельности педагога-библиотекаря неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Библиотекой, проводилась разносторонняя массовая работа с учащимися по пропаганде книги, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: а) привлечение учащихся к систематическому чтению б) мероприятия по пропаганде книги и литературы в) мероприятия в помощь учебному процессу.

Школьная информационная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий;
- в подборе литературы, стихов для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д). Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Проводятся мини-викторины, готовятся презентации с тестами. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. При проведении мероприятий используются электронные презентации, компьютерное оснащение школы. 2 февраля для учащихся начальной школы, был проведен Единый классный час, посвященный 76 годовщине Сталинградской битвы "Бессмертный Сталинград". Был показан видеофрагмент о ключевых моментах Сталинградской битвы, презентация о героизме советских людей в Сталинградской битве. На музыкальном фоне учащиеся 4 "А" класса прочитали стихи о мужестве героев Сталинградской битвы. В заключение классного часа ребята 3 "А", "Б", "В" прочитали стихи и спели песню "На Мамаевом Кургане" и в конце все ребята почтили память павших солдат минутой молчания. Необходимо продолжить работу понимания ценности и неповторимости человеческой жизни, воспитанию чувства сопереживания, сострадания, культуры поведения, и сопричастности к истории Отечества.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
- обзоры новых поступлений на педагогических советах;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой школы.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:

- на абонементе;
- индивидуальное информационное обслуживание:
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;
- в читальном зале - обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Проводим беседы и экскурсии по библиотеке для младших классов.
- проведение бесед по формированию информационной грамотности учащихся: «Первоначальное представление об информации»

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс

2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс

3. Структура книги - 2 класс

«Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»:

1. Выбор книги в библиотеке - 3 класс

2. Твои первые энциклопедии - 4 класс

3. Твои первые словари и справочники - 4 класс

Работа с активом:

Проводится работа по вовлечению ребят в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- принимают активное участие в мероприятиях школьной библиотеки;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Проводятся мероприятия для учащихся по экологии, истории района, молодежных движениях, а также всесторонняя помощь по сбору различной информации из архивов.

Повышение квалификации.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с другими районными библиотеками.

С учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Расширен ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание продуктов на электронных носителях. Педагогом – библиотекарем для привлечения детей к чтению были заключены договора с сайтами:

-Национальная Электронная Библиотека (НЭБ);

- ЛитРес;

-biblioschol.ru

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;

- Страна читающая

Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей. Отрицательные моменты в работе библиотеки - качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса.

Во время учебного года библиотека в своей работе способствовала формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, кроссворды, игровые программы.

Одной из обязательных форм работы библиотеки является информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение педагогических работников учебно-методическими материалами, совместная работа по составлению заказа на учебно- методические документы, обзоры новых поступлений.

-сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: на абонементе, подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и скачивание нужной информации из Интернета. Библиотека активно помогает ученикам в подготовке общешкольных и классных мероприятий - подбор и распечатка стихов, сценариев.

В течение учебного года, в соответствии с планом работы педагога - библиотекаря, уделялось внимание проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

24 сентября педагог-библиотекарь подготовила презентацию «Защитим нашу планету». Обучающим 8 «А» класса в презентации были представлены глобальные проблемы нашей планеты, вымирающие животные, млеющие океаны, вымирание растительности. В конце мероприятия детям был задан самый главный вопрос: «Волнует ли вас здоровье нашей планеты и что вы готовы сделать, чтобы спасти ее?»

12 сентября педагог-библиотекарь для 3 класса представила трогательную сказочную историю об оленёнке Бемби, которую сочинил Феликс Зальтен, известный австрийский писатель. Трудно представить, чтобы молодой человек, узнавший историю Бемби, вошёл в лес холодным и алчным губителем всего, что без разбору попадает под руку, чтобы он без толку и смысла отнял жизнь у дышащего, радующегося солнцу существа. Нет, он не употребит во зло свою силу против малых сил...»

25 октября педагог-библиотекарь для 9 класса провела викторину «200 лет со дня рождения И.С. Тургенева» Литературная викторина по творчеству И.С.Тургенева расширяет представления учащихся о жизни и творчестве писателя. Необходимо углубить представления учащихся о жизни и творчестве И.С. Тургенева, воспитывать любовь к чтению, родной природе. Важнейший вклад в развитие русской литературы внес Иван Сергеевич Тургенев. Его произведения отличает глубокий гуманизм, вера в творческие и нравственные силы своего народа. Он был реалистом, для него значима была живая людская правда. Ему было дорого всё человеческое.

В конце мероприятия прошла викторина по этому произведению.

12 ноября педагог-библиотекарь для детей начальной школы подготовила презентацию «Права и обязанности школьника», в которой были отражены понятия- право, общество, государство, закон, правосудие, ответственность, правильные и справедливые взгляды на жизненные ситуации.

8 ноября педагог-библиотекарь совместно с обучающимися 4 «А» класса подготовили книжную раскладушку «Права и обязанности ребенка». Ребята хотели познакомить своих сверстников с понятием «право», основными документами, в которых закреплены права ребенка. Знакомство с «Конвенцией о правах ребенка», «Конституцией Р.Ф.». Развитие коммуникативных навыков, мышления. Воспитывать правовую культуру личности, доброжелательность, умение общаться со своими сверстниками.

Справочно-библиографическая работа: каталогизация фонда литературы на бумажном носителе. Реклама библиотеки: О проведении мероприятий оповещалось через объявления и тематические выставки – велась наглядная реклама и устная – через классных руководителей и воспитателей. Библиотека продолжала работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.

25 декабря педагог –библиотекарь совместно с учеником с 4 «А» класса Ротфус Александром для ребят первых классов провели классный час «Кто же такой Дед Мороз? »Кто же первый придумал праздновать Новый год? Никто не знает точно! Ведь этот день празднуют все народы с древних времён. Правда, к каждому народу Новый год приходит в своё время. Кроме того, существует множество разных традиций и обычаев. В конце мероприятия ребятам загадали загадки и раздали маленькие сувенирчики, которые сделали сами ребята с 4 «А» и 3 «В» класса.

11 января Всемирный День Спасибо педагог-библиотекарь и ребята с 4 «А» класса поздравили всех ребят в начальной школе с праздником. Целью являлось формировать

навыки вежливого общения к окружающим людям, что вежливый человек не только знает волшебные слова, но и может сделать приятное другим людям. Создать праздничный настрой, радостную атмосферу...В конце ребята подарили открытки с надписью «Спасибо»!!!

26 февраля педагог-библиотекарь совместно с ребятами 3-4 классов провела мероприятие «В гостях у дедушки Крылова» посвященную 250-летию великого баснописца. Целью мероприятия было познакомить детей с биографией и творчеством Крылова. Раскрыть потенциальные возможности детей через игру викторину и инсценировок басен, главными героями которыми являлись сами ученики 4 «А» класса. Ребята нарисовали героев из басен, рассказывали понравившиеся басни, анализировали и делали выводы по главным героям, расширили запас «крылатыми» выражениями из басен.

14 марта педагог-библиотекарь Ротфус Н.А. с ребятами, которые посещают воскресную школу при храме, рассказали ребятам 4-5 классов о новом празднике в нашей культуре о Дне Православной Книги. Ребятам было представлена презентация о деятельности Кирилла и Мефодия, а также о появлении на Руси первой печатной книги и ее создателе- Иване Федорове. Анализировали притчу Л.Н. Толстого «Притча про отца и трех сыновей». Просмотрели и обсудили видео «Про кота» и пришли к общему мнению, что такие видео учат нас быть милосердными к животным, учат нас о добре и зле, состраданию, дружбе. В конце мероприятия ребятам была представлена рука, на которой они написали, что для них значит дружба, добро, вежливость, милосердие, сострадание.

1 марта педагог-библиотекарь совместно с учителем литературы Колесниковой Е.Ю. к юбилею создания книги «Малахитовая шкатулка» для учащихся 6 классов провели увлекательную викторину. Целью являлось закрепить и уточнить знания детей о сказках П. П. Бажова. Ребята были поделены на команды, формировался навык работы в команде, присутствовало сплоченность команды, ведь никто не хотел проиграть. Вспомнили главных героев сказки, обсудили их характер, вспомнили самые красивые легенды Уральских гор.

12 апреля приняли участие во Всероссийском классном часе «Космос-это мы», с учениками начальной школы. С каждым годом первый полет человека в космос все дальше от нас. Но важно помнить, какая огромная работа была проделана, чтобы это совершилось. Классный час посвящен характеристике основных этапов освоения космоса, первому полету Юрия Гагарина.

8 мая приняли участие во Всероссийском классном часе «Пусть мирные звезды над миром горят...» 9 Мая - День Победы в войне над фашистской Германией. Эта война стала самым крупным вооруженным столкновением в истории человечества. Классный час посвящен экскурсу во времена Великой Отечественной войны через историю триптиха Меч Победы.

Вывод и задачи школьной библиотеки на следующий год:

- 1.Очень тщательно и строго проверять при сдаче учебников соответствие № и не только внешнее состояние, но и какой он внутри (привлечь к этому как родителей, так и классных руководителей- обязать просмотреть комплекты у каждого ученика перед сдачей).
- 2.Акцентировать внимание, обучающихся и родителей начальных классов, при получении комплекта учебников на следующий год, что бы сличали № учебника и № в ведомости, так же, что бы проверяли как внешнее, так и внутреннее состояние учебников - сверяя с тем, какое состояние отмечено в ведомости, а затем уже ставить роспись о получении.
3. Обращать внимание родителей, учащихся, получающих комплект на следующий учебный год, что в первые 2 недели сентября они могут, просмотрев внутри полученные учебники, внести поправки в состояние учебника в ведомость.
4. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
5. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, продолжая проводить раз в год акцию «Подари книгу школе».

6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
7. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
8. Попросить в начале учебного года на уроках технологии во всех классах провести урок, на котором дети приведут полученный комплект учебников в надлежащий вид.
9. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
10. Уделить больше внимания информационной работе - размещать информацию о работе библиотеки на школьном сайте.
11. Продолжить формирование читательского интереса к истории России и родного края.

План работы школьного информационно-библиотечного центра на 2019-2020 учебный год

Основные цели и задачи ШИБЦ.

Цели и задачи школьной информационной библиотеки на 2019-2020 учебный год соответствует целям учебно-воспитательной работы школы.

Цели:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса;
2. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
3. Привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
4. Привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
5. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи:

1. Формирование фондов ШИБЦ в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС.
2. Осуществление каталогизации и обработки книг, учебников, журналов
3. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами
4. Осуществление своевременного возврата выданных изданий в ШИБЦ.
5. Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
6. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
8. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
9. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Функции ШИБЦ:

1. Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. Воспитательная — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему городу и школе.
3. Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся
4. Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности ШИБЦ:

1. Библиотечные уроки;
2. Информационные и прочие обзоры литературы;
3. Беседы о навыках работы с книгой;
4. Подбор литературы для внеклассного чтения;
5. Участие в региональных и муниципальных конкурсах;
6. Выполнение библиографических запросов;

7. Предоставление учащимся свободного доступа к национальной электронной библиотеке (НЭБ)
8. Поддержка общешкольных мероприятий:
 - предметные недели;
 - день знаний;
 - день учителя;
 - Новый год;
 - 23 февраля;
 - 8 марта;
 - день Победы;
 - общешкольные акции

Планируемые результаты:

1. Сформировать и обновить библиотечный фонд в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Сформировать у детей правильное отношение к книгам и чтению, культуру чтения
3. Сформировать у учащихся правовую культуру, гражданственность, патриотизм, расширить читательский интерес
4. Привить школьникам потребности в систематическом чтении литературы для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного освоения учебных программ.

Календарно-тематическое планирование ШИБЦ на 2019 - 2020 учебный год.

Работа с библиотечным фондом и его сохранностью

Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
Приёмка и обработка поступивших учебников, штемпелевание.	По мере поступления	Педагог - библиотекарь
Приём и выдача учебников	Май - сентябрь	Педагог - библиотекарь
Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников)	В течение года	Педагог - библиотекарь
Работа по заказу учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, по согласованию с администрацией и педагогами	В течение года	Педагог - библиотекарь
Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях литературы	В течение года	Педагог - библиотекарь
Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками на 2019-2020 учебный год	Сентябрь	Педагог - библиотекарь

Своевременный прием, систематизация, техническая обработка книжного и учебного фондов	По мере поступления	Педагог - библиотекарь
Списание художественной литературы и учебников	По мере необходимости	Педагог - библиотекарь
Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий	Один раз в месяц	Педагог - библиотекарь

**Справочно-библиографическая и информационная работа.
Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний**

Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
Консультации и пояснения правил работы с книжным фондом	В течение года	Педагог - библиотекарь
Обзоры новых книг	По мере поступления	Педагог - библиотекарь
Организация выставок просмотра новых книг	По мере поступления	Педагог - библиотекарь
Проведение библиотечных уроков	В течение года	Педагог - библиотекарь

Работа с читателями

Содержание работ	Сроки выполнения	Ответственные
Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов)	Август-сентябрь	Педагог - библиотекарь
Организованная запись учащихся 1-х классов в ШИБЦ	Ноябрь – декабрь	Педагог - библиотекарь
Обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов	В течение года	Педагог - библиотекарь
Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников	Один раз в месяц	Педагог - библиотекарь
Рекомендации по выбору художественной литературы и периодических изданий	В течение года	Педагог - библиотекарь

Организация культурно - массовой работы ШИБЦ

СЕНТЯБРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Клас сы	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное	Беседа о сохранности учебников «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	1-11	в течение месяца	Педагог – библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Тестирование «Проверь свою грамотность»	1-11	09.09.19 - 10.09.19	Педагог – библиотекарь
Общекультурное	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	педагог-библиотекарь
Спортивно-оздоровительное	Конкурс стихов «Правила дорожные соблюдать положено!», посвящённый безопасности дорожного движения	1-4	23.09.20	педагог-библиотекарь

ОКТЯБРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Клас сы	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное	Акция «Подари книгу» приуроченная к международному дню школьных библиотек	1-11	24.10.19	Педагог – библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Экскурсия в ШИБЦ «Путешествие в Читай-город» (знакомство с библиотекой), посвященная международному дню школьных библиотек	1	25.10.19	Педагог – библиотекарь
	Акция громкого чтения «2019 секунд»	2-4	23.10.19-25.10.19	Педагог – библиотекарь
	Книжная выставка «205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова». Просмотр видеороликов в рекреации школы	1-11	15.10.19	Педагог-библиотекарь
	Книжная выставка и викторина «85 лет со дня рождения писателя-фантаста Кира Булычева». Просмотр видеороликов в рекреации школы	1-11	18.10.19	Педагог-библиотекарь
	День интернета. Участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. Мультимедийный обзор «Интересные и полезные страницы сети Интернет»	1-11	28.10.19-31.10.19	Педагог-библиотекарь

Общекультурное	Всемирный день улыбки	1-11	04.10.19	Педагог-библиотекарь
	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	педагог-библиотекарь

НОЯБРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное	Классные мероприятия к Международному Дню толерантности	1-11	15.11.19	педагог - библиотекарь
	Фотоконкурс «Нет милее дружка, чем родная матушка»	1-11	26.11.19	педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Правовой лекторий «Дети-детям» приуроченный к международному дню правовой помощи детям	1-11	29.11.19	педагог – библиотекарь
Общекультурное	Конкурс стихов ко Дню матери в России	1-11	21.11.19-22.11.19	Педагог-библиотекарь
	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	педагог-библиотекарь

ДЕКАБРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
Общеинтеллектуальное	Книжная выставка «Книга под елкой. Новый год и Рождество в произведениях русских и зарубежных писателей»	1-11	в течение месяца	педагог - библиотекарь
Общекультурное	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	педагог-библиотекарь

ЯНВАРЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------------------------	--------	-------	---------------

Духовно-нравственное	Выставка папок-раскладушек «Памяти жертв Холокоста» и «Запомни, этот город - Ленинград!» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в рекреации школы. Просмотр видеороликов в рекреации школы	1-11	27.01.20	педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Презентация «225 лет со дня рождения А.С. Грибоедова». Просмотр видеороликов в рекреации школы	5-11	15.01.20	Педагог-библиотекарь,
Общекультурное	Уроки вежливости «Секреты отличного настроения», приуроченные к Всемирному дню «спасибо»	1-2	09.01.20-10.01.20	Педагог-библиотекарь
	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	педагог-библиотекарь

ФЕВРАЛЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное	Уроки патриотизма «Воинам – интернационалистам посвящается», приуроченные ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Просмотр видеороликов в рекреации школы	1-11	15.02.20	Педагог-библиотекарь
	Фотоконкурс «Его имя простое - ОТЕЦ!»	1-11	19.02.20	Педагог-библиотекарь
Общеинтеллектуальное	Конкурс стихов «Пушкин – это наше все», посвященный дню памяти А.С. Пушкина. Просмотр видеороликов в рекреации школы	5-11	10.02.20	Педагог-библиотекарь
Общекультурное	Информационный обзор «Выпускнику на заметку»	9-11	19.02.20	Педагог-библиотекарь
	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	Педагог-библиотекарь

МАРТ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
--------------------------	-------------------------	--------	-------	---------------

Общеинтеллектуальное	Книжная выставка «Краткий очерк истории Крыма», посвященная дню воссоединения Крыма и России. Просмотр видеороликов в рекреации школы	1-11	18.03.20	Педагог-библиотекарь
	Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья»	1	20.03.20	Педагог-библиотекарь
	Неделя детской книги «Весна. Книжный праздник» (по отдельному плану)	1-11	25.03.20-30.03.20	Педагог-библиотекарь
Общекультурное	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	педагог-библиотекарь

АПРЕЛЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное	Гагаринский урок «Космос - это мы», посвященный дню космонавтики. Просмотр видеороликов в рекреации школы	1-11	10.04.20 13.04.20	Педагог-библиотекарь
Общекультурное	Конкурс рисунков «Космические выражи»	5-7	09.04.20	Педагог-библиотекарь,
	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	педагог-библиотекарь

МАЙ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Классы	Сроки	Ответственные
Духовно-нравственное	Урок-презентация «Просветители земель славянских», приуроченный ко дню славянской письменности и культуры	5-7	21.05.20	Педагог-библиотекарь
	Книжная выставка «80 лет со дня рождения И.А. Бродского»	8, 10	22.05.20	Педагог-библиотекарь,
	Рейды по проверке внешнего вида и учебных принадлежностей, акция «Сохрани учебник»	1-11	в течение месяца	педагог-библиотекарь

ИЮНЬ

Направления деятельности	Содержание деятельности	Клас сы	Сроки	Ответственные
Общеинтеллек туальное	Пушкинский день в России, мероприятие посвященное дню русского языка	1-8, 10	05.06.2 0	педагог- библиотекарь

Работа с родительской общественностью:

№ п/п	Содержание работ	Сроки выполнения
1	Предоставление родителям информации о новых учебниках	В течение года
2	Согласование и утверждение нормативных документов, локальных актов , регламентирующих деятельность библиотеки	В течение года
3	Работа с родительским комитетом по комплектованию библиотечного фонда художественной литературой в рамках акции «Подари книгу»	В течение года
4	Выступления на родительских собраниях	В течение года
5	Проведение анкетирования на общешкольных родительских собраниях	В течение года

Повышение квалификации

№ п/п	Самообразование	Сроки выполнения
1	Участие в совещаниях, семинарах методического объединения, вебинарах	В течение года
2	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий	В течение года
3	Курсы по освоению новых информационных технологий	В течение года
4	Присутствие на массовых мероприятиях других библиотек	в течение года
5	Изучение материалов, опубликованных в журналах «Школьная библиотека», "Библиотека школы".	в течение года
6	Продолжать работать над темой по самообразованию «Духовно-нравственное воспитание детей и подростков в современной библиотечной среде»	в течение года

План работы:

«Неделя детской книги.

Весна. Книжный праздник»

№	Содержание работы	Примечание	Ответственный
1	Открытие Недели детской книги. Выставка книг «Весеннее настроение» (В гостях у детских писателей) Праздник детской книги «Книжкины именины». Конкурс рисунков: «Моя любимая сказка»	25 марта 3-6кл. 1-5 кл.	Педагог-библиотекарь
2.	«По дорогам сказок» (литературная игра)	26 марта 2 кл.	Педагог-библиотекарь
2	«Трамвай сказок и загадок» (квест)	27 марта 5-6 кл.	Педагог-библиотекарь
3	«Парад памятников литературным героям» (виртуальная экскурсия)	30,31 марта 7-8 кл.	Педагог-библиотекарь