Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов

им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»

Быковского муниципального района Волгоградской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6

тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: [chizhova.2012@yandex.ru](mailto:chizhova.2012@yandex.ru)

**Утверждаю**

**Директор МКОУ «Приморская СШ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И. Чижова**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018**

**План**

**работы социального педагога**

**МКОУ «Приморская СШ»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Составитель: Холодова О.Н.**

**Анализ**

**работы социального педагога**

**за 2017-2018 год.**

**Цель работы:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.

**Задачи:**

* выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем в отклонении поведения, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде**;**
* своевременное оказание социальной помощи и поддержки, нуждающимся в них учащихся;
* посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, административными органами;
* координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов;
* организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении.

**Основные направления деятельности:**

социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов;

социально-педагогическая защита прав ребенка;

обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;

социально-педагогическое консультирование;

социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;

организационно-методическая деятельность.

**Данный учебный год начался с обновления и создания необходимой документации**:

-   План работы социального педагога;

-   План работы Совета профилактики;

-    План совместных с КДН и ЗП мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся.

- План совместных профилактических мероприятий ПДН и администрации МКОУ «Приморская СШ» по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся на 2017 – 2018 уч.год

- План мероприятий, направленных на профилактику экстремизма на 2017 – 2018 уч.год.

- План мероприятий по профилактике наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения на 2017 – 2018 уч.г.

- План работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2017 – 2018 уч.год

- План по профилактике суицида среди обучающихся на 2017 – 2018 уч.год

- План работы по половому воспитанию на 2017 – 2018 уч.год

- План жестокого обращения семьи на 2017 – 2018 уч.год

- План профилактика безопасного поведения в интернет пространстве на 2017 – 2018 уч.год

**В работе используются следующие положения**

-  Положение о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних;

-  Положение  о проведении рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.

- Положение о постановке на учет неблагополучных семей.

**Данные социального паспорта**:

1.Дети сироты -0;

2.Дети ОБПР (оставшиеся без попечения родителей-0;

3. Неполные семьи: - 54;

4. Количество учащихся, воспитывающихся в малообеспеченной семье - 156

5. Количество многодетных семей – 117;

-  в них детей, обучающихся в данной школе – 102;

6. Дети инвалиды- 14; ОВЗ – 12;

7. Родители инвалиды – 4;

8. Несовершеннолетние состоящие на учете:

- в КДН и ЗП - 2;

- в ВШУ – 1;

9. Семьи состоящие на учете:

- в РБД – 1 ;

- в школе - 0;

.

В течение всего учебного года, совместно с классными руководителями и Специалист 1 категории администрации

Приморского сельского поселения Малафеевой Н.Н. проходил подворный обход с целью выявления необучающихся детей, неблагополучных семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. На каждую семью были составлены социологические карты. Во время обхода были выявлена 1 неблагополучная семья. Кроме этого, в ходе рейдов выявлено 3 семьи, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы, касающиеся нарушений правил поведения и обучения в школе. Всего проведено 4 заседаний,  на которых были проведены профилактические беседы с  детьми группы риска

(Маматкулова Юия, Хамдие Руслан, Товма Максим, Лободин Кирилл и др).

Проведены профилактические беседы с родителями Королевой О.Ю., Крыловой К.В., Зыковой И.В., Горбуновой В.В. и др.

В целях формирования активной гражданской позиции и профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних с учащимися ежемесячно проводились классные часы, профилактические беседы с обучающими и их родителями, встречи с УУП, инспекторами ПДН.

Во втором полугодие на учет КДН и ЗП не были поставлены два обучающегося Товма Максим и Лободин Кирилл. На ВШУ состит один ученик Хамдиев Руслан по причине его гиперактивного поведения на уроках и переменах. На конец учебного года на учете в районном банке данных состоит только 1 семья, в которых воспитывается 1 несовершеннолетний ребенок - дошкольник.

Семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, была оказана помощь в виде одежды детей. Эти семьи тоже находятся под особым контролем.

В течение учебного года ежемесячно выезжала на заседания КДН, для рассмотрения различных дел. Каждая ИПР рассматривалась на заседаниях консилиумов, где рассматривались вопросы о вариантах профилактических мероприятий, а так же об оказании необходимой помощи семьям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или неблагополучным семьям.

Был разработан план профилактических мероприятий на год, в котором были выделены  главные направления работы: организационные вопросы, лекционно - просветительская работа с учащимися и их родителями, воспитательная работа.

Согласно составленному плану работы по профилактике вредных привычек и сохранения здоровья детей, в школе проводились  мероприятия по утверждённому «Плану работы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ».

В течении года проводились родительские собрание где присутствовал медицинский работник, были даны советы родителям  по предупреждению наркозависимого поведения.

В течении года проводились классные часы по половому воспитанию со старше классиками где выступал школьный медицинский работник.

Социальным педагогом ведётся работа по выявлению детей «группы риска», индивидуальное консультирование детей и родителей.

Организуется занятость детей в каникулярный период и во время школьных каникул. Во время каникул комиссия в состав которой входят социальный педагог , Специалист администрации УУП проводят рейды по семьям «группы риска», многодетным, состоящие на учете.

 Работа с семьями учащихся осуществлялась в следующей форме:

-         участие в классных родительских собраниях – 4;

- участие в общешкольном родительском собрании – 2;

-         посещение на дому – 102;

-         индивидуальные консультации – 14.

Работа по реализации программы «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» велась в следующих формах:

-         проведение и участие в рейдах;

-         выступление на родительских собраниях;

-         индивидуальная разъяснительная работа с учащимися и родителями;

-         проведение классных часов;

-         индивидуальная работа с детьми «группы риска»;

***Задачи на 2018- 2019 учебный год:***

1. Систематически оказывать социально-педагогическую поддержку учащимся в процессе социализации.
2. Активизировать работу с семьей обучающихся.
3. Повышать уровень правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними;

Защищать и охранять права детей во взаимодействии с представителями различных социальных структур

**План работы**

**социального педагога**

**на 2018– 2019 уч.год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Содержание работы** | **Дата проведения** |
|  | | **Сентябрь** |  |
| 1 | | Анализ работы за 2017-2018 уч.г |  |
| -Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:   * Многодетные семьи; * Неполные семьи; * Дети-инвалиды; * Опекаемые и приемные дети * Малообеспеченные дети |  |
| 2 | | Корректировка Личных дел обучающихся, состоящих на всех видах учета, опекаемых детей. |  |
| 3 | | Вовлечение детей «группы риска» во внеклассную и внеурочную деятельность |  |
| 4 | | Работа с документацией: составление социального паспорта школы и социальных паспортов классов. |  |
| 5 | | Посещение семей учащихся «группы риска» на дому. |  |
| 6 | | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями |  |
| 7 | | Посещение семей, состоящих на учете в РБД, ВШУ ,семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на дому |  |
| 8 | | Участие в проведении родительских собраний в 1 классах «Первые дни ребенка в школе» | По плану кл. руководителя |
| 9 | | Заседание СП №1 |  |
| 10 | | Пополнение странички социального педагога на сайте школы |  |
| 11 | | Проведение акции «Минутка доверия» | До 15.09 |
| **Октябрь** | | | |
| 1 | | Индивидуальные собеседования с учащимися. |  |
| 2 | | * Контрольное обследование соц-бытовых условий детей, находящихся под опекой. * Посещение на дому * Подготовка информации по опекаемым детям | До 20.10 |
| 3 | | Контроль успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на всех видах учета. |  |
| 4 | | Классные часы в 5 классах «Мы-пятиклассники». Анкетирование учащихся. |  |
| 5 | | Участие в родительском собрании в 5 классе «Первый раз в 5 класс» |  |
| 6 | | Заседание СП №2 |  |
| 7 | | Инд. профилактические беседы с обучающимися «группы риска» и их родителями |  |
| 8 | | Социально-педагогическая помощь неуспевающим учащимся, а также пропускающим уроки без уважительной причины |  |
| **Ноябрь** | | | |
| 1 | **Месячник профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся** | |  |
| 2 | Тематические занятия по правовому просвещению обучающихся | | Соц. Педагог  учителя истории |
| 3 | Проведение Всероссийской акции «Сообщите, где торгуют смертью» | | Соц. Педагог |
| **Декабрь** | | | |
| 1 | Подготовка и проведение классных часов к всемирному Дню борьбы со СПИДом | | Кл. руководители |
| 2 | Проведения социально-психологического тестирования с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися | | Соц. Педагог педагог психолог |
| 3 | Работа с документацией и отчетами | | Соц. педагог |
| 4 | Заседание СП № 3 | | Соц. педагог |
| 5 | Проведение пара олимпиад с детьми ОВЗ и инвалидами | | Соц. Педагог  Учителя физической культуры |
|  |  | |  |
| **Январь** | | | |
| 1 | Посещение семей и учащихся «группы риска» | | Соц. педагог |
| 2 | Работа с обучающимися и семьями, состоящими на ВШУ, РБД по индивидуально-профилактическим программам | | Соц. педагог |
| 3 | Организация индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся. | | Соц. педагог |
| 4 | Пополнение странички социального педагога на сайте школы | | Соц. педагог |
| 5 | Заседание СП №4 | | Соц. педагог |
| 6 | Социально-педагогическая помощь неуспевающим учащимся, а также пропускающим уроки без уважительной причины | | Соц. педагог |
| **Февраль** | | | |
| 1 | Социально-педагогическая помощь неуспевающим учащимся, а также пропускающим уроки без уважительной причины | | Соц. педагог |
| 2 | Работа с обучающимися и семьями, состоящими на ВШУ по индивидуально-профилактическим программам | | Соц. педагог |
| 3 | Организация индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся. | | Соц. педагог |
| 4 | Заседание СП №5 | | Соц. педагог |
| 4 | Социально-педагогическая помощь неуспевающим учащимся, а также пропускающим уроки без уважительной причины | | Соц. педагог |
| 5 | Проведение акции « Спор альтернатива пагубным привычкам» | | Соц. Педагог  Учителя физической культуры |
|  | **Март** | |  |
|  |  | |  |
| 1 | Социально-педагогическая помощь неуспевающим учащимся, а также пропускающим уроки без уважительной причины | | Соц. педагог |
| 2 | Работа с обучающимися и семьями, состоящими на ВШУ по индивидуально-профилактическим программам | | Соц. педагог |
| 3 | Организация индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся. | | Соц. педагог |
| 4 | Заседание СП №6 | | Соц. педагог |
| **Апрель** | | | |
| 1 | **Месячник профилактики правонарушений безнадзорности учащихся.** | |  |
| 2 | Подготовка информации по опекаемым детям | | До 15.04. |
|  | | | |
|  | **Май** | |  |
| 1 | Подготовка к летней оздоровительной компании. Консультация для классных руководителей «Организация работы по занятости учащихся летом» | | Соц. педагог |
| 2 | Проведение инструктажей для родителей и обучающихся детей « группы риска» по организации летнего отдыха | | Соц. педагог |
| 3 | Анализ работы социального педагога за 2018-2019уч.год | | Соц. педагог |
|  |  | |  |

**Методическая работа социального педагога**

**на 2018-2019 уч.год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав детей, опыта работы коллег. |
| 2 | Освоение новых методик, технологий, приемов социальной работы и ознакомление с ними педагогов. |
| 3 | Информирование педколлектива школы о состоянии работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально-опасном положении, в тяжелой трудной ситуации. |
| 4 | Участие в методических семинарах, практикумах, вебинарах различного уровня по социально-педагогическим вопросам. |
| 5 | Накопление банка данных по различным направлениям социальной работы с обучающими и их семьями. |
| 6 | Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности |
| 7 | Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) |
| 8 |  |

**Социально-диспетчерская работа социального педагога**

**на 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Ответственный за выполнение** |
| 1 | Составление Актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных и их семей | Сентябрь-май | Кл. руководитель  Соц. педагог |
| 2 | Оказание консультативной помощи в получении бесплатного питания детей из многодетных и малообеспеченных семей | В течении года | Соц. педагог, кл. руководители, отдел опеки |
| 3 | Подготовка отчетной документации, информации по запросу других организаций и специалистов | В течении года | Соц. педагог, кл. руководители |
| 4 | Направление и сопровождение «трудного» ребенка для получения социально-психологической помощи иных специалистов | По мере необходимости | КДН  Соц. педагог  Отдел опеки  Инспектора ПДН |
| 5 | Проведение индивидуальных и групповых  консультаций | В течении года | Соц. педагог  Педагог-психолог  Педагог-дефектолог |
| 6 | Проведение работы по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. | В течении года | Соц. педагог |
| 7 | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им посильную поддержку. | В течении года | Соц. педагог |
| 8 | Своевременно представлять в отдел опеки и попечительства сведения, направленные на защиту подопечных | В течении года | Соц. педагог |