

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Приморская СШ»
Л.И. Чижова

« 28 » августа 2020г

Введено в действие приказом

№ 2210/0 от « 28 » 08 2020 г.

**План работы
школьного информационно - библиотечного центра
на 2020-2021 учебный год**

Разработчик:
Н.А. Ротфус,
педагог-библиотекарь

п. Приморск - 2020

Анализ работы школьного информационно- библиотечного центра за 2019 -2020 учебный год

Информационная библиотека МКОУ «Приморская СШ» в 2019-2020 учебном году работала в соответствии с планом работы, который был утвержден директором школы Чижовой Л.И., руководствуясь Законами Российской Федерации «Об образовании», «О библиотечном деле», «Положением о школьной информационной библиотеке». Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Перед информационной библиотекой стояли следующие задачи:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, содействие в социализации обучающихся, развитии их творческого потенциала.
- Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека выполняла следующие функции: образовательная, информационная, воспитательная, учебная, просветительская.

Основные функции информационной библиотеки:

1. Образовательная - поддерживает и обеспечивает образовательные цели школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.
2. Информационная - предоставляет возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Воспитательная - организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию учащихся.

В связи с модернизацией образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения, структуры вне учебной деятельности предполагает активное участие школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией. В качестве приоритетных направлений в воспитании рассматриваются: физическое и нравственное здоровье детей; интеллектуальное развитие; формирование культуры личности и духовных ценностей; гражданское и патриотическое воспитание; эстетическое и трудовое воспитание. Организация внеурочной деятельности детей, в том числе досуговой, всегда была и остается очень важной сферой деятельности учителей и педагога- библиотекаря.

Материально-техническое оснащение ШИБЦ:

Информационная библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату. Общая площадь составляет 28,3 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным.

Оснащена переносными ПК в количестве 5 шт., с выходом в интернет, имеется принтер, интерактивная доска.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещение оборудовано для хранения учебников деревянными стеллажами(8шт.) и односторонние стеллажи для художественной литературы (3 шт.).

ШИБЦ работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Информационная библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены книжки для детского чтения.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Основные показатели работы информационной библиотеки:

Общий фонд – 10532экз.

Фонд учебников -7570 экз.

Учебные пособия-10 экз.

Художественная литература – 2925 экз.

Справочный материал – 27 экз.

Аудиовизуальные документы – 442 экз.

Количество читателей всего –365, из них учащихся -330

педагогов – 31

Работа с книжным фондом библиотеки:

Работа с фондом художественной литературы.

Поступило (в дар) - 5 экз.

Отремонтировано книг - 87 экз.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники из федерального перечня, согласованного с директором, с учетом списка учебников, предоставляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе, который отрабатывался с учителями предметниками;
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников по ведомостям под роспись с учетом состояния выдаваемых книг);
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы, встречи с родителями учащихся, имеющих учебники в ненадлежащем виде и т.д.)

Работа по сохранности фонда:

- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий.
- прием и выдача учебников в конце учебного года по графику согласованному с директором школы.

Работа с фондом учебной литературы:

Расстановка учебников произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки.

Работа с читателями.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в мероприятиях, проводимых библиотекой. Все книги - в свободном доступе. Работа библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, чтобы любил и ценил книгу, чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, родителей.

- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Массовая работа деятельность педагога-библиотекаря неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны. Библиотекой, проводилась разносторонняя массовая работа с учащимися по пропаганде книги, использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению: а) привлечение учащихся к систематическому чтению б) мероприятия по пропаганде книги и литературы в) мероприятия в помощь учебному процессу.

Школьная информационная библиотека в течении года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий;
- в подборе литературы, стихов для проведения предметных недель и общешкольных мероприятий;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы и т. д). Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, педагог-библиотекарь старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Проводятся мини-викторины, готовятся презентации с тестами. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную библиотеку, создает атмосферу радости общения. При проведении мероприятий используется компьютерное оснащение библиотеки.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. При проведении мероприятий используются электронные презентации, компьютерное оснащение школы. 2 февраля для учащихся начальной школы, был проведен Единый классный час, посвященный 76 годовщине Сталинградской битвы "Бессмертный Сталинград". Был показан видеофрагмент о ключевых моментах Сталинградской битвы, презентация о героизме советских людей в Сталинградской битве. Необходимо продолжить работу понимания ценности и неповторимости человеческой жизни, воспитанию чувства сопереживания, сострадания, культуры поведения, и сопричастности к истории Отечества.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы;
- обзоры новых поступлений на педагогических советах;
- подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий;
- помощь в подборе документов при работе над методической темой школы.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся:

- на абонементе;
- индивидуальное информационное обслуживание:
- подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.;
- помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям;

– в читальном зале - обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Проводим беседы и экскурсии по библиотеке для младших классов.

- проведение бесед по формированию информационной грамотности учащихся: «Первоначальное представление об информации»

1. Первое посещение библиотеки - 1 класс

2. Правила и умения обращаться с книгой - 1 класс

3. Структура книги - 2 класс

«Работа с книгой как одно из направлений информационной деятельности»:

1. Выбор книги в библиотеке - 3 класс

2. Твои первые энциклопедии - 4 класс

3. Твои первые словари и справочники - 4 класс

Работа с активом:

Проводится работа по вовлечению ребят в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;

- работа по расстановке книг на стеллажах;

- принимают активное участие в мероприятиях школьной библиотеки;

- ремонт книг;

- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Проводятся мероприятия для учащихся по экологии, истории района, молодежных движениях, а также всесторонняя помощь по сбору различной информации из архивов.

Повышение квалификации.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с другими районными библиотеками.

С учащимися проводилась индивидуальная работа, улучшилось дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Расширен ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых технологий: компьютеризация библиотеки, использование электронных носителей, создание продуктов на электронных носителях. Педагогом – библиотекарем для привлечения детей к чтению были заключены договора с сайтами:

-Национальная Электронная Библиотека (НЭБ);

- ЛитРес;

-biblioschol.ru

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина;

- Страна читающая

Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей. Отрицательные моменты в работе библиотеки - качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно-воспитательного процесса.

Во время учебного года библиотека в своей работе способствовала формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, кроссворды, игровые программы.

Одной из обязательных форм работы библиотеки является информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение педагогических работников учебно-методическими материалами, совместная работа по составлению заказа на учебно- методические документы, обзоры новых поступлений.

-сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: на абонементе, подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и скачивание нужной информации из Интернета. Библиотека активно помогает

ученикам в подготовке общешкольных и классных мероприятий - подбор и распечатка стихов, сценариев.

В течение учебного года, в соответствии с планом работы педагога - библиотекаря, уделялось внимание проведению уроков с элементами библиотечно-информационной грамотности.

23 сентября 2019г. в школьной библиотеке прошло мероприятие в рамках месячника по безопасности дорожного движения. Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице. В конкурсе чтецов «Правила дорожные соблюдать положено!» приняли участие 26 человек. Жюри оценивало участников по пятибалльной шкале по критериям: культура речи, актерское мастерство, качество репертуара. Победители и призеры конкурса чтецов: Цай Ирина -2 «А» кл., Шуманов Марат -2 «А» кл., Тимиргириева Сабина- 3 «А»кл., Холодова Ксения- 3 «А» кл., Гасанова Туркан - 4 «А» кл.,Горбачев Данил-3 «Б» кл., Акимова Арина-4«А»кл., Набиева София- 4 «А» кл.. Лопатин Александр- 1 «А» кл., Умарова Ангелина- 2 «А» кл., Зыков Михаил-2 «Б»кл., Аббасов Ахмед- 3 «Б»кл., Мазырин Максим- 3 «Б»кл., Баракова Анастасия- 4 «Б»кл.

15 октября для учащихся в МКОУ «Приморская СШ» к 205 лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова, прошел литературный час «Лермонтовская осень». Библиотекарь познакомила ребят с жизнью и творчеством великого поэта. Рассказала о детских годах, проведенных в Тарханах, о его яркой, но короткой судьбе. С самого утра в день рождения М. Ю. Лермонтова в рекреации школы проходил просмотр видеороликов. Ребята, слушали информацию, обсуждали, делились своими впечатлениями

29 октября в школьной библиотеке для 1-3 классов прошла игровая программа «Улыбка и смех- не для всех!», посвященная Всемирному Дню улыбки. Его существованию мир обязан американскому художнику Харви Бэлу, который предложил эмблему Дня улыбки - затаенную рожицу желтого цвета «Смайлик». Самый простой способ поднять себе настроение — просто улыбнуться! Оставив плохое настроение за дверью, дети отправились в увлекательный мир улыбки. Ребята с удовольствием принимали участие в смешных конкурсах, отгадывали веселые загадки с подвохом. Затем педагог-библиотекарь познакомила юных читателей с миром интересных книг. Давайте будем улыбаться друг другу как можно чаще, и в мире станет немножечко больше доброты.

21-22 ноября в школьной библиотеке МКОУ «Приморская СШ» проходил конкурс чтецов «Дарю тебе нежность», посвященного Дню матери. К участию в конкурсе приглашались обучающиеся 1-11 классов. На конкурсном прослушивании царила атмосфера праздника и теплоты, даже дух соперничества был добрый. Тепло и проникновенно читали они выбранные стихотворные произведения о маме, возможно, мысленно посвящая прочтения своей любимой мамочке. Поэтому жюри предстояла нелёгкая работа — выбрать лучших из лучших.

27 ноября педагог-библиотекарь провела классный час, посвященный проблеме безопасности в сети Интернет, проблеме этикета в социальных сетях. Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети. Мы живем в век информационных технологий, достаточно много времени проводим в сети в поисках информации, готовясь к занятиям, или просто отдыхая. Мы общаемся с друзьями, участвуем в дискуссиях, обсуждаем новости, оставляем комментарии, выкладываем фотографии. Очень важно научиться правильно вести себя в сети Интернет, знать правила безопасности и этичного поведения.

17 декабря для ребят из 1Б класса прошло мероприятие «Зимнее волшебство». Сама Книжная Фея поздравила ребят с Наступающим Новым годом, а ее помощницы- Разумные книжки- поиграли с ребятами веселые увлекательные викторины. В конце мероприятия Книжная Фея и ее помощницы подарили новогодние подарки от старших ребят.

С 20 января- 3 февраля педагог-библиотекарь подготовила книжную выставку «В книжной памяти мгновения войны». Ребятам представлена документальная литература о войне: очерки, воспоминания очевидцев, статьи ученых-историков. Лучшие произведения о войне для детей, среди них — рассказы о войне Л.Кассиля, А.Митяева, С.Алексеева, Н.Богданова и других.

14 февраля наша школа приняла участие в общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения. Главная идея этого праздника — вдохновить людей на дарение хороших книг. Участники акции хотят доказать, что книги остаются ценным подарком даже в наш век высоких электронных технологий.

12 апреля совместно с учителем начальных классов Дудиной Т.Н. для ребят 3 классов провели классный час онлайн «Окно в мир космоса». Ребятам был представлен видеоролик, после мероприятия ребята нарисовали рисунки и сделали ракету своей мечты.

В канун 75- летней годовщины Великой Победы приняли участие в акции «Альбом Победы». В рамках акции «Альбом Победы» состоялась онлайн-эстафета «Агашинские строфы» - ребята читали стихотворение Маргариты Агашиной «Горит на земле Волгограда...»

В мае провели онлайн акцию «Мама, почитай мне!» семейное видео о том, как мамы читают книги своим детям, с обязательным указанием хештега #мамапочитай. После размещения ролика, «передать эстафету» своим друзьям и знакомым (поделиться). Дорогие мамы, помните, что совместное чтение подарит Вам и вашему ребенку приятное ощущение эмоциональной близости и радости!

Таблица достижений за 2019-2020 учебный год

Международный уровень

№п/п	Мероприятие	Ф.И. участника/ Результативность
1.	Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Аббасов Э.-6 кл.- 1 место Ротфус А.- 5 кл.-1 место Квон К.-6 кл.- 2 место Дадашов И.-6 кл. -2 место

Всероссийский уровень

№п/п	Мероприятие	Ф.И. участника/ Результативность
1.	Всероссийская олимпиада «Чтение- вот лучшее учение!»	Медведева В.-6 кл. Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» посвященном 75-летию Победы	Холодова К.-Лауреат 1 степени Ротфус А.- Лауреат 1 степени

Областной уровень

№п/п	Мероприятие	Результативность/
------	-------------	-------------------

1.	Акция партпроекта «Новая школа» Волгоградской области, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Строки, пробитые пулей»	Ротфус А.- 5 «А» кл.; Холодова К.-3 «А» кл.
----	---	--

Муниципальный уровень

№ п/п	Мероприятие	Результативность
1.	8 муниципальный фестиваль национальных культур «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе- в этом наша сила»	3 место

Вывод и задачи школьной библиотеки на следующий год:

1. Очень тщательно и строго проверять при сдаче учебников соответствие № и не только внешнее состояние, но и какой он внутри (привлечь к этому как родителей, так и классных руководителей- обязать просмотреть комплекты у каждого ученика перед сдачей).
2. Акцентировать внимание, обучающихся и родителей начальных классов, при получении комплекта учебников на следующий год, что бы сличали № учебника и № в ведомости, так же, что бы проверяли как внешнее, так и внутреннее состояние учебников - сверяя с тем, какое состояние отмечено в ведомости, а затем уже ставить роспись о получении.
3. Обращать внимание родителей, учащихся, получающих комплект на следующий учебный год, что в первые 2 недели сентября они могут, просмотрев внутри полученные учебники, внести поправки в состояние учебника в ведомость.
4. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
5. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, продолжая проводить раз в год акцию «Подари книгу школе».
6. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
7. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
8. Попросить в начале учебного года на уроках технологии во всех классах провести урок, на котором дети приведут полученный комплект учебников в надлежащий вид.
9. Вести более тесную работу с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.
10. Уделить больше внимания информационной работе - размещать информацию о работе библиотеки на школьном сайте.
11. Продолжить формирование читательского интереса к истории России и родного края.