

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
№ 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Приморская СШ»

Л.И. Чижова
« 27 » августа 2021г
приказ № 253 о/д от 27.08.2021

**ПРОГРАММА
«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И
ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА В ШКОЛЕ»**

НА 2021-2025г.г.

п. Приморск-2021

Паспорт программы

Наименование Программы	«Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
Разработчики Программы	Мурзабекова Л.Н. – педагог дополнительного образования, ответственный за ВР, Гниличенко О.А. - методист, ответственный за УВР, Холодова О.Н. – социальный педагог.
Обоснование необходимости принятия программы	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цель Программы	Организация просветительской деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	• Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия. • Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения. • Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу. • Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. • Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма. • Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. • Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера. • Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму. • Повышение занятости молодёжи во внеурочное время
Сроки реализации Программы	2021-2025гг.
Ожидаемые результаты от реализации Программы	• Повышение уровня компетентности обучающихся школы в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму. • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.

	• Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок. • Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости. • Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
Источники финансирования	Не предусмотрены
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Увеличение доли подростков - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма. • Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности. • Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ «Приморская СШ». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает

профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе» призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности и ее укреплению, профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение мероприятий по гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в школе, участие в мероприятиях и акциях различного уровня;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации Программы Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2021-2025 гг.:

I этап (2021-2022 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольное родительское собрание, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников учреждения культуры и других организаций;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2023-2025гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;
- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

№ п/п	Мероприятия Программы	Ожидаемые результаты
1.	Внедрение в практическую деятельность рабочей программы по воспитанию	обеспечение рабочими программами по воспитанию 100% классных коллективов
2.	Проведение в школе конкурсов и мероприятий, направленных на развитие межэтнической интеграции, воспитание культуры мира, профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности до 100%
3.	Проведение профилактических мероприятий по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (круглые столы, диспуты, встречи и др.)	
4.	Реализация проектов по межкультурному воспитанию детей и молодежи (интерактивные тренинги, диспуты, конкурсы)	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности
5.	Проведение социологического исследования оценки уровня социально-политической толерантности молодежной среды в школе	организация системы культурно-досуговых, спортивных, образовательных мероприятий, методические разработки
6.	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Международному дню толерантности	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности
7.	Подготовка и проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма и терроризма	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности
8.	Подготовка и проведение в школе выставок и экспозиций, посвященных культуре и быту	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности

	национальностей, проживающих на территории поселка	
9.	Проведение мероприятий, направленных на распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности, информирование о многообразии национальных культур	формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
10.	Подготовка цикла выставок, посвященных роли и месту различных религий в культуре народов России	увеличение охвата обучающихся мероприятиями данной направленности
11.	Принятие предусмотренных законодательством мер по предотвращению проявлений экстремизма при проведении общешкольных мероприятий	Обеспечение правопорядка, недопущение экстремистских проявлений при проведении общешкольных мероприятий
12.	Проведение родительского лектория, по вопросам профилактики ксенофобии, противодействия дискриминации и экстремизму	Повышение правовой грамотности родительской общественности
13.	Участие представителей школы в мероприятиях (конференциях, семинарах, круглых столах и иных мероприятиях), направленных на гармонизацию межэтнических отношений и формирование толерантности проводимых на муниципальном уровне	Повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родительской общественности
14.	Подготовка аналитических материалов для классных руководителей	Подготовка материалов по профилактике экстремизма для использования в работе классных руководителей

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.
- Обеспечит информационную безопасность.
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.

- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА, ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ, МЕЖЭТНИЧЕСКИХ И МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Класс	Сроки проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год		сентябрь	Ответственный за ВР
2	Инструктаж работников по теме «План действий против террора и диверсий»		сентябрь	Специалист в области ОТ
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках и т.д		в течение года	Специалист в области ОТ
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		в течение года	Ответственный за ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма		в течение года	Ответственный за ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		в течение года	Ответственный за ВР
7	Усиление пропускного режима		в течение года	Завхоз, специалист в области ОТ
8	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы		в течение года	Дежурный администратор
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений		в течение года	Завхоз
10	Обеспечение круглосуточной охраны		в течение года	Директор школы, завхоз

11	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму		1 раз в четверть	Ответственный за ВР, УВР, классные руководители
12	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Ответственный за ГО ЧС, специалист в области ОТ
Мероприятия с обучающимися				
13	День гражданской обороны. Проведение занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях среди обучающихся	5-11	01.09.21	учитель ОБЖ, ответственный за ГО ЧС
14	День солидарности в борьбе с терроризмом «Минута молчания — тебе Беслан...».	1-11	03.09.21	Педагог организатор, кл. руководители
15	Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с пропускным режимом, правилами посещения школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	1-11	сентябрь	кл. руководители
16	Ярмарка «Прекрасной осени пора»	1-11	октябрь	МО учителей технологии; кл. руководители
17	Неделя толерантности: Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь — ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» Классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; «Познаем народы России и мира - познаем себя»	1 – 5 6 -11 1-11	15.11.21- 19.11.21	Социальный педагог, кл. руководители
18	Анкетирование среди учащихся. «Отношение школьников к толерантности и экстремизму»	6-11	ноябрь	Социальный педагог кл. руководители
19	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства: линейка, классные часы, беседы по теме «В единстве - наша сила»	1-11	ноябрь	Кл. руководители; педагог-организатор
20	Уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях»	5-11	декабрь	Учителя истории
21	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9-11	январь	Учителя обществознания
22	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма, терроризма.	1-11	в течение года	Кл. руководители
23	Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизму	5-11	в течение года	Социальный педагог

24	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: профилактика экстремистской деятельности (уроки Мужества и Дни воинской славы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн)	5-11	февраль	МО учителей физ-ры и ОБЖ, педагог-организатор
25	День памяти и скорби. Вахта памяти, почетный караул.	1 – 11 ВПК	02.02.22; 22.06.22; 23.08.22	Начальник ЛОУ, руководитель ВПК и ШКИК
26	День воссоединения Крыма с Россией	1-11	18.03.22	кл. руководители
27	Неделя «Культура – детям» («Книжника неделя»), выставки национальной литературы.	1-11	март	Педагог библиотекарь
28	Спортивные состязания «Веселые старты» в рамках Дня Здоровья	5-7	апрель	МО учителей физ-ры, педагог-организатор
29	Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, учения по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях	1-11	в течение года	Ответственный за ГО ЧС; классные руководители
18	Реализация программ курсов внеурочной деятельности ОРКС, ОДНКР. Проведение уроков, направленных на изучение культуры народов России и мира, проблематики межнациональных отношений и межкультурных коммуникаций.	1-11	в течение года	Учителя предметники, пдо
19	Классные часы «Уважение каждой религии - основа здорового общества», «Религия и конфессиональное пространство», «Религии мира»	6-11	в рамках месячника по профилакти- ке правонаруш- ений	Кл. руководители
20	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		в течение года	СПС, ответственный за ВР
21	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	1-11	в течение года	Педагог-психолог
22	Мониторинг по выявлению субкультур	5-11	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
23	Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	1-11	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
24	Мониторинг сети Интернет	5-11	2 раза в год	СПС, классные руководители
25	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	5-11	май	Педагог-организатор
26	Вовлечение обучающихся в кружки, секции	1-11	в течение года	Кл.рук., педагоги доп. образования

27	Акции «Ветеран живёт рядом», «Помоги памятникам», «Забота», «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагог-организатор, руководители ВПК и музея
28	Участие в общепоселковых праздниках День поселка, масленица, навруз	1-11		Классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия с родителями				
28	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	1-11	в течение года	Классные руководители
29	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	1-11	в течение года	Классные руководители
30	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма	1-11	в течение года	Классные руководители
31	Мониторинг занятости детей в сети Интернет	1-11	1 раза в год	Педагог-психолог
32	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	9-11	апрель	Классные руководители 9-11 классов
33	Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	1-11	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
34	Участие родителей в Школьном совете отцов и родительском патруле	1-11	в течение года	Ответственный за ВР, социальный педагог
Совместные мероприятия с субъектами профилактики				
35	Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию)		в течение года	Ответственный за ВР, социальный педагог
36	Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости)		в течение года	СПС, классные руководители
37	Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимися школы		в течение года	Ответственный за ВР, социальный педагог
38	Встречи с инспектором КДН (по необходимости)		в течение года	Ответственный за ВР, социальный педагог

Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди обучающихся в классном коллективе

Инструментарий мониторинга

Предлагаемые характеристики оцениваются по 5-бальной шкале

- 5- проявляется всегда
- 4- проявляется часто
- 3- бывает редко
- 2- этого у нас нет
- 1- у нас другая позиция

№	характеристики	оценка				
		5	4	3	2	1
1	Мы доброжелательны и терпимы друг другу					
2	Мы помогаем друг другу в сложных затруднительных ситуациях: в учёбе, в повседневной жизни, в организации досуга					
3	У нас доброжелательные отношения с учениками других классов					
4	Мы стараемся защитить своих ребят, когда они нуждаются в этом					
5	Мы отмечаем совместно праздники и дни рождения					
6	Мы уважительно относимся к ребятам других национальностей					

Если средняя оценка обучающихся класса:

от 6-до 12 баллов – это очень низкий уровень (негативный)

от 13-до 18 баллов – это низкий уровень (негативный)

от 19 до 24 баллов – это средний уровень (нейтральный)

от 25-30 – это высокий уровень (позитивные)

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в полугодие проводить классный час

«НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ» в форме

(бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в **целях:**

- повышения знания школьников о молодежных субкультурах;
- воспитания культурной грамотности школьников;
- просвещение школьников о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах;
- профилактики участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Инструментарий мониторинга

Анкета

Дорогой, ученик! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4.	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к ней присоединиться	
5.	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6.	Можешь ли ты себя отнести к какой –нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

Методика изучения уровня развития детского коллектива

«Какой у нас коллектив». Цель данной диагностической методики А.Н.Лугошкнна состоит в выявлении степени сплоченности детского коллектива – школьного класса, творческого кружка, спортивной секции, клуба, школьного детского объединения и т.д. Ведь от этого во многом зависит и личностное развитие входящего в тот или иной коллектив ребенка. Детский коллектив, как мы уже отмечали, является одним из важнейших условий этого развития.