

# Летний математический календарь

Для учащихся окончивших 7 класс

1

Сегодня первый день лета, и мы начинаем отсчет летних дней по математическому календарю. Не забывай заглядывать в календарь каждый день, потому что тебя там ждут математические сюрпризы и математические открытия.

Заведи для математического календаря отдельную тетрадь, в которую будешь записывать теорию с примерами и решения предложенных заданий. Не забудь про поля в тетради для замечаний и комментариев.

Пятница

## День развития математического мышления

В бутылке, стакане, кувшине и банке находится молоко, лимонад, квас и вода. Известно, что вода и молоко не в бутылке, сосуд с лимонадом стоит между кувшином и сосудом с квасом, в банке не лимонад и не вода. Стакан стоит около банки и сосуда с молоком. В каком сосуде какая жидкость?



ИЮНЬ

## Готовься к экзамену

1. Реши уравнение  $5 - 2(x - 4) = 3(5 - x) - 4x$ .
2. Из предложенных чисел  $0,33$ ;  $0,03$ ;  $0,(2)$ ;  $\frac{1}{3}$ ; выбери наибольшее.
3. Вычисли:  $4\frac{11}{15} \cdot 3 + 3,3 \cdot 4$ .
4. Соотнеси одночлены с их стандартным видом
  - А)  $5x^2y \cdot 0,3y^3$
  - Б)  $0,1x \cdot 2xy^4$
  - В)  $(0,5x^3y^2)^2$
  - 1)  $1,5x^2y^4$
  - 2)  $\frac{1}{4}x^6y^4$
  - 3)  $\frac{1}{5}x^2y^4$
4. Упростите выражение  $\left(\frac{1}{a^2 + 2ab} - \frac{1}{a^2 - 2ab}\right) : \frac{4b^2}{4b^2 - a^2}$  и найди его значение при  $a = -1$ ,  $b = 1$ .

Суббота

3

Воскресенье

## Отдыхай, но не скучай!


Предлагаю вашему вниманию слова, обозначающие то, какими бывают числа. Выпишите из них те, которые вам знакомы, и приведите примеры этих чисел.

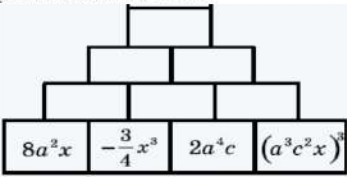
**Виды чисел:** натуральные, однозначные, многозначные, простые, составные, четные, нечетные, целые, дробные, дружественные, рациональные, иррациональные, положительные, отрицательные, совершенные, фигурные, взаимно обратные, противоположные, числа Фибоначчи, действительные, трансцендентные, числа-великаны, числа-лиллипуты, числа-палиндромы.

Интересную информацию о видах чисел, которые вы не знаете, можно найти в Интернете.


<p>4 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Свойства степени с натуральным показателем»</b></p> <p>Упростите выражения:</p> <p>а) <math>x^4 \cdot x^6 \cdot x^3</math>; б) <math>a^{10} : a^2</math>;</p> <p>в) <math>(y^5)^3</math>; г) <math>c^7 \cdot c : c^2</math>;</p> <p>д) <math>\frac{m^2 \cdot (m^3)^4 : m}{m \cdot m \cdot (m^2)^3}</math>.</p> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Основные свойства степени с натуральным показателем:</p> <p><math>a^x \cdot a^y = a^{x+y}</math>; <math>a^x : a^y = a^{x-y}</math>;</p>	<p>5 Вторник</p> <p><b>Тема: «Измерение отрезков»</b></p> <p>1. Точка <math>M</math> — середина отрезка <math>AB</math>. Найди длину отрезка <math>MA</math>, если <math>AB = 15</math> см.</p> <p>2. Точка <math>E</math> — середина отрезка <math>KM</math>. Найди длину отрезка <math>KE</math>, если <math>ME = 2,4</math> см.</p> <p>3. Точка <math>A</math> делит отрезок <math>OE</math> длиной 29 см, на две части. Найди длину каждой части, если одна из них на 8 см больше другой.</p>	<p>6 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема: «Уравнения»</b></p> <p>1. <math>-(3x + 2) + (8x - 1) = 17</math>.</p> <p>2. <math>\frac{7x - 3}{6} = \frac{5x + 1}{4}</math>.</p> <p>3. <math>7 + 3(-x - 3(x + 5)) = 6(5 - 2x) + 10</math>.</p> <p>4. <math>-5 + 5(-x - 2(x - 4)) = 7(5 - 2x) - x</math>.</p> <p><i>Для самоконтроля.</i></p> <p>1. 4. 2. -9. 3. Нет решений. 4. Любое число.</p>	<p>7 Четверг</p> <p><b>Тема: «Текстовые задачи»</b></p> <p>1. На второй полке на 10 книг меньше, чем на первой. Если на первую поставить 20 книг, а со второй убрать 10 книг, то на первой полке книг станет в 2 раза больше, чем на второй. Сколько книг было на каждой полке первоначально?</p> <p>2. У друзей 675 рублей на двоих. Если один из них отдаст другому 100 рублей, то у него останется в 1,5 раза меньше денег, чем станет у другого. Сколько денег у каждого?</p>
--	---	---	---

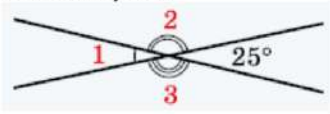
ИЮНЬ

<p>8 Пятница</p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>Малыш может съесть банку варенья за 6 минут, а Карлсон в 2 раза быстрее. За какое время они съедят банку варенья вместе?</p> 	<p>9 Суббота</p> <p><b>Готовься к экзамену</b></p> <p>1. Разложите на множители выражение <math>16a^3 - a^7</math>.</p> <p>2. Банк выдает кредит под 20% годовых. Какую сумму ты вернешь банку в течение года, если возьмешь в кредит 300 000 рублей?</p> <p>3. Соотнеси выражение с его представлением в виде степени.</p> <p>А) <math>x^4 \cdot x^2</math>      Б) <math>(x^4)^2</math>      В) <math>x^8 : x^4</math></p> <p>1) <math>x^8</math>      2) <math>x^6</math>      3) <math>x^4</math></p> <p>4. Какое из данных чисел не делится на 3?</p> <p>1) 513 2) 735 3) 2116 4) 12 339</p> <p>5. Реши систему уравнений</p> $\begin{cases} \frac{3}{4}x + \frac{1}{2}y = -3, \\ 3x - \frac{y}{3} = -5. \end{cases}$	<p>10 Воскресенье</p> <p><b>Десять полезных советов</b></p> <p>В действительности существует совсем немного людей, наделенных математическими способностями от природы, все же остальные преуспевают в этой науке благодаря добросовестной и настойчивой учебе. «Без труда не выловишь рыбку из пруда» — эта мудрость не обходит стороной и математику. Может быть, полезные советы, приведенные далее, помогут тебе избежать проблем с математикой.</p>
---	--	--


<p>11 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Формулы сокращенного умножения»</b></p> <p>Установи стрелками соответствие между выражениями, находящимися в левой и правой колонках.</p> <table border="0"> <tr> <td><math>(c+m)(m-c)</math></td> <td><math>(c+m)^2</math></td> </tr> <tr> <td><math>m^2+2mc+c^2</math></td> <td><math>c^2-m^2</math></td> </tr> <tr> <td><math>(c-m)(c-m)</math></td> <td><math>(c-m)^2</math></td> </tr> <tr> <td><math>c^2-2cm-m^2</math></td> <td><math>c^2+m^2</math></td> </tr> <tr> <td><math>(m+c)(m+c)</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>c^2-cm+m^2</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>(m+c)(c-m)</math></td> <td></td> </tr> <tr> <td><math>m^2-2mc+c^2</math></td> <td></td> </tr> </table>	$(c+m)(m-c)$	$(c+m)^2$	$m^2+2mc+c^2$	$c^2-m^2$	$(c-m)(c-m)$	$(c-m)^2$	$c^2-2cm-m^2$	$c^2+m^2$	$(m+c)(m+c)$		$c^2-cm+m^2$		$(m+c)(c-m)$		$m^2-2mc+c^2$		<p>12 Вторник</p> <p><b>Тема: «Измерение углов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Луч <math>OK</math> является биссектрисой угла <math>AOB</math>. Найди величину угла <math>KOB</math>, если <math>\angle AOB = 70^\circ</math>.</li> <li>Луч <math>AM</math> является биссектрисой угла <math>CAE</math>. Найди величину угла <math>CAE</math>, если <math>\angle MAC = 70^\circ</math>.</li> <li>Луч <math>MK</math> делит угол <math>AMB</math> на два угла, причем <math>\angle AMK : \angle KMB = 3 : 4</math>. Найди величины углов <math>AMK</math> и <math>KMB</math>, если <math>\angle AMB = 70^\circ</math>.</li> </ol>	<p>13 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема: «Умножение одночленов»</b></p> <p>Заполни пирамиду, если в верхней ячейке должно стоять произведение двух выражений из соседних ячеек, расположенных ниже.</p>  <p>Для самоконтроля. Если ты получил в конце <math>-27a^{23}c^9x^{13}</math>, то ты покорил вершину!</p>	<p>14 Четверг</p> <p><b>Тема: «Задачи на движение»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Пешеход дошел до почты и вернулся обратно, затратив на весь путь 1 ч. К почте он шел со скоростью 6 км/ч, а обратно - 4 км/ч. Чему равно расстояние до почты?</li> <li>Два пешехода вышли одновременно навстречу друг другу из двух поселков и встретились через 3 часа. Расстояние между поселками 30 км. Найди скорость каждого пешехода, если у одного она на 2 км/ч меньше, чем у другого.</li> </ol>
$(c+m)(m-c)$	$(c+m)^2$																		
$m^2+2mc+c^2$	$c^2-m^2$																		
$(c-m)(c-m)$	$(c-m)^2$																		
$c^2-2cm-m^2$	$c^2+m^2$																		
$(m+c)(m+c)$																			
$c^2-cm+m^2$																			
$(m+c)(c-m)$																			
$m^2-2mc+c^2$																			

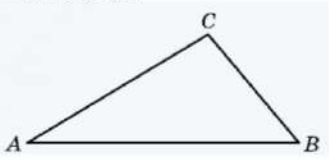
ИЮНЬ

<p>15 Пятница</p> <p><b>Развивай математическое мышление</b></p> <p>Спортсмен прыгает с трамплина в воду: сначала трамплин подбрасывает его вверх на 1 метр, затем он летит вниз на 6 метров и, выныривая, поднимается на 2 метра до поверхности. На какой высоте над водой находится трамплин?</p> 	<p>16 Суббота</p> <p><b>Готовься к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Соотнеси уравнение и его корни.             <table border="0"> <tr> <td>А) <math>5-x=0</math></td> <td>Б) <math>10x=5</math></td> <td>В) <math>2x+10=0</math></td> </tr> <tr> <td>1) <math>x=-5</math></td> <td>2) <math>x=5</math></td> <td>3) <math>x=0,5</math></td> </tr> </table> </li> <li>Упрости выражение <math>2abc \cdot 5a + 1\frac{5}{7}a^2 \cdot \frac{7}{12}bc - 2\frac{2}{3}ab \cdot \left(-\frac{3}{8}\right)ac</math>.</li> <li>Сократи дробь <math>\frac{9-x^2}{2x-6}</math>.</li> <li>Найди значение выражения <math>\frac{28^6}{7^5 \cdot 4^3}</math>.</li> <li>Из корзины взяли 8 груш, затем - четверть остатка, а потом еще 20% оставшихся груш. После этого в корзине осталась половина первоначального числа груш. Сколько груш было в корзине?</li> </ol>	А) $5-x=0$	Б) $10x=5$	В) $2x+10=0$	1) $x=-5$	2) $x=5$	3) $x=0,5$	<p>17 Воскресенье</p> <p><b>Совет 1.</b> Настройся на успех!</p> <p>Если ты достаточно успешно справляешься с другими дисциплинами, ты просто не можешь не справиться с математикой — это только дело времени и твоего собственного труда. При изучении математики используются те же логические построения, что и в остальных науках.</p>
А) $5-x=0$	Б) $10x=5$	В) $2x+10=0$						
1) $x=-5$	2) $x=5$	3) $x=0,5$						


<p>18 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Алгебраические выражения»</b></p> <p>1. Найди значение выражения <math>\frac{x-y^2}{y-x}</math>, если <math>x=0,5</math> и <math>y=-0,2</math>.</p> <p>2. Составь выражение:</p> <p>а) 15% от разности чисел <math>x</math> и <math>y</math>;</p> <p>б) удвоенное произведение чисел 45 и <math>m</math>;</p> <p>в) сумма квадратов чисел <math>x</math> и <math>3a</math>.</p> <p><b>Для повторения</b> Выражение, которое состоит из букв, чисел, знаков действий и скобок, называется алгебраическим.</p>	<p>19 Вторник</p> <p><b>Тема: «Смежные и вертикальные углы»</b></p> <p>1. Сформулируй определения и свойства смежных и вертикальных углов.</p> <p>2. Один из смежных углов в 4 раза меньше другого. Найди величины этих углов.</p> <p>3. По рисунку найди величины отмеченных углов.</p> 	<p>20 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b> <b>Тема: «Линейная функция и ее график»</b></p> <p>Построй графики всех функций в одной координатной системе:</p> <p>а) <math>y=4-x</math>;</p> <p>б) <math>y=x</math>;</p> <p>в) <math>y=\frac{x}{2}+1</math>;</p> <p>г) <math>y=3x-4</math>.</p> <p><i>Для самоконтроля.</i> Графики функций проходят через точку с координатами (2; 2).</p>	<p>21 Четверг</p> <p><b>Тема: «Текстовые задачи»</b></p> <p>1. Одна из сторон прямоугольника на 2 см больше другой, а периметр прямоугольника равен 32 см. Найди стороны прямоугольника.</p> <p>2. Развернутый угол разделен лучом на два угла, один из которых в 3 раза больше другого. Найди величины образовавшихся углов.</p>
---	---	---	---

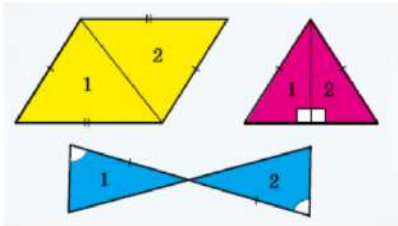
ИЮНЬ

<p>22 Пятница</p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 5100141. Как звали мальчика?</p> 	<p>23 Суббота</p> <p><b>Готовься к экзамену</b></p> <p>1. Определи, какая из данных точек не принадлежит графику функции <math>y=4-5x</math>.</p> <p>1) (1; -1)                      2) (-25; 129)</p> <p>3) (-1; 1)                        4) (4; -16)</p> <p>2. Запиши число 23 500 000 000 в стандартном виде.</p> <p>3. Соотнеси выражение и его разложение на множители.</p> <p>А) <math>x^2-16</math>                      Б) <math>4x-x^2</math>                      В) <math>x^2+4x</math></p> <p>1) <math>x(x+4)</math>                      2) <math>(x+4)(x-4)</math>                      3) <math>x(4-x)</math></p> <p>4. Вычисли: <math>2,5+3\frac{1}{3}\cdot 6</math>.</p> <p>5. Реши уравнение <math>\frac{4x}{3}-17+\frac{3x-17}{4}=\frac{x+5}{2}</math>.</p>	<p>24 Воскресенье</p> <p><b>Совет 2.</b> Постоянно тренируйся!</p> <p>Мир полон чисел, которыми мы постоянно пользуемся. Используй их для тренировки своих математических способностей: складывая числа на номерах проезжающих мимо машин, считай количество шагов до школы, магазина и узнавай расстояние или скорость движения до этих пунктов.</p>
---	---	---


<p>25 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Стандартный вид одночлена»</b></p> <p>Приведи одночлены к стандартному виду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>-2,5m \cdot (-2)m^3 \cdot m^2</math>.</li> <li><math>abc12b^2c^3</math>.</li> <li><math>-4xy(-3)x^2y(-2)xy^4</math>.</li> <li><math>\frac{2}{3}ax^312ac^2x</math>.</li> </ol> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Одночлен стандартного вида — это одночлен, в котором числовой множитель один и стоит на первом месте, а произведение степеней с одинаковыми основаниями заменено степенями.</p>	<p>26 Вторник</p> <p><b>Тема: «Замечательные линии треугольника»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сформулируй определение: <ul style="list-style-type: none"> <li>— биссектрисы треугольника;</li> <li>— медианы треугольника;</li> <li>— высоты треугольника.</li> </ul> </li> <li>В нарисованном треугольнике построй: <ul style="list-style-type: none"> <li>— биссектрису <math>CK</math>;</li> <li>— медиану <math>AE</math>;</li> <li>— высоту <math>BM</math>.</li> </ul> </li> </ol> 	<p>27 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема: «Формулы сокращенного умножения»</b></p> <p>Упрости выражения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>8 - (y + 4)(y - 4)</math>.</li> <li><math>(3b + 5c)(5c - 3b) + 9b^2</math>.</li> <li><math>9x(2 - x) + (3x + 2)^2</math>.</li> <li><math>4(x^2 + 4) - (5x - 4)^2</math>.</li> <li><math>3(x + y)^2 - 6xy</math>.</li> <li><math>(x - 3)^2 - (x + 3)(3 - x)</math>.</li> </ol> <p><b>Для самоконтроля:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>24 - y^2</math>.</li> <li><math>25c^2</math>.</li> <li><math>30x + 4</math>.</li> <li><math>40x - 21x^2</math>.</li> <li><math>3x^2 + 3y^2</math>.</li> <li><math>2x^2 - 6x</math>.</li> </ol>	<p>28 Четверг</p> <p><b>Тема: «Текстовые задачи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Новое серебро (альпака) — сплав никеля, цинка и меди в отношении <math>3 : 4 : 13</math>. Сколько каждого металла нужно взять, чтобы получить 4 кг нового серебра?</li> <li>На пост председателя комитета городской думы претендовали кандидаты А и Б. В голосовании приняли участие 198 человек. Голоса между кандидатами распределились в отношении <math>8 : 3</math>. На сколько больше голосов получил победитель?</li> </ol>
--	---	--	--

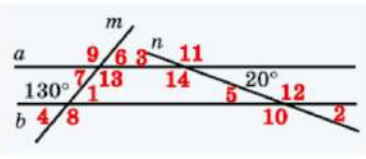





ИЮНЬ - ИЮЛЬ

<p>29 Пятница</p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>Среди всех трехзначных чисел, в записи которых все цифры различны, выбрали наибольшее и наименьшее числа. Чему равна разность этих чисел?</p> 	<p>30 Суббота</p> <p><b>Готовься к экзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Из данных чисел <math>\frac{1}{2}</math>; <math>0,45</math>; <math>\frac{1}{4}</math>; <math>0,2</math> выбери наименьшее.</li> <li>Упрости выражение <math>-3xy^2 \cdot (-2)xy^3</math>.</li> <li>Реши уравнение <math>\frac{2-3x}{6} + \frac{x+5}{3} = \frac{2}{3}</math>.</li> <li>Для каждой точки укажи соответствующую ей координатную четверть.  <math>A(-4; 2)</math>    <math>B(6; 8)</math>    <math>B(-1; -9)</math>    <math>I(2; -3)</math></li> </ol> <p>1) I      2) II      3) III      4) IV</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>У двух друзей 140 р. Когда первый потратил 26 р., а второй 60 р., у первого осталось денег в 2 раза больше, чем у второго. Сколько денег было у каждого первоначально?</li> </ol>	<p>1 Воскресенье</p> <p><b>Совет 3.</b></p> <p>Воспринимай математические примеры как игру!</p> <p>Никаких пробелов в знаниях быть не должно, все пройденные правила и теоремы надо знать наизусть — именно они основа всего, без них не обойтись, как и без карты местности, где зарыт клад.</p>
--	---	---


<p>2 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Стандартный вид чисел-великанов»</b></p> <p>1. Запиши числа в стандартном виде: 3400000000; 9180000; 800; 324509000.</p> <p>2. Население Китая 1 млрд 200 млн человек. Запиши эту величину в стандартном виде.</p> <p>3. Среднее расстояние до Солнца около 150 млн км. Представь эту величину в стандартном виде.</p> <p><b>Для повторения</b> Каждое число, большее 10, можно записать в виде <math>a \cdot 10^n</math>, где <math>1 \leq a &lt; 10</math> и <math>n</math> — натуральное число. Такая запись называется <b>стандартным видом числа</b>.</p>	<p>3 Вторник</p> <p><b>Тема: «Признаки равенства треугольников»</b></p> <p>1. Сформулируй три признака равенства треугольников.</p> <p>2. Докажи равенство треугольников, применяя один из признаков.</p> 	<p>4 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b> <b>Тема: «Системы линейных уравнений»</b></p> <p>Реши системы способом подстановки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\begin{cases} 3x + y = 7, \\ 2x - 3y = 1. \end{cases}</math></li> <li><math>\begin{cases} x + 5y = 7, \\ 3x + 2y = -5. \end{cases}</math></li> <li><math>\begin{cases} 3x - y = 3, \\ 3x - 2y = 0. \end{cases}</math></li> </ol>	<p>5 Четверг</p> <p><b>Тема: «Задачи на работу»</b></p> <p>1. Бригада планировала заготовить лес за 6 дней, но, перевыполняя нормы ежедневно на <math>16 \text{ м}^3</math>, она справилась за 4 дня. Сколько кубометров заготавливала бригада в день?</p> <p>2. Фермер планировал провести сев за 14 дней. Но ежедневно засеивал на 30 га больше, чем планировал, и за 4 дня до срока осталось засеять 20 га. Сколько гектаров должно быть засеяно?</p>
--	--	---	--


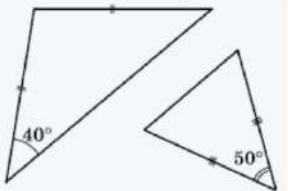

ИЮЛЬ

<p>6 Пятница</p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>С одного участка собрали 320 кг моркови, а с другого в 2 раза больше. Четвертую часть всей моркови отдали на корм кроликам, половину оставшейся моркови разложили в ящики по 18 кг и отправили в санаторий. Сколько ящиков моркови отправили в санаторий?</p> 	<p>7 Суббота</p> <p><b>Готовься к экзамену</b></p> <p>1. Отрезок длиной 50 см разделили в отношении 3 : 7. Найди длину большей части.</p> <p>2. Соотнеси пару чисел с ее наименьшим общим кратным. А) 12 и 15      Б) 4 и 18      В) 6 и 24</p> <p>1) 24                      2) 36                      3) 60</p> <p>3. Упрости выражение <math>4 \cdot \left(3 - \frac{2}{5}x\right) - 2 \cdot \left(0,6x + \frac{3}{4}\right)</math>.</p> <p>4. Вычисли: <math>\frac{27^2 \cdot (3^4)^4}{(9 \cdot 27^3)^2}</math>.</p> <p>5. В жилом доме 50 квартир, одни из них двухкомнатные, другие – трехкомнатные. Сколько квартир каждого вида в этом доме, если в доме всего 115 комнат?</p>	<p>8 Воскресенье</p> <p><b>Совет 4.</b> Необходимо хорошо понимать смысл правил и теорем! Ты не сдвинешься с места, если просто выучить все теоремы. Необходимо хорошо представлять себе, о чем именно в них идет речь. Мало поможет то, что «квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов», если ты не представляешь, что такое катет и где он находится. Во время объяснения нового материала не стесняйся спрашивать учителя, что непонятно, поскольку учитель для этого и находится в классе.</p>
---	---	---

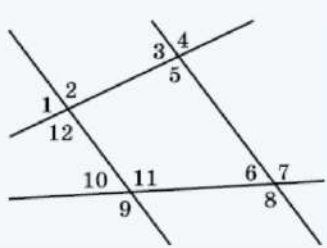
<p>9 <b>Понедельник</b></p> <p><b>Тема: «Уравнения»</b></p> <p>Реши уравнение.</p> <p>1. <math>2x = 10</math>.      2. <math>10x = 2</math>.  3. <math>-2x = 10</math>.    4. <math>-10x = 2</math>.  5. <math>2x = -10</math>.    6. <math>10x = -2</math>.  7. <math>-2x = -10</math>.   8. <math>-10x = -2</math>.  9. <math>2(x - 5) = 2x - 10</math>.  10. <math>2 - 2(10 - x) = 2(x - 10) + 10</math>.  11. <math>\frac{x-10}{2} = \frac{x-2}{10}</math>.</p>	<p>10 <b>Вторник</b></p> <p><b>Тема: «Свойства углов, образованных двумя параллельными прямыми и секущей»</b></p> <p>Найди величины пронумерованных углов, если <math>a \parallel b</math>.</p> 	<p>11 <b>Среда</b></p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема: «Сложение и вычитание алгебраических дробей»</b></p> <p>1. <math>\frac{4c+3y}{c^2-y^2} - \frac{3}{c-y} =</math> </p> <p>2.  <math>+</math> <math>\frac{1}{y-c} =</math> </p> <p>3.  <math>- \frac{4}{5y+5c} =</math> </p>	<p>12 <b>Четверг</b></p> <p><b>Тема: «Задачи на проценты»</b></p> <p>1. Груши при сушке теряют 80% своего веса. Сколько сушеных груш получится из 35 кг свежих?  2. Вес изюма, получаемого при сушке винограда, составляет 32% от массы винограда. Из какого количества винограда получится 2 кг изюма?</p>
---	---	--	---

ИЮЛЬ

<p>13 <b>Пятница</b></p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>Внук спросил своего дедушку: «Сколько тебе лет?» Дедушка ответил: «Если проживу половину того, что я прожил, да еще 1 год, то мне будет 100 лет». Сколько лет дедушке?</p> 	<p>14 <b>Суббота</b></p> <p><b>Готовься к экзамену</b></p> <p>1. Какую прямую не пересекает график функции <math>y = -2x + 4</math>?</p> <p>1) <math>y = x - 1</math>      2) <math>y = 2x + 2</math>  3) <math>y = -x + 4</math>    4) <math>y = -2x - 3</math></p> <p>2. Вычисли: <math>\frac{(-2)^5 \cdot (2^2)^6}{4^7}</math>.</p> <p>3. Реши уравнение: <math>3 - \frac{x-2}{3} = \frac{3x}{2}</math>.</p> <p>4. Соотнеси дробь, которая выражает долю некоторой величины, и соответствующие ей проценты.</p> <p>А) <math>\frac{1}{2}</math>      Б) 0,1      В) <math>\frac{1}{4}</math>      Г) <math>\frac{4}{5}</math></p> <p>1) 10%      2) 25%      3) 50%      4) 80%</p> <p>5. Упрости выражение <math>\frac{c^2-10c+25}{2c+4} \cdot \frac{4c+8}{c^2-25} + \frac{2}{c+5}</math> и найди его значение при <math>c = -3</math>.</p>	<p>15 <b>Воскресенье</b></p> <p><b>Совет 5.</b> Окружи себя формулами, которые тебе необходимо выучить. Напиши их на листах бумаги и повесь в своей комнате или около зеркала. Постоянно натываясь на них, ты запомнишь их как навязчивую телевизионную рекламу и, в случае надобности, всегда сможешь вызвать их из памяти.</p>
---	--	--

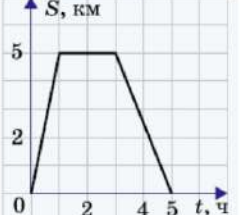
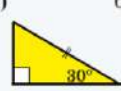
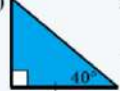
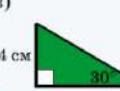
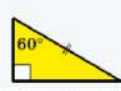
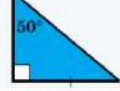
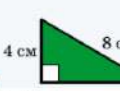

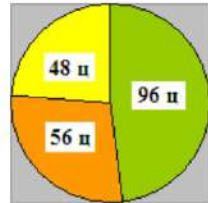
<p>16 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Расположение чисел на координатной прямой»</b></p> <p>1. Даны числа: 0; 1; 7; -5; <math>\frac{1}{2}</math>; <math>-3\frac{1}{4}</math>; 4; -2,5. Отметь их на координатной прямой.</p> <p>2. Числа <math>x</math> и <math>y</math> отмечены точками на координатной прямой.</p>  <p>а) Запиши в порядке возрастания числа <math>\frac{1}{x}</math>; <math>\frac{1}{y}</math>; 1.</p> <p>б) Сравни: <math>-x</math> и <math>y</math>; <math>y^3</math> и <math>y^2</math>.</p>	<p>17 Вторник</p> <p><b>Тема: «Равнобедренный треугольник»</b></p> <p>1. Найди стороны равнобедренного треугольника, если известно, что боковая сторона на 3 см больше основания, а периметр треугольника равен 42 см.</p> <p>2. На каждом рисунке найди неизвестные углы треугольника.</p> 	<p>18 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема: «Сокращение дробей»</b></p> <p>Сократи дроби.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\frac{12a^8x^9}{4a^2x^{11}}</math>;</li> <li><math>\frac{x-y}{x^2-y^2}</math>;</li> <li><math>\frac{a^2-2ay+y^2}{a-y}</math>;</li> <li><math>\frac{n^2-x^2}{n^2+2nx+x^2}</math>;</li> <li><math>\frac{3c-12}{16-c^2}</math>.</li> </ol>	<p>19 Четверг</p> <p><b>Тема: «Задачи на движение»</b></p> <p>1. Лодка проплывает расстояние между селениями, стоящими на берегу, за 4 ч по течению реки и за 8 ч против течения. Скорость течения реки 2 км/ч. Найди расстояние между селениями.</p> <p>2. Моторная лодка за одно и то же время может проплыть 36 км против течения реки и 48 км по течению. Найди собственную скорость лодки, если скорость течения реки 3 км/ч.</p>
ИЮЛЬ			
<p>20 Пятница</p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>В пакетах лежит 20 яблок, причем в одном пакете в 2 раза меньше, чем в каждом из двух других. Сколько яблок в каждом пакете?</p> 	<p>21 Суббота</p> <p><b>Готовься к экзамену</b></p> <p>1. Соотнеси график функции с точкой ее пересечения с осью <math>Ox</math>. А) <math>y = 1 - x</math>    Б) <math>y = 2x + 4</math>    В) <math>y = 3x - 6</math></p> <p>1) (1; 0)    2) (-1; 0)    3) (-2; 0)    4) (2; 0)</p> <p>2. Раскрой скобки и приведи подобные слагаемые: <math>-2(4x - 3y) - 3(2y - 5x)</math>.</p> <p>3. Вычисли: <math>\frac{2^9 \cdot (7^3)^3}{14^7}</math>.</p> <p>4. Реши уравнение <math>\frac{80 + 16(4x + 154)}{48} = 55</math>.</p> <p>5. Хозяин овощной лавки купил на оптовом рынке 100 кг помидор и заплатил 4000 рублей. В конце дня оказалось, что 10% помидоров испортилось, и их не смогли продать. Остальные помидоры продали по цене 50 р. за килограмм. Какую прибыль получил хозяин?</p>	<p>22 Воскресенье</p> <p><b>Совет 6.</b> Не ломай голову в одиночестве! Длинные тоскливые примеры и сложнейшие задачи прямо-таки оживают, если к их решению приступить в компании с другом или подругой. Обмениваясь своими вариантами решения, легче и веселее идти к истинному ответу.</p>	



<p>23 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Способ группировки»</b></p> <p>Разложи на множители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>ac - 3bd + ad - 3bc</math>.</li> <li><math>18a^2 - 27ab + 14ac - 21bc</math>.</li> <li><math>x^3 - 4x^2 - 4x + 16</math>.</li> <li><math>x^3 + 2x^2 - x - 2</math>.</li> <li><math>x^3 - 5x^2 - 9x + 45</math>.</li> </ol> <p><b>Для повторения</b></p> <p>Чтобы разложить многочлен на множители способом группировки, нужно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— объединить члены многочлена в такие группы, которые имеют общий множитель в виде многочлена;</li> <li>— вынести этот общий множитель за скобки.</li> </ul>	<p>24 Вторник</p> <p><b>Тема: Виды углов»</b></p> <p>Используя рисунок, выпиши углы указанных видов: острые; вертикальные; прямые; накрест лежащие; тупые; односторонние; смежные; соответственные.</p> 	<p>25 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема: «Степень с натуральным показателем»</b></p> <p>Вычисли устно:</p> $3^3; -3^3; 3^4; (-3)^4; -3^4; 1^8; (-1)^8; (0,3)^2;$ $\left(-\frac{2}{5}\right)^3; \left(1\frac{1}{4}\right)^2; 20^4 \cdot \left(\frac{1}{10}\right)^4; \frac{10^8}{2^6 \cdot 5^6}$	<p>26 Четверг</p> <p><b>Тема: «Текстовые задачи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>На платье и три сарафана ушло 9 м ткани, а на три таких же платья и пять сарафанов — 19 м ткани. Сколько ткани требуется на платье, а сколько на сарафан?</li> <li>На турбазе 25 палаток и домиков, вместе взятых. В каждом домике живет 4 человека, а в каждой палатке — 2 человека. Сколько на турбазе палаток и сколько домиков, если на турбазе отдыхают одновременно 70 человек?</li> </ol>
---	--	---	--

ИЮЛЬ

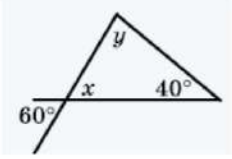
<p>27 Пятница</p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>Толя начал читать книгу, когда Сережа уже прочитал 24 страницы той же книги. Догонит ли Толя Сережу через 5 дней, если он читает в день 18 страниц, а Сережа — 12 страниц.</p> 	<p>28 Суббота</p> <p><b>Тема « Математика и география»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Определи общую площадь пустынь на поверхности земного шара, если площадь пустынь в Австралии 1,4 млн. км<sup>2</sup>, в Америке на 3,2 млн. км<sup>2</sup> больше, чем в Австралии, в Азии на 6,4 млн. км<sup>2</sup> больше, чем в Америке, а в Африке на 9,8 млн. км<sup>2</sup> больше, чем в Америке. <b>На заметку!</b> Пустыня – большое необитаемое пространство с жарким засушливым климатом и скудной растительностью. Пустыни встречаются на всех материках, кроме Европы. Площадь всех пустынь составляет около 22% суши. <b>Величайшая пустыня мира – Сахара.</b></li> <li>Реку Амур, длина которой 2824 км, принято делить на три части: нижний, средний и верхний Амур. Определи длину каждой из этих частей, если известно, что верхний Амур на 43 км короче нижней и на 93 км короче среднего Амура.</li> </ol>  	<p>29 Воскресенье</p> <p><b>Совет 7.</b> Внимательно читай задание! Очень часто ключ к решению задачи таится в ее условии, и все наши неудачи из-за того, что невнимательно прочитали задание. Поэтому читай задание внимательно и вдумчиво и только потом приступай к решению.</p>
---	---	---

<p>30 Понедельник</p> <p><b>Тема: «График движения»</b></p> <p>На графике показано движение рабочего от дома до работы и обратно. Определи:</p> <p>а) с какой скоростью шел рабочий до работы и обратно;</p> <p>в) сколько времени находился на работе;</p> <p>4) сколько времени был в пути.</p> 	<p>31 Вторник</p> <p><b>Тема: «Признаки равенства треугольников»</b></p> <p>а)  б)  в) </p> <p>  </p> <p>Докажи равенство прямоугольных треугольников.</p>	<p>1 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b></p> <p><b>Тема: «Формулы сокращенного умножения»</b></p> <p>Разложи на множители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>400 - m^2</math>.</li> <li><math>4x^2 - 25</math>.</li> <li><math>2\frac{7}{9}t^2 - 1</math>.</li> <li><math>16a^4 - 81</math>.</li> <li><math>(x+1)^2 - 16</math>.</li> <li><math>a^2 - 12a + 36</math>.</li> <li><math>16m^2 + 24mn + 9n^2</math>.</li> </ol>	<p>2 Четверг</p> <p><b>Тема: «Задачи на работу»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Для распечатки 340 страниц использованы две копировальные машины. Первая работает 10 мин., вторая — 15 мин. Сколько страниц в минуту печатает каждая машина, если первая печатает на 4 страницы больше?</li> <li>Двое рабочих изготовили по одинаковому количеству деталей. Первый выполнил эту работу за 5 ч, а второй за 4 ч, так как изготовлял в час на 12 деталей больше первого. По сколько деталей изготовили рабочие?</li> </ol>	
ИЮЛЬ - АВГУСТ				
<p>3 Пятница</p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>Рита, Олеся и Марина выступали на соревнованиях по легкой атлетике. Рита занималась не бегом и не метанием диска. Олеся — не бегом. А Марина — не прыжками в длину и не метанием диска. Кто каким видом спорта занимался?</p> 	<p>4 Суббота</p> <p><b>Тема «Математика и сельское хозяйство»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Фермер собрал 8,5 ц яблок и 20 ц картофеля. На хранение он положил 80 % собранных яблок и 30 % собранного картофеля, а остальное продал. Чего он продал больше: яблок или картофеля? На сколько центнеров?</li> <li>Прежде чем начинать посевную фермер решил изучить спрос населения. На диаграмме показано, сколько той или иной крупы продано с продуктового склада за месяц. Определи: <ol style="list-style-type: none"> <li>какая из круп пользуется наибольшим спросом;</li> <li>какую часть от проданных составляет крупа, пользующаяся наибольшим спросом;</li> <li>вырази спрос каждой из круп в процентах;</li> <li>какую культуру фермер будет выращивать на своем участке?</li> </ol> </li> </ol>  <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 5px;">■</div> Рис <div style="margin-right: 5px;">■</div> Гречиха <div style="margin-right: 5px;">■</div> Пшено </div>	<p>5 Воскресенье</p> <p><b>Совет 8.</b> Действуй методически! Прежде всего, исходи из данных, имеющихся в твоём распоряжении, изобрази их все при помощи таблицы или рисунка на листе бумаги — для наглядности. Воспроизведи в памяти и напиши все теоремы или правила, имеющие отношение к данному вопросу.</p>		


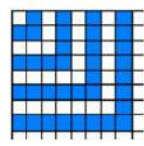

<p>6 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Совместные действия над дробями»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right) \cdot \frac{2ab}{a^2 - b^2}</math>.</li> <li><math>\left(\frac{1}{m-n} - \frac{1}{m+n}\right) : \frac{2}{3m-3n}</math>.</li> <li><math>a - \frac{a^2 - 5a}{a+1} \cdot \frac{1}{a-5}</math>.</li> <li><math>\frac{x^2 - y^2}{xy} : \frac{x-y}{3y} \cdot \frac{1}{x+y}</math>.</li> </ol>	<p>7 Вторник</p> <p><b>Тема: «Признаки параллельности двух прямых»</b></p> <p>Реши задачи по готовым чертежам.</p> <p>1. Докажи, что <math>a \parallel b</math>.</p>  <p>2. Докажи, что <math>CM \parallel AK</math>, если точка <math>O</math> — середина отрезков <math>MK</math> и <math>AC</math>.</p> 	<p>8 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b> <b>Тема: «Многочлены»</b></p> <p>Упрости выражение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><math>2x^2 + 7xy - 5x^2 - 11xy + 3y^2</math>.</li> <li><math>-(8c^2 + 3c) + (-7c^2 - 11c + 3) - (3c^2 - 4)</math>.</li> <li><math>x(x^3 + x^2 + x) - x^2(x^3 + x^2 + x)</math>.</li> <li><math>-5x^4(2x - x^3) + 10x^5</math>.</li> <li><math>(x^3 + 2y)(x^2 - 2y) - (x^2 + 2y)(x^3 - 2y)</math>.</li> </ol>	<p>9 Четверг</p> <p><b>Тема: «Задачи на движение»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Моторная лодка путь по течению от одной пристани до другой проходит за 4 ч, а обратный путь за 5 ч. Какова скорость лодки в стоячей воде, если 70 км по течению она проходит за 3,5 ч?</li> <li>Моторная лодка прошла путь 12 км по течению и обратно за 2,5 ч. А в другой раз за 1 ч 20 мин. прошла по течению реки 4 км, а против течения 8 км. Найди собственную скорость лодки и скорость течения реки.</li> </ol>
--	--	---	---

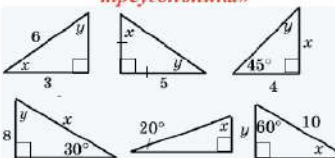






АВГУСТ

<p>10 Пятница</p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>Полный бидон с молоком весит 7 кг, а наполненный наполовину — 4 кг. Сколько весит бидон?</p> 	<p>11 Суббота</p> <p><b>Тема «Математика и времена года»</b></p> <p>Выпиши все времена года, которые ты знаешь, и определи, о каком времени года идёт речь в задачах, а затем реши эти задачи.</p> <p>1. У Васи на даче целые сутки было открыто окно. В первый час влетел один комар, во второй — два, в третий — три и т. д. Начиная со второго часа, Вася без сна и отдыха охотился за комарами. За второй час он убил одного комара, за третий — двух, и так далее. Сколько живых комаров осталось в комнате к концу суток? Выбери верный ответ: (1) ни одного (2) 12 (3) 20 (4) 24 (5) 32</p> <p>2. Из сантиметрового слоя снега площадью 1 га получается <math>30 \text{ м}^3</math> воды. Сколько получится воды, если растопить слой снега толщиной 28 см на площади 1 га?</p> <p><b>На заметку!</b> Времена года — это деление года на периоды в соответствии с видимым движением Солнца по небесной сфере и сезонными изменениями в природе.</p>  	<p>12 Воскресенье</p> <p><b>Совет 9.</b> Контролируй свои действия! Каждый раз проверяй произведенные математические операции, чтобы в них не закралась какая-нибудь неточность, которая потом повлияет на правильность окончательного решения. Также не забывай проверять, все ли исходные данные были задействованы — они очень редко могут остаться не востребованными в решении задания.</p>
---	--	--

<p>13 <b>Понедельник</b></p> <p><b>Тема: «Линейная функция: основные типы заданий»</b></p> <p>Дана функция <math>y = 3 - 4x</math>.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найди значение функции, если <math>x = 8</math>; <math>x = -5</math>; <math>x = 1</math>.</li> <li>2. Найди значение <math>x</math>, при котором <math>y = 15</math>; <math>y = -7</math>; <math>y = 3,5</math>.</li> <li>3. Выясни, принадлежат ли точки <math>A</math>, <math>B</math> и <math>C</math> графику функции, если <math>A(0; -1)</math>, <math>B(-2; -5)</math>, <math>C(5; -17)</math>.</li> </ol>	<p>14 <b>Вторник</b></p> <p><b>Тема: «Сумма углов треугольника»</b></p> <p>Найди неизвестные углы, обозначенные буквами <math>x</math> и <math>y</math>.</p>  	<p>15 <b>Среда</b></p> <p><b>Тема: «Системы линейных уравнений»</b></p> <p>Реши систему способом сложения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math display="block">\begin{cases} x - 2y = 7, \\ x + 2y = -1. \end{cases}</math></li> <li>2. <math display="block">\begin{cases} x + 3y = 7, \\ x + 2y = 5. \end{cases}</math></li> <li>3. <math display="block">\begin{cases} 4x - 6y = 26, \\ 5x + 3y = 1. \end{cases}</math></li> <li>4. <math display="block">\begin{cases} 3x - 2y = 5, \\ 2x + 5y = 16. \end{cases}</math></li> </ol> <p><i>Проверь себя:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. (3; -2).</li> <li>2. (1; 2).</li> <li>3. (2; -3).</li> <li>4. (3; 2).</li> </ol>	<p>16 <b>Четверг</b></p> <p><b>Тема: «Текстовые задачи»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В книжном шкафу две полки. На одной полке <math>m</math> книг, а на другой — на 10 книг больше. Сколько книг в шкафу?</li> <li>2. На вечерний сеанс было продано <math>m</math> билетов по 70 р. и <math>n</math> билетов по 90 р. Сколько денег выручено от продажи всех билетов?</li> <li>3. У Толи на 17 марок больше, чем у Кати. А у Пети в 2 раза больше марок, чем у Толи и Кати вместе. Сколько марок у Пети, если у Толи <math>a</math> марок?</li> </ol>
---	---	---	--



АВГУСТ

<p>17 <b>Пятница</b></p> <p><b>Развивай мышление</b></p> <p>Кузнечик прыгает вперед и назад большими и маленькими прыжками. Большой прыжок составляет 12 см, а малый 7 см. Нарисуй, как ему попасть из точки <math>A</math> в точку <math>B</math>, если расстояние между этими точками равно 3 см.</p> 	<p>18 <b>Суббота</b></p> <p><b>Тема «Математика и ремонт»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пол в ванной комнате решили выложить плиткой двух цветов: белой и синей, причём расположить их так, как показано на рисунке. Определи, сколько плиток каждого цвета понадобится, если всего будет использовано 225 штук.</li> <li>2. Площадь кухни в 3 раза меньше площади комнаты, поэтому для ремонта пола кухни потребовалось на <math>24 \text{ м}^2</math> линолеума меньше, чем для комнаты. Какова площадь кухни?</li> </ol> <p><b>На заметку!</b> Если ты будешь знать математику, то всегда сможешь помочь своим родителям при проведении необходимых расчётов во время ремонта, и они будут благодарны тебе за помощь.</p>  	<p>19 <b>Воскресенье</b></p> <p><b>Совет 10.</b> Наведи порядок в цифрах! Математика — наука точная и не терпит даже малейших неточностей. Сколько ошибок наделали из-за неправильно прочитанного числа, лишнего нуля или из-за того, что пишешь как курица лапой. Итак, если хочешь подружиться с математикой, придется стать точным и последовательным, не оставляя без внимания даже такие мелочи, как промежутки между цифрами, ровные и аккуратные столбики выполнения действий, а также знаки действий, запятые и т.д.</p>
---	--	--


<p>20 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Системы линейных уравнений»</b></p> <p>Реши систему линейных уравнений</p> $\begin{cases} 2x + y = 8, \\ x - y = 1 \end{cases}$ <p>тримя способами. <b>Для повторения</b> Способы решения систем линейных уравнений: а) способ подстановки; б) способ сложения; в) графический способ.</p>	<p>21 Вторник</p> <p><b>Тема: «Свойства прямоугольного треугольника»</b></p>  <p>Найди неизвестные элементы треугольника, обозначенные буквами <math>x</math> и <math>y</math>.</p>	<p>22 Среда</p> <p><b>Проверь себя</b> <b>Тема: «Умножение и деление дробей»</b></p> <p>Пройди по цепочке вычислений:</p> <p>1) <math>\frac{4m^4a}{6x^2} \cdot \frac{2x^2}{4m^3a^2} =</math> </p> <p>2)  : <math>\frac{10+2a}{6a^2} =</math> </p> <p>3)  · <math>\frac{a^2-25}{2m^2} =</math> </p> <p>4)  : <math>\frac{a^2-10a+25}{6m} =</math> ...</p>	<p>23 Четверг</p> <p><b>Тема: «Текстовые задачи»</b></p> <p>1. Сумма двух чисел равна 137, а их разность равна 19. Найди эти числа. 2. Одно из двух положительных чисел в 2,5 раза больше другого, а их разность равна 9. Найди эти числа. 3. Сумма цифр двузначного числа равна 7, а разность цифр десятков и единиц равна 3. Найди данное двузначное число.</p>
---	--	--	---

АВГУСТ

<p>24 Пятница</p> <p><b>Развивай математическое мышление</b></p> <p>Винни-Пух купил себе на день рождения 12 банок варенья и пригласил в гости Пятачка. Известно, что Пятачок ест варенье в 2 раза медленнее Винни-Пуха. Через 2 часа всё варенье было съедено. Сколько банок варенья съел Пятачок за это время?</p> 	<p>25 Суббота</p> <p><b>Тема «Математика и окончание каникул»</b></p> <p>Перед началом учебного года Ученик решил пригласить вас в гости и приготовил фруктовый салат. Какие фрукты он туда положил, вы должны будете узнать сами, решив примеры и найдя ответы около фруктов.</p> <p>1. <math>\frac{7}{8} \cdot 1\frac{5}{7} + \frac{2}{9} \cdot 2,7</math>;      2. <math>4,6 + \left(5,4 + 3\frac{2}{3}\right) \cdot \frac{3}{8}</math>;</p> <p>3. <math>-9 + \frac{1}{3} + \frac{2}{5}</math>;      4. <math>-2\frac{1}{7} : 4\frac{1}{6} : \left(-\frac{3}{7}\right)</math>;      5. <math>-42 + 14 + 25 - 65 + 1</math>.</p>  <p>2,1      57      <math>-8\frac{4}{15}</math>      <math>\frac{3}{8}</math>      1,2      -67      <math>-8\frac{11}{15}</math>      8</p> <p><b>На заметку! Салат «Фруктовый».</b> Фрукты (не менее 4 видов) вымыть, почистить, если нужно, и порезать кубиками. Заправить салат йогуртом или сгущенным молоком. Сразу подавать на стол. <b>Приятного аппетита!</b></p>	<p>26 Воскресенье</p> <p><b>Отдыхай и не скучай!</b></p> <p>Это стихотворение поможет тебе запомнить степени числа 2: от 21 до 210.</p> <p><i>Слон живет у нас в квартире, В доме 2, подъезд 4. По часам привык питаться: Утром — в 8, днем — в 16. Ест на завтрак непременно 32 охапки сена. После утренней прогулки — 64 булки. На обед ему приносим огурцов 128. Помидоров может съесть 256. Съест блинов 512, — это если не стараться. А замесишь на кефире — 1024.</i></p>
--	--	---

<p>27 Понедельник</p> <p><b>Тема: «Действия с рациональными числами»</b></p> <p>Вычисли:</p> <p>1. <math>64,283 + 18,977</math>.</p> <p>2. <math>1,2768 : 4,2</math>.</p> <p>3. <math>\frac{9}{20} - \frac{1}{5}</math>.</p> <p>4. <math>6\frac{2}{3} \cdot 1,8</math>.</p> <p>5. <math>-243 + 57</math>.</p> <p>6. <math>-8,2 + \left(6 - 2\frac{3}{4}\right) : \frac{3}{8}</math>.</p> <p>Для самоконтроля:</p> <p>1. 83,26. 2. 0,304. 3. 0,25. 4. 12.</p> <p>5. -186. 6. <math>\frac{7}{15}</math>.</p>	<p>28 Вторник</p> <p><b>Тема «Геометрические фигуры»</b></p> <p>Изобрази все геометрические фигуры, которые ты знаешь, и рядом запиши их названия.</p> <p><b>Задание</b></p> <p>Какой геометрической фигуры нет на этом рисунке? Выбери верный ответ:</p>  <p>1) круга; 2) квадрата; 3) треугольника; 4) прямоугольника;</p> <p>5) все перечисленные фигуры есть.</p>	<p>29 Среда</p> <p><b>Дорогой мой ученик!</b></p> <p>Сегодня последний день лета и если ты дошел по математическому календарю до этого дня, то ты - молодец !</p> <p>В новом учебном году ты получишь много хороших оценок, потому что ты самый умный, трудолюбивый и ответственный.</p> <p>С нетерпением жду встречи с тобой 1 сентября 2018 года.</p>	<p>30 Четверг</p> <p>Это - тот Ученик, с которым ты общался целое лето. Он радуется, что сможет снова встретиться с тобой и твоими одноклассниками, которые стали его друзьями. Он снова хочет приходить тебе на уроки и вместе с тобой изучать математику.</p> 
--	--	---	---

АВГУСТ – СЕНТЯБРЬ

<p>31 Пятница</p> <p><b>Дорогой мой ученик!</b></p> <p>Сегодня последний день лета, и если ты дошел по математическому календарю до этого дня, то ты – молодец!</p> <p>В новом учебном году ты получишь много хороших оценок, потому что ты самый умный, трудолюбивый и ответственный.</p> <p>С нетерпением жду встречи с тобой</p> 
---