

Индивидуальная образовательная программа

Никогда еще вопрос обучения для детей с ограниченными возможностями и инвалидов не была настолько актуальна, как на сегодняшний день. Сама программа представляет собой возможность обучения ребенку с ОВЗ в образовательном учреждении.

Индивидуальная образовательная программа обучающегося направлена на проблемы в обучении детей, которые не могут постоянно посещать школу по состоянию своего здоровья. Для каждого ребенка создается индивидуальная программа исходя из их способностей и болезни.

Какие варианты программ возможны?

индивидуальная адаптированная образовательная программа, которая рассчитана для детей с физическими проблемами в здоровье;
для педагогически запущенных детей;
для желающих освоить дополнительные предметы самостоятельно; подготовка одаренных детей к всевозможным конкурсам и олимпиадам.

Такие программы, в основном, могут способствовать самостоятельному выбору учащегося того или иного предмета, помочь ему в составлении своего проекта и развития себя в данной отрасли, создание условий для исследовательской деятельности, а также помочь ученику получить такие навыки, как самоорганизация.

На ступени профильного обучения и предпрофильной подготовки в школе наиболее важны две последние модели. Что должна содержать в себе ИП обучения? Помочь ученику получить достойный уровень образования, который пригодится ему в последующей жизни.

ИП должна соответствовать всем нормам и стандартам. Стимулировать учеников проводить исследовательскую деятельность, как в процесса учебы, так и за ее пределами. Способствовать умственному развитию обучающегося.

Как происходит реализация индивидуальных образовательных программ? Реализация индивидуальных образовательных программ невозможна без педагога и учащегося.

Учитель и его ученик совместно придумывают содержание программы, выбирают материал и подготавливают основу для самостоятельной деятельности. После этого педагог помогает своему ученику с консультациями, курированием проектной деятельности, помогает подобрать учебную литературу. Сам уровень знаний может быть оценен как в баллах, так и при помощи тестовых заданий, сдачи какого-нибудь проекта и т.п.

Какие функции выполняет индивидуальное образование

Функции учебной программы

1. Нормативная функция Определяет нагрузку ученика, распределяет порядок обучения и изучение выбранного материала.
2. Информационная функция Предоставляет всю информацию о самостоятельной деятельности ученика и то, как он готовится к предстоящему тесту или же олимпиаде.
3. Мотивационная функция Показывает цели и достижения ученика.
4. Организационная функция Показывает все виды самостоятельной деятельности ученика, сотрудничество самого педагога с обучающимся.
5. Функция самоопределения Проверяет способности ученика по профильному предмету, что в случае провала позволяет сменить род деятельности. Применение современных технологий в индивидуальной образовательной программе для детей с ОВЗ

Индивидуальное обучение подразумевает под собой не только самостоятельную деятельность, но и комбинированные уроки, лекции, всевозможные семинары, тестирование и закрепление пройденного материала с помощью контроля знаний. В современной мире в обучении стали применяться новые технологии, а именно электронные

учебные материалы такие, как презентации, публикации на сайтах нужного материала и даже самих заданий. Также довольно часто для детей используют лекции с видео материалом, ведь именно при помощи короткометражных красочных фильмов, дети лучше воспринимают любой материал и быстрее запоминают его. Неплохой идеей для педагога будет внедрить небольшие игры, которые помогут запомнить пройденный материал и таким образом закрепят его в памяти. Все, что требуется от преподавателей это то, что они обязаны довести самообразование ученика до уровня исследовательской деятельности, которая поможет развить организованность и ответственность, способность мыслить самостоятельно, решает предстоящие проблемы, а также раскрыть в себе творческие возможности.

Что же касается детей с ОВЗ, то для них такие программы обеспечивают следующее:

Помощь ребенку и развитие его возможностей;

Помощь в освоении основного учебного материала;

Создать благоприятные условия для эффективного образования ученика инвалида;

Следить за успешностью ученика и правильном усвоении предоставляемого материала;

Оказывать всевозможную помощь ребенку в вопросах взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

Адаптировать ученика к условиям школьной жизни;

Помощь родителям в обучении ребенка с ОВЗ.

Дети с ОВЗ – лица, которые по тем или иным причинам не могут осуществлять нормальную жизнедеятельность и требуют особого ухода за ними. К такому типу часто всего относят детей с умственными отставанием от сверстников. Причин для этого может быть достаточно много, но в большей части это случается из-за: недавно пережитого стресса, несчастного случая, при длительном или же хроническом заболевании. Такое нарушение может быть устранено, как медицинским образом, так и педагогическим. Но для этого потребуется потратить немало времени и усилий и не только со стороны преподавателя, но и со стороны родителей. Для таких детей желательно составлять индивидуальную программу, ведь они не в состоянии потянуть обычный темп обучения. Перед составлением такой программы, каждому педагогу следует проводить обследование его особенностей и интеллекта, чтоб как можно четче составить подходящий курс обучения. Также следует придерживаться нескольких рекомендаций, которые помогут преподавателю быстрее адаптировать ученика к процессу обучения. Для детей с ОВЗ очень показаны при умственных нагрузках небольшие физкультминутки, которые помогут ему переключиться быстро на другой вид деятельности и немного отдохнуть. Пытаться всевозможными способами приучить ребенка к выполнению заданий, если обычные методы не действуют, то применить поощрение и похвалу. Учить ребенка проговаривать вслух сложные задачи и задания. При проверке пройденного материала использовать метод стимуляции и поддержки, чтоб заинтересовать ученика в последующем стараться намного больше. Развивать логическую последовательность и мышление. Желательно таких детей отдавать на плавание или же делать дыхательные гимнастики, но возможно это лишь только после осмотра и назначения врача. Повысить самооценку ребенка при помощи общих интересов. Если ранее образование было доступно для обычных детей только, то в настоящее время современная система образования помогает каждому ребенку получить основные знания, которые помогут им в будущем чувствовать себя личностями.

Обучение детей с задержкой развития четко прописано в законе об образовании Российской Федерации.