**Задания на летние каникулы 4 класс**

**Писать и читать летом так не хочется… Но надо!**

**Заниматься понемногу лучше утром. Тогда целый день будет свободен. Хорошо чередовать занятия математикой и русским.**

******

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ НА ЛЕТО ПОСЛЕ 4 КЛАССА**

****

**1.** Русские народные сказки «Царевна-лягушка», «Иван- крестьянский сын и чудо-юдо», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель».

**2.** И.А. Крылов. Басни. «Волк на псарне», «Свинья под дубом», «Ворона и лисица».

**3.** В.А. Жуковский «Спящая царевна»

**4.** А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

**5.** А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»

**6.** Н.В. Гоголь «Заколдованное место», из сборника «Вечера на хуторе близ Диканьки» (2-3 повести на выбор).

**7.** Н.А. Некрасов «Мороз, Красный нос», «Крестьянские дети»

**8.** И.С. Тургенев «Муму»

**9.** Л.Н. Толстой «Кавказский пленник»

**10**. Рассказы А.П. Чехова «Хирургия», «Лошадиная фамилия», «Пересолил», «Толстый и тонкий», «Налим», «Беззащитное существо», «Жалобная книга».

**11.** И.А. Бунин «Косцы»

**12**. В.Г. Короленко «Дети подземелья».

**13.** Сказы П.П.Бажова «Медной горы хозяйка», «Малахитовая шкатулка» и другие

**14.** К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», «Заячьи лапы»

**15.** С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев»

**16.** А.П. Платонов «Никита»

**17.** Астафьев «Васюткино озеро», «Конь с розовой гривой, «Монах в новых штанах» и другие на выбор.

**18.** Д. Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо».

**19.** Х.К. Андресен «Снежная королева»

**20.** М. Твен «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльберри Финна».

**21.** Д. Лондон «Сказание о Кише», «Любовь к жизни»

**22.** А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц».

**23.** Н.А. Кун. «Мифы Древней Греции» «12 подвигов Геракла»

**24.** Тамара Крюкова «Потапов, к доске!», «Повторение пройденного», «Невыученные уроки», Ловушка для героя», «Гений поневоле», «Призрак сети»

Не забывай про **читательский дневник** и записывай в нем прочитанные произведения. По желанию можешь в читательском дневнике рисовать иллюстрации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата чтения | Автор | Название произведения | Краткое содержание | Подпись родителей |
|  |  |  |  |  |

 ***Русский язык.***

№**1. Разбери слова по составу.**

Бесшумный, рассвет, рукописный, помидорчик, подсвечник.

№**2. Списать. Вставить пропущенные буквы, записывая проверочные слова.**

В нашем с—ду растёт яблоня. В –сной на ней цв—тут душ—стые цв—ты. Летом зреют ч—дес(?)ные пл—ды. Ос—нью с неё -п—дают лист(?)я. З—мой яблоня ст—ит вся (в)снегу. Трудно ей (в)холо- и м—ро-.

**Выписать из текста имена существительные. Определить число , склонение, род, падеж.**

№**3. Сделать фонетический разбор слов:**

Погрузка, ель.

**№4. Списать. Вставить пропущенные буквы, записывая проверочные слова.**

Высок()й ст()летн()й ду() ст()ял (на)()пу()к() леса. Сколь()кие бл()стящие ж()луди л()жали (под)ним. Изр()()ка п()п()дались юные мал()нькие ду()ки. В()кру() дуба росли м()хнатые ели, стройные сосны, различ(?)ные лиственные д()рев(?)я. Изящ(?)ные узорные лист(?)я клёнов в()днелись повсюду. А вот ()круглые лис(?)я ли(), п()хож()е на сер(?)це. Вон дли(н,нн)ые (вы)т()нутые листья многих других д()рев(?)ев.

**5. Записать слова в 3 столбика( 1скл., 2скл., 3скл.)**

В сторонк(?), на сирен(?), к дорожк(?), на пристан(?), к осин(?), в центр(?), в воздух(?), на лодк(?), на лошад(?), на парад(?).

**№ 6. Подобрать к словам синонимы с шипящей на конце. Определить род и склонение.**

Неправда –

граница -

призыв –

здоровяк –

ерунда –

арена (цирка) –

**№7. Заменить одним словом. Определить род, склонение.**

Человек, который играет на трубе -…..,

Человек, который выступает в цирке - ….,

Очень сильный человек - …,

Человек, который играет на скрипке - …,

Житель Москвы - …,

Место, где купаются и загорают - …
Колючее животное - ….,

Женское украшение - …,

Краски для детского творчества - … .

**№8. Списать, расставив знаки препинания.**

Только ос()нью можно оц()нить кр()соту ясеня осины р()бины клёна. Лист(?)я осины ж()лтые малиновые пурпурные. Снежными к()врами п()крылись и д()рев(?)я и кусты и дороги. Журавли выс()ко л()тают но р()ки (не)покидают. Целую неделю движется караван по п()скам а п()есть и н()питься негде.

**№9. Списать. Сделать морфолого – синтаксический разбор предложений.**

Школьники раскладывали урожай по корзинам и подносили к корзинам.

В жаркую летнюю пору лошадей выгоняют на ночь в поле.

Лёгкая пыль жёлтым столбом поднимается и несётся по дороге.

**Сделать схему предложения с однородными членами предложения.**

**№ 10. Задай к именам прилагательным вопрос и вставь нужные окончания. Определи падеж имён прилагательных.**

Вечерн\_\_\_ звезда, без мягк\_\_\_ одеяла, на верхн\_\_\_ этаже, у скрипуч\_\_\_ дерева, на грустн\_\_\_ картине, серебрист\_\_\_ цвета, к соседн\_\_\_ полю, о летн\_\_\_ заре, у золот\_\_\_ шара.

**№11. В каком слове звуков больше, чем букв?**а) жизнь; б) сестра; в) её
2.В каком слове гласный звук не соответствует написанной букве?
а) сестра; б) брат; в) старушка
3.Найди ошибку в написании гласной буквы:
а) бежит; б) жызнь; в) часть

**Математика**

* **№1Реши задачу**. В магазин привезли в одинаковых ящиках 84 кг апельсинов и 280 кг мандаринов. Апельсинов было 12 ящиков. Сколько всего ящиков с апельсинами и мандаринами привезли в магазин?
* **№2. Реши задачу**.В два магазина привезли 1 800 кг сливочного масла, которое было расфасовано в коробки. В один магазин привезли 430 коробок масла, а в другой – 470 коробок. Сколько килограммов масла привезли в каждый магазин?
* **№3.Реши задачу**. Для ремонта магазина привезли 1 600 кг краски в банках одинаковой массы: 120 банок белой краски и 280 банок зелёной краски. Сколько килограммов белой краски и сколько килограммов зелёной краски привезли для ремонта магазина?

**№5. Выполни действия.**

175750 : 50 + (10032 - 9928) · 208; 75185 : 5 + (9966 - 9856) · 207

(6927219 - 691619) : 100 + 305 · 703 504 · 601 - (19635 + 8015) : 70

(12761 - 4233) : 2 + 404 · 305 (20806 - 11214) : 8 + 403 · 301

78603 : 3 + (9836 - 9726) · 212; 503 · 609 - (9019 + 12929) : 6

(24804 - 16804) : 80 + 407 · 306 (17281 - 401) : 80 + 403 · 306

**№6. Увеличьте 15 в 3 раза.**

 Уменьшите 80 в 5 раз.

 Найдите произведение 13 и 6.

 Найдите сумму чисел 570 и 430.

 Найдите разность 100 и 31.

 Чему равно частное 52 и 2?

 Задуманное число увеличили в 14 раз и получили 56. Чему равно задуманное число?

 Задуманное число в 6 раз больше 70. Чему равно задуманное число?

**№7. Повторить таблицу умножения.**



**Окружающий мир**

 №1. Разгадай кроссворд.



1. Большое скопление снега. Что это? 2. Осадки, падающие с неба зимой. Бывают разной формы. Если слипнутся, то образуют снежные хлопья. Что это? 3. Покров влажного или замёрзшего снега на ветвях, стволах деревьев и т. д. Что это? 4. Похолодание после оттепели приводит к замерзанию мокрого снега. Становится очень скользко. Что это? 5. Сильная метель со снегом и ветром.
* **№3. Запиши название столиц этих стран:**
1. *Россия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. *Украина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. *Франция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
4. *Германия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
5. *Англия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. *США \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**№4. Разгадайте ребус. Составьте цепь питания с этим животным.**

