

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от _____.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова

«_____» _____ 2021г

Введено в действие приказом
№ _____ от «_____» _____ 2021 г.

**План работы
школьного комплексного
историко- краеведческого музея
«Красная гвоздика»
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик:
Н.А. Ротфус,
руководитель музея

Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В формировании гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, осязаемый вклад должна внести современная школа, а в частности, современный школьный музей.

Школьный музей-это место, где дети могут проявить себя, где видят работы, которые вызывают чувство уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого и настоящего, знакомятся с историей своего города, поселка и судьбами своих земляков. Они могут прикоснуться к истории...

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Результатом многолетней работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения является наш школьный музей "Красная гвоздика". По своему профилю музей МКОУ "Приморская СШ" является комплексно-краеведческим.

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у учащихся гражданско – патриотических качеств;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного села, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов

Направления работы:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.

- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в районных, областных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Комплектование.
- Изучение.
- Учет и хранение коллекций

Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи. Стержнем любого музея является история. Это может быть история семьи, школы, отдельного выпускника, педагога. В каждом из таких свидетельств отражается какая-то частица истории. Из таких фрагментов в конечном итоге складывается история человеческого общества.

Основополагающим для музейной теории и практики является *принцип историзма*.

Этот принцип предполагает соблюдение трех важнейших *условий*:

- рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи;
- оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе;
- изучение истории в свете современности.

Постоянное увеличение потока информации требует такой организации познавательного процесса, при котором учащиеся параллельно с освоением определенного запаса знаний, удовлетворяют потребности в самостоятельном «написании» истории.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из важнейших задач школьного музея. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности, а в ходе краеведческих изысканий - основами многих научных дисциплин, не предусмотренных школьной программой. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать

достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как различные исторические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Содержание программы

Программа школьного музея «Красная гвоздика» предполагает обучение учащихся основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Специфика организации занятий по программе заключается в параллелизме и взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих курса. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории, культуры и природы края музейно-краеведческими средствами.

Ожидаемые результаты

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

**План работы
школьного комплексного
историко- краеведческого музея «Красная гвоздика»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/ п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2021 г. В течение года	руководитель музея
2	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
3	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2021 г.	руководитель музея
4	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея
5	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея, актив музея
6	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.	В течение года	руководитель музея
7	Размещение информации на официальном сайте МКОУ «Приморская СШ», посвящённого работе школьного музея	В течение года	руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2021 г.	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7 классы).	В течение года	руководитель музея

3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
4	Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.) Обзорные: - Знакомство с музеем (1 классы) - История школы (5 классы) Тематические: «История старинных вещей» (3 классы) - Учителя-выпускники школ (1-11) оформление информационного стенда на 1 этаже школы	13.09.21г. 18.10.21г. 24.11.21г. январь-февраль 2022г.	руководитель музея, группа экскурсоводов
5	Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года: День неизвестного солдата (9 классы). Оформление информационного стенда на 1 этаже.	03.12.2021г.	руководитель музея, члены актива музея
	День Героев Отечества (10-11 классы).	09.12.2021г.	руководитель музея и учитель ОБЖ
	125 грамм блокадного хлеба (4 классы). Показ презентации.	27.01.2022г.	руководитель музея, члены актива музея, учитель истории
	79-я годовщина Сталинградской битвы (1-11 классы). Оформление информационного стенда на 1 этаже.	02.02.2022г.	руководитель музея, члены актива музея
	День вывода советских войск из Афганистана. Оформление информационного стенда. Рассказ о войнах интернационалистов нашего поселка.	15.02.2022г.	руководитель музея, члены актива музея
	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Экскурсия в музей.	09.05.2022г.	руководитель музея, члены актива музея
Учебно-воспитательная работа			

1	К Дню защитника Отечества - урок Мужества для 7-8 классов. Мастер класс по сборке/ разборке автомата.	18.02.2022г.	руководитель музея, учитель ОБЖ
2	Использование материалов музея на уроках и классных часах	В течение года	руководитель музея, учителя, классные руководители
3	Проведение уроков истории, изобразительного искусства	В течение года	Учителя истории, ИЗО
4	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
5	Задания экспедиционным отрядам	В течение года	руководитель музея, классные руководители
Работа с фондами музея			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея
Общественно-полезная работа			
1	Запись воспоминаний ветеранов труда, учителей, жителей села	В течение года	руководитель музея и актив музея
2	Акция «Тропа к ветерану» для 5-11 кл. Акция «Забота» Акция «Поможем памятникам» 1- 4 кл.	В течение года	классные руководители, руководитель музея

Заключение

Современному обществу нужны образованные люди, отличающиеся способностью самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способные к

сотрудничеству, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны. Мы живем в быстро меняющемся мире и действительность требует не только адекватного восприятия, но и гибкости ума, творческого мышления личности. На это и направлена работа нашего школьного музея. Изучение учащимися истории родного края дает возможность понять прошлое, тем самым усилить его влияние на настоящее, позволить подрастающему поколению идти более уверенными шагами в будущее.

Жизнь – это выбор. Иногда ты даже не замечаешь, что тебе приходится его делать. Но бывают ситуации, от которых зависит твое будущее, и тебе самому решать, как поступить. В этом и состоит главная задача внеурочной деятельности музея. Анализ результатов деятельности школьного краеведческого музея позволяет сделать следующие выводы:

- ✓ Участие школьников и родителей в поисково-исследовательской деятельности расширяет познания и представления об истории, ее особенности и важности для современного поколения;
- ✓ Воспитывает патриотизм, бережное отношение к культурному наследию человечества;
- ✓ Формирует социальный опыт, как в совместном труде, так и индивидуальном;
- ✓ Устанавливает следственные связи;
- ✓ Направляет, само развивает, реализует качества и возможности учащихся;
- ✓ Способствует высокому воспитанию достойных граждан Российского государства.

Работа в школьном музее дает учащимся не только опыт практического характера, но и возможность в последующем определить свою жизненную позицию. Стать истинным патриотом своей страны. Внести свой ценный вклад в историю Российской Федерации.