

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 27.08.2021



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Приморская СШ»

Л.И. Чижова Л.И. Чижова

«27» августа 2021г

приказ № 253 о/д от 27.08.2021г.

ПРОГРАММА
школьного комплексного
историко-краеведческого музея
«Красная гвоздика»
на 2021-2026г.г.
срок реализации: 5 лет

Автор программы: Ротфус Н.А.,
руководитель музея

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Приморская СШ»
Л.И. Чижова
«27» августа 2021г
приказ № 253 о/д от 27.08.2021г.

ПРОГРАММА
школьного комплексного
историко-краеведческого музея
«Красная гвоздика»
на 2021-2026г.г.
срок реализации: 5 лет

Автор программы: Ротфус Н.А.,
руководитель музея

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития школьного комплексного историко - краеведческого музея «Красная гвоздика» на 2021-2026г.г.
Разработчики программы	- администрация МКОУ «Приморская СШ»; - руководитель музея Ротфус Н.А.; - советмузея
Цели и задачи программы	Цель программы: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы. Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы: <ul style="list-style-type: none"> • активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся; • развитие их творческих способностей; • приобщение школьников к культуре предков, привитие чувства любви к родному краю; • воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма; • привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края; • формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.
Сроки реализации программы	2021-2026 годы: Первый этап – информационно-познавательный (2021-2022г.) Второй этап – операционно-деятельностный (2022-2024г.) Третий этап – практико-ориентированный (2024-2026г.)
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	1. Действующий школьный музей. 2. Сформированный ученический актив школьного музея с навыками социально-значимой деятельности и основами профессионального самоопределения. 3. Созданные тематические экспозиции. 4. Организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея. 5. Повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся (по результатам анкетирования).
Система контроля за исполнением программы	Ежегодный анализ реализации программы
Разработана на основе действующих нормативно-правовых документов	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468). 3. Федеральный Закон от 26 мая 1996г. №54-ФЗ «О музейном фонде РФ и музеях в РФ».

Основные направления осуществления мероприятий программы	Программа является организационно-правовой основой функционирования, развития и стабилизации школьного музея
Финансирование программы	Выполнение Программы обеспечивается за счет спонсорских средств и добровольных пожертвований и бюджетных средств

Пояснительная записка

Краеведение и музееведение в системе образования являются традиционными и эффективными средствами обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач школы является организация работы школьного музея. Его создание в школе вызвано стремлением участников образовательного процесса знать больше о своей местности, школе; о людях, которые здесь жили и живут, трудились и трудятся в настоящее время, а также желанием сохранить историю своей малой Родины.

Школьный музей – это музей в миниатюре, отражающий узкие локальные темы истории или природы родного края. Тесно связанный со всем образовательным процессом школы, он создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развивать у них умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Наш долг – успеть сохранить для будущих поколений все ценное и достойное. Если не фиксировать события и явления «по горячим следам» то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий или явлений природы является актуальной задачей школьного музея. Фотосъемка и описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея – все это является важным средством документирования истории родного края.

Детская аудитория традиционно является приоритетной категорией музейного обслуживания. Кроме того, сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьных музеях ребенок выступает не только как потребитель продукта музейной деятельности, но и как активный его создатель. Краеведческая работа ведется в школе уже в течение многих лет. Собранный материал по истории нашего края хранится в школьном историческом музее. Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности и призвана помочь учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять своеобразие её природы, истории и культуры, а также познакомиться с приемами собирательской и музейной работы через экскурсии, экспедиции, интересные встречи.

Анализ состояния школьного комплексного историко-краеведческого музея «Красная гвоздика»

Комплексный историко-краеведческий музей «Красная гвоздика» начал работать 2 февраля 1983 года, в день 40-й годовщины разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом. В его создании принимали участие учащиеся, учителя и работники школы, жители поселка, Приморский поселковый совет и руководители предприятий Приморска. Для всех Приморчан музей «Красная гвоздика» является священным местом. Так как здесь хранится историко-краеведческий материал, рассказывающий о жизни и быте нашего народа, его участие в становлении государства, защите рубежей Родины, о подвигах наших односельчан, истории возникновения поселка и о селах, которые подверглись затоплению в результате строительства Волжской гидроэлектростанции имени XXII съезда КПСС.

Основной фонд состоит из предметов быта, нумизматики, наград (ордеа, медали, грамоты, благодарственные письма), наградных документов, фотографий, писем, телеграмм, книг, альбомов, газет, снарядов, Частей оружия Вов, снаряжений, личных вещей участников Вов.

Цель программы: создать оптимальные условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели программы:

- активизация познавательной и исследовательской деятельности учащихся;
- развитие их творческих способностей;
- приобщение школьников к культуре предков, привитие чувства любви к родному краю;
- воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма;
- привлечение внимания школьников к проблемам сохранения истории и культуры родного края;
- формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.

Основные направления реализации программы

Поисково-исследовательская деятельность.

Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала:

- Планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры;
- Прием даров и случайных поступлений.

Такая работа позволит:

- Проводить на базе музея совместную работу учителей и учеников по исследованию проблемных вопросов истории родного края;
- Обобщать изученный материал в рефератах, творческих исследованиях учащихся;
- Участвовать в районных и областных конкурсах по краеведению;
- Создать фонд видео фильмов.

Экспозиционная деятельность.

Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции.

Главная задача данного направления – способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.

Для этого необходимо:

- Освоить и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж.
- Учитывать основные эстетические требования: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- Использовать в работе выставки-передвижки;
- Предусмотреть в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с разнообразными категориями школьников. Созданная экспозиция должна стать центром просветительской работы в школе.

Просветительская работа.

Главная задача данного направления – вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.

Для этого необходимо:

- Продолжить обучение учащихся методам поисково-исследовательской работы;
- Проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы, экскурсии;
- Использовать материалы музея на уроках истории, краеведения, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах;

Главный критерий повседневной работы музея – это проведение экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учёт возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.

Основные этапы реализации программы

Первый этап – информационно-познавательный (2021-2022г)

На этом этапе будет осуществлен сбор краеведческого материала, оформлена экспозиция, проведена приемка и перепись музейных экспонатов, составлены проекты, экскурсии обучающихся, родителей.

Второй этап – операционно-деятельностный (2022-2024г)

На этом этапе активисты музея овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты. Этап включает в себя участие в городских и областных конкурсах по линии музея, семинарах.

Третий этап – практико-ориентированный (2024-2026)

Результатом работы на данном этапе должно стать овладение обучающимися спецификой работы в школьном музее и основами исследовательской деятельности.

Управление программой

Управление программой осуществляется советом музея, в состав которого входят: руководитель музея, обучающиеся, входящие в состав актива музея.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Действующий школьный музей.
2. Сформированный ученический актив школьного музея с навыками социально-значимой деятельности и основами профессионального самоопределения.
3. Созданные тематические экспозиции.
4. Организованный учебно-воспитательный процесс в тесном сотрудничестве с деятельностью школьного музея.
5. Повышение уровня нравственного и военно-патриотического воспитания учащихся (по результатам анкетирования).

Учёт, описание и хранение музейного фонда

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Приобретение оборудования, обеспечивающего показ и хранение собранных коллекций.	В течение года	Руководитель музея
2	Ведение книг учёта	В течение года	Руководитель музея
3	Инвентаризация музейных предметов.	В течение года	Совет музея Руководитель музея
4	Комплектование музея	В течение года	Совет музея Руководитель музея
5	Индивидуальные встречи с жителями села Сотрудничество с другими музеями через обменный фонд	При оформлении выставок	Совет музея Руководитель музея

6	Профилактика фондов музея: проветривание, удаление пыли, влажная уборка.	Один раз в месяц	Совет музея Руководитель музея
7	Подготовить помещение музея, экспонаты, наглядность к новому учебному году; сделать частичное затемнение с целью сохранности стендов и экспонатов.	сентябрь	Совет музея Руководитель музея
8	Инвентарную книгу дополнить перечнем новых экспонатов, методических разработок, пособий, фотографий и творческих работ учащихся.	В течение года	Руководитель музея
9	Подобрать методический иллюстративный материал, оформить его на стенде для проведения экскурсий в школьном музее по теме «Знакомство с историей школы и музея».	В течении года	Совет музея Руководитель музея

**План работы
школьного комплексного
историко- краеведческого музея «Красная гвоздика»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1	Оформление музейной документации.	Сентябрь 2021 г. В течение года	руководитель музея
2	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководитель музея
3	Формирование актива и Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея.	Сентябрь 2021 г.	руководитель музея
4	Проведение заседаний Совета и актива школьного музея.	1 раз в месяц	руководитель музея

5	Ведение Книги отзывов гостей музея	В течение года	руководитель музея, актив музея
6	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музея.	В течение года	руководитель музея
7	Размещение информации на официальном сайте МКОУ «Приморская СШ», посвящённой работе школьного музея	В течение года	руководитель музея
Экскурсионно-массовая работа			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2021 г.	руководитель музея
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (5-7 классы).	В течение года	руководитель музея
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководитель музея, члены актива музея
4	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-11 классы.)</p> <p>Обзорные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с музеем (1 классы) • История школы (5 классы) <p>Тематические:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «История старинных вещей» (3 классы) • Учителя-выпускники школ (1-11) оформление информационного стенда на 1 этаже школы 	<p>13.09.21г.</p> <p>18.10.21г.</p> <p>24.11.21г.</p> <p>январь-февраль 2022г.</p>	руководитель музея, группа экскурсоводов
5	<p>Проведение бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День неизвестного солдата (9 классы). Оформление информационного стенда на 1 этаже. 	03.12.2021г.	руководитель музея, члены актива музея
	<ul style="list-style-type: none"> • День Героев Отечества (10-11 классы). 	09.12.2021г.	руководитель музея и учитель ОБЖ
	<ul style="list-style-type: none"> • 125 грамм блокадного хлеба (4 классы). Показ презентации. 	27.01.2022г.	руководитель музея, члены актива музея, учитель истории

	<ul style="list-style-type: none"> 79-я годовщина Сталинградской битвы (1-11 классы). Оформление информационного стенда на 1 этаже. 	02.02.2022г.	руководитель музея, члены актива музея
	<ul style="list-style-type: none"> День вывода советских войск из Афганистана. Оформление информационного стенда. Рассказ о войнах интернационалистов нашего поселка. 	15.02.2022г.	руководитель музея, члены актива музея
	<ul style="list-style-type: none"> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Экскурсия в музей. 	09.05.2022г.	руководитель музея, члены актива музея
Учебно-воспитательная работа			
1	К Дню защитника Отечества - урок Мужества для 7-8 классов. Мастер класс по сборке/ разборке автомата.	18.02.2022г.	руководитель музея, учитель ОБЖ
2	Использование материалов музея на уроках и классных часах	В течение года	руководитель музея, учителя, классные руководители
3	Проведение уроков истории, изобразительного искусства	В течение года	Учителя истории, ИЗО
4	Встреча с ветеранами труда - жителями сельского поселения. Сбор материала для оформления экспозиции.	В течение года	руководитель музея, классные руководители
5	Задания экспедиционным отрядам	В течение года	руководитель музея, классные руководители
Работа с фондами музея			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководитель музея
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководитель музея
3	Организация работы в архивах с целью пополнения, уточнения материалов музея	В течение года	руководитель музея

Общественно-полезная работа			
1	Запись воспоминаний ветеранов труда, учителей, жителей села	В течение года	руководитель музея и актив музея
2	Акция «Тропа к ветерану» для 5-11 кл. Акция «Забота» Акция «Поможем памятникам» 1- 4 кл.	В течение года	классные руководители, руководитель музея

**План работы
школьного комплексного
историко- краеведческого музея «Красная гвоздика»
на 2022-2026 учебный год**

№ п/п	Организационная работа	Дата	Ответственные
1	Собрание учащихся. Организация поисково-краеведческой работы в школе. Выборы совета музея. Заседания совета музея. Подготовка экскурсоводов. Заседание Совета музея	1 раз в четверть сентябрь 1 раз в месяц	Руководитель музея. Совет музея
2	Поисковая работа.		
	Пополнение материалов и экспонатов музея: задания классам: – Моё село – Моя малая Родина – Юбилей школы – «Я – гражданин России» Обобщение и систематизация собранных материалов. Оформление альбома о выпускниках школы. Сбор и оформление материалов «Природа родного края». Оформление стенда: «История, население и хозяйство поселка». Выставка исследований и	В течение года Сентябрь -май В теч. года Январь Апрель	Кл. руководители. Руководитель музея. Совет музея

	<p>творческих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моё село -Мои родители – выпускники -История нашей школы. - Учителя школы. - Учащиеся школы. - Мой класс. - Я и школа. - Медалисты нашей школы. -Где родился, там и пригодился. - Коллективные творческие дела школы. - День Победы. 	Май	
3	История школы		
	<p>Сбор материала о выпускниках школы. Оформление альбома «Выпускники школы». Устный журнал «Страницы истории школы». Беседы по классам: «Педагоги – ветераны. «Их надо знать, уважать и помогать». Конкурс исследовательских работ: «Моя малая Родина» «Отчий дом» «Юный знаток природы» «Шаг в будущее»</p>	<p>В течение года II четверть Октябрь</p>	<p>Руководитель музея. Совет музея Кл. руководители</p>
4	Экскурсионная работа		
	<p>Проведение экскурсий и бесед по темам: 1). «История создания школы» 2). «Выпускники школы». 3). Медалисты нашей школы. 4). Знакомство первоклассников со школьным историко-краеведческим музеем «Красная гвоздика». 5). Предметы русской старины. 6). Природа нашего края. 7). Обычаи родного края. 8). Народные промыслы села 9). Река Волга...</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p>	<p>Руководитель музея. Совет музея. Кл. руководители</p>
5	Краеведческая работа, посвящённая охране природы		Руководитель музея. Совет музея
	<p>Конференция исследовательских работ: «Моя малая Родина» Оформление фотовыставки: «Наш край» Оформление стендовых материалов: «Береги и охраняй Природу родного края» Интеллектуальный марафон:</p>	<p>Сентябрь, октябрь в течение года</p> <p>Март</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Совет музея</p>

	<p>«Юный знаток Природы</p> <p>Сбор материалов для оформления выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Природа родного края», - «История, население и хозяйство родного края». 	Апрель	
6	Подготовка к дню Победы.		
7	<p>Обновление стендовых материалов в музее, посвящённых войне. Систематизация материалов о ветеранах войны и тружениках тыла.</p> <p>Участие в месячнике военно-патриотического воспитания в школе.</p> <p>Выставка рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!»</p> <p>Викторина «Герои Победы»</p> <p>Путешествие по городам - героям»</p> <p>Вечер инсценированной военной песни.</p> <p>Презентация «Война - страшнее нет слова».</p> <p>Конкурс стихов о войне.</p> <p>Просмотр видеофильмов о Великой отечественной войне.</p> <p>Конкурс инсценированной песни о войне.</p>	<p>Февраль, май</p> <p>Январь, февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>февраль, апрель, май</p>	<p>Руководитель музея.</p> <p>Совет музея</p> <p>Учитель музыки</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Учителя литературы</p>