

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021


УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Приморская СШ»
 Л.И. Чижова
«27» августа 2021г
приказ № 253 о/д от 27.08.2021г.

ПРОГРАММА
школьного информационно-библиотечного центра
МКОУ «Приморская СШ»
2021-2026г.г.
срок реализации: 5 лет

Автор программы: Ротфус Н.А.
педагог-библиотекарь

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Приморская СШ»
Л.И. Чижова
«27» августа 2021г
приказ № 253 о/д от 27.08.2021г.

ПРОГРАММА
школьного информационно-библиотечного центра
МКОУ «Приморская СШ»
2021-2026г.г.
срок реализации: 5 лет

Автор программы: Ротфус Н.А.
педагог-библиотекарь

Паспорт программы

№	Вопросы	Краткое описание
1	Название программы	Программа развития школьного информационно-библиотечного центра МКОУ «Приморская СШ» на 2021-2026гг.
2	Разработчики программы	1.Администрация МКОУ «Приморская СШ»; 2.Педагогический коллектив МКОУ «Приморская СШ» ; 3.Педагог-библиотекарь Ротфус Наталья Анатольевна
3	Цель	Обеспечение современных условий обучения и воспитания как ключевого инструмента новой инфраструктуры образовательной организации.
4	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовой базы школьного информационно-библиотечного центра МКОУ «Приморская СШ». 2. Создание комфортной и привлекательной библиотечной среды. 3. Увеличение спектра эффективности услуг, предоставляемых информационно-библиотечным центром за счёт освоения и внедрения в деятельности новых информационно-коммуникативных технологий.
5	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – разработка программы - август-сентябрь 2021г.</p> <p>2 этап – реализация и корректировка программы: 2021-2025гг.</p> <p>3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы: январь – май 2026г.</p>
6	Исполнители программы	Администрация, педагоги, учащиеся, родители
7	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей. 2. Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам. 3. Улучшение комплектования библиотечного фонда. 4. Повышение читательской компетенции детей и подростков. 5. Укрепление материально-технической базы.
8	Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки
9	Разработана на основе действующих нормативно-правовых документов	<ol style="list-style-type: none"> 1.Федеральная программа развития образования 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ 3.Федеральный государственный образовательный стандарт. Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 21.05.2021г. 4.Концепция развития библиотечного дела в РФ 5.Закон РФ «О библиотечном деле» от 29.12.1994г. №78-ФЗ (ред. от 03.07.2016г).

		6.Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» №436-ФЗ от 29.12. 2010г. 7.Положение о школьном информационно-библиотечном центре
10	Основные направления осуществления мероприятий программы	1. Развитие социальной направленности работы деятельности библиотеки. 2. Создание единого информационного пространства. 3. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнёрами.
11	Источник финансирования	1. Бюджетные средства; 2. Внебюджетные источники
12	Система контроля за исполнением проекта	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки.

Пояснительная записка

В современных условиях школа обязана обеспечивать высокое качество образовательных услуг, соответствующих ожиданиям родителей, учащихся и самих педагогов.

Актуальность и значимость Программы развития выявлены на основе самоанализа ресурсов и деятельности школьной библиотеки. План действий по реализации Программы направлен на обеспечение удовлетворения информационных, культурных потребностей библиотеки, на широту охвата читательской аудитории.

Одним из условий успешной реализации задач ФГОС является расширение возможностей и открытость информационно-образовательного пространства. Ключевым условием достижения современных образовательных результатов общего образования в условиях реализации ФГОС является необходимость в информационно-библиотечном центре, аккумулирующий информационные ресурсы и идеи участников образовательного процесса. Местом, где пересекаются три главные составляющие среды развития: информация, культура и общение.

Информационно-библиотечный центр функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг.

В информационно-библиотечном центре специальным образом организованы условия, которые активно способствуют формированию информационной культуры учащихся, их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий. В информационно-педагогической среде, которую представляет собой информационно-библиотечный центр, становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и творческой деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах. Существенным отличием самостоятельной работы в информационно - библиотечном центре от занятий в кабинетах является то, что здесь ученику открываются широкие возможности для повторения, углубления имеющихся у него знаний, сравнения своих знаний с другими школьниками: из соседней школы, из другого района, города (благодаря телекоммуникационной связи с ними), а также для значительного расширения знаний в связи с использованием библиотечного фонда и других информационных средств, возможностью через компьютер связаться с другими библиотеками и культурными центрами. Учителя в информационно - библиотечном центре получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во

внеклассных занятиях, для создания авторских средств творческой деятельности самого учителя: аудиозаписей, видеозаписей, компьютерных технологий и пр.

Информационно-библиотечный центр - это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся. Учитель может руководить процессом познания, оказывать влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельных работ учащихся, в форме индивидуальных дифференцированных заданий и заданий для самоподготовки, которые ученики могут выполнять на базе медиатеки с помощью сотрудника информационно - библиотечного центра.

Анализ состояния ШИБЦ:

Информационная библиотека расположена на первом этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату. Общая площадь составляет 28,3 кв.м.

Библиотека оборудована: столами (4 шт.) для читателей, демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным.

Оснащена переносными ПК в количестве 5 шт., с выходом в интернет, имеется принтер, интерактивная доска.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 8 посадочных мест для работы. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Помещение оборудовано для хранения учебников деревянными стеллажами(8шт.) и односторонние стеллажи для художественной литературы (3 шт.).

Информационная библиотека укомплектована:

-научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
-учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1- 2 классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены книжки для детского чтения.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МКОУ «Приморская СШ» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
выдает во временное пользование издания из своих фондов;
оказывает консультационную помощь в поиске документов,
составляет библиографические указатели, списки литературы;
выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
организует книжные выставки и массовые мероприятия;
содействует формированию информационной культуры.

При этом:

-ощущается дефицит комплектования библиотечного фонда книжными новинками;
-фонд библиотеки ветхий, не способный удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современности. Недостаток произведений классической литературы, содержащихся в образовательной программе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов: мало книг коллективного чтения.

Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

-динамичное развитие школы, расширение области исследований;
-внедрение дистанционной системы обучения;
-акцент на самостоятельную работу учеников;
-активное внедрение компьютерных технологий;
-изменение книготоргового рынка;
-увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Основные показатели работы информационной библиотеки:

Общий фонд – 13742 экз.
Фонд учебников -10780 экз.
Учебные пособия-10 экз.
Художественная литература – 2925 экз.
Справочный материал – 27 экз.
Аудиовизуальные документы – 442 экз.
Количество читателей всего –391, из них
учащихся -350
педагогов – 38
Работа с книжным фондом библиотеки:
Работа с фондом художественной литературы.

Цель школьного информационно-библиотечного центра:

Ведущей целью деятельности школьного информационно-библиотечного центра является обеспечение доступности и удовлетворение информационно-образовательных потребностей субъектов образовательной практики школы, организация коллективного выстраивания нового знания и освоения новых способов работы с информацией, формирование инновационных практик организации образовательного процесса в условиях информатизации.

Задачи школьного информационно-библиотечного центра:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса - обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях: бумажном, (книжный фонд, периодика); магнитном (аудио и видеокассеты); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.
2. Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала.
3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Совершенствование предоставляемых ШИБЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
5. Пополнение и сохранение фондов ШИБЦ учебно-методическими пособиями, отвечающими требованиям реализации новых ФГОС.

Основные направления развития:

Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.

Улучшение качества информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей.

Содействие развитию творческих способностей школьников, помощь в реализации индивидуальных проектов и в подготовке к участию в городских конкурсах, формированию духовно богатой, нравственно-здоровой, патриотически воспитанной личности.

Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.

Формирование необходимых библиотечных фондов исходя из потребностей современных школьников и изменения книжного рынка.

Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).

Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у

школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Ожидаемые результаты программы:

1. нормативное закрепление статуса школьного информационно-библиотечного центра;
2. повышение читательской активности и организация досуга, связанного с чтением;
3. технологическое обеспечение проектной и внеурочной деятельности участников образовательного процесса;
4. автоматизация информационно-библиотечного обслуживания. Пополнение библиотеки электронными источниками информации;
5. повышение результатов учебно-воспитательного процесса;
6. рост книговыдач;
7. разработка и внедрение механизма изучения и удовлетворения информационно-образовательных потребностей участников образовательных отношений;
8. повышение информационных компетентностей всех участников образовательного процесса;
9. наиболее тесное сотрудничество с социальными партнёрами школы посредством сетевого взаимодействия;
10. реклама деятельности библиотеки - на педсоветах, на сайте и в блогах, в библиотеке;
11. формы рекламной деятельности - доклады и сообщения, буклеты, списки, листовки, информация в Интернете;
12. срок выполнения программы - 5 лет;

План реализации программы ШИБЦ на 2021-2026гг.

№	Содержание мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация встреч с активными читателями школы	Ежегодно	Педагог-библиотекарь
2	Организация читательских конференций, литературных праздников, викторин, конкурсов для учащихся школы	Регулярно	Педагог-библиотекарь
3	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникативных технологий	2021-2026гг.	Педагог-библиотекарь
4	Участие в муниципальных, в областных, в Всероссийских конкурсах.	2021-2026г	Педагог-библиотекарь, учителя литературы, классные руководители.
5	Активное освоение и использование библиотекарями современных развивающих образовательных технологий	2021-2022г.	Педагог-библиотекарь, библиотекари школ
6	Информационная поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий	2021-2026гг.	Педагог-библиотекарь
7	Реклама библиотеки как центра культурного досуга. Оформление информационного стенда.	Регулярно	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
8	Проведение литературных конференций, презентаций новых книг, библиотечных уроков, диспутов, обзоров книг, встреч с интересными людьми	Регулярно	Педагог-библиотекарь, Классные руководители
9	Автоматизация библиотечных ресурсов: а) обновление программного оборудования и внедрение в деятельность сервисов б) обеспечение справочно-библиографического обслуживания в автоматизированном режиме Функционирование электронного каталога	2021-2026 учебный год	Педагог-библиотекарь, системный администратор
10	Создание и пополнение единого каталога электронных учебных пособий, художественной литературы	2021-2026 учебный год	Педагог-библиотекарь

11	Информирование читателей о деятельности библиотеки через библиотечную страничку школы и через сайт школы и соц.сети	Регулярно	Педагог-библиотекарь, сетевой администратор
12	Информационная поддержка инновационных образовательных программ, реализуемых школой	2021-2026гг.	Педагог-библиотекарь
13	Заключение договоров с издательствами на поставку учебной литературы	ежегодно	Педагог-библиотекарь, директор школы
14	Создание комфортных условий для работы с информационными источниками. Новое оборудование интерьера. Дополнительное оснащение компьютерами в читальном зале.	2021-2026г.	Педагог-библиотекарь, завхоз, директор школы
15	Улучшение и пополнение фондов художественной, справочной литературой, учебниками	Регулярно	Педагог-библиотекарь
16	Повышение уровня посещаемости, книговыдачи, повышение уровня систематического чтения.	Регулярно	Педагог-библиотекарь
17	Активизация участия в работе Интернет-конференций, расширение круга сотрудничества с библиотеками российских школ	регулярно	Педагог-библиотекарь
18	Изучение специальной литературы, профессиональных журналов, повышение компьютерной грамотности. Участие в профессиональных конкурсах	2021-2026 учебный год	Педагог-библиотекарь

Социальные сервисы и программы, которые планируется использовать и изучать:

Социальные сервисы	Цели использования
Электронные таблицы в Google www.	Для статистических обработок по результатам соц. опросов
Анкеты в Google www.	Для создания и проведения социологических опросов, мониторинга как на этапе формирования программы и выяснения ее актуальности, так и в процессе работы
Совместная работа с документами в Google	Как вариант создания коллективной работы, например, эссе, по теме проекта.
Вики на этапе разработки	Для корректировки идеи и плана программы, участие в сетевых проектах
Блоги	Для обучения по программе, для проектов
Плакаты в Glogster	Для проектов
Фабрика кроссвордов http://crossword.awardspace.info/crossword.cgi	Для учебной деятельности
Электронная почта *****,	Для проектной деятельности
Карты Google	Для проектов

Как результат всего вышеперечисленного – реализация построенной модели школьного информационно-библиотечного центра в условиях образовательной организации, обеспечивающей наиболее полный доступ к информации всех участников образовательных отношений и удовлетворение их информационных потребностей.