

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МКОУ «Приморская СШ»
Л.И. Чижова
«27» августа 2021г
приказ № 253 о/д от 27.08.2021г.



**Программа
«Информатизация»**

**2021-2026 гг.
срок реализации: 5 лет**

Автор программы: Мухамбетова Ольга Сергеевна
Учитель информатики

п. Приморск – 2021 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
«27» августа 2021г
приказ № 253 о/д от 27.08.2021г.

**Программа
«Информатизация»**

**2021-2026 гг.
срок реализации: 5 лет**

Автор программы: Мухамбетова Ольга Сергеевна
Учитель информатики

п. Приморск – 2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Информатизация
Разработчики программы	- администрация МКОУ «Приморская СШ»; - педагогический коллектив МКОУ «Приморская СШ»; - учитель информатики Мухамбетова О.С.
Цели и задачи программы	Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к социализации, саморазвитию и самообразованию у обучающихся. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов в сети "Интернет". 2. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий. 3. Формировать у всех участников образовательной деятельности навыки использования ИКТ для решения творческих образовательных задач. 4. Создать условия для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах.
Сроки реализации программы	2021 – 2026 годы: 1 этап подготовительный: 2021-2022г. 2 этап основной: 2022-2025г. 3 этап итоговый: 2025-2026г
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образования за счет использования цифровых и информационных ресурсов; • повышение квалификации педагогов в области современных цифровых технологий; • расширение образовательных возможностей для обучающихся; • повышение прозрачности образовательного процесса; • расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательной деятельности; • снижение нагрузки на педагогов за счет автоматизация документооборота; • повышение удобства мониторинга за образовательной деятельностью; • формирование новых возможностей организации образовательной деятельности; • укрепление материально - технической базы школы.
Система контроля за исполнением программы	Ежегодный анализ реализации программы
Разработана на основе действующих	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Конституция Российской Федерации,

<p>нормативно-правовых документов:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред.от 02.07.2021 г.) 4. Федеральный проект «Цифровая школа». Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; 5. «Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014–2020 годы и на перспективу до 2025 года» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р; 6. Распоряжение № Р-116 от 15 ноября 2019 г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
<p>Основные направления осуществления мероприятий Программы:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Совершенствование единого открытого информационно-образовательного пространства МКОУ «Приморская СШ». 2. «Электронное образование». 3. «Информационная культура и компьютерная грамотность учителя».
<p>Источник финансирования:</p>	<p>-бюджетные средства; -внебюджетные источники.</p>

Пояснительная записка

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленной на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития общества.

За последние годы произошло коренное изменение роли и места информационных технологий в жизни общества. Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, к организации своей деятельности.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании способствуют раскрытию, сохранению и развитию индивидуальных способностей обучающихся, активизации познавательной деятельности, формированию информационной культуры, готовности к использованию средств вычислительной техники. Применение информационных технологий в сфере образования позволяет педагогам изменить содержание, методы и организационные формы обучения.

Перед школой ставится задача – подготовить обучающихся к условиям жизни и профессиональной деятельности в информационном обществе, научить их действовать в этой среде, использовать ее возможности защищаться от негативных воздействий. Для решения этой проблемы требуется информационная ориентация системы образования. Следует отчетливо понимать, что технологии постепенно проникают в такие области деятельности, которые еще недавно казались доступными исключительно человеческому духу, в том числе деятельность педагогическую (образовательную).

Сегодня нельзя с полной уверенностью назвать сферы жизни и деятельности человека, которые рано или поздно будут автоматизированы. Человек совершенствуется вместе с технологиями, становится свободнее.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. И поэтому сегодня, как никогда ранее, важен переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы.

В нашей школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. Для планомерного развития процесса информатизации школы была разработана программа информатизации.

Программа информатизации школы рассчитана на пять лет и направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения.

Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку учителей на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа информатизации предусматривает на всех этапах ее реализации мониторинг обученности школьников; создание банка разработок, посвященных использованию новых информационных технологий в образовательном процессе; компьютерное тестирование школьников; использование мультимедийной техники в образовательном процессе; широкое использование образовательных Интернет-ресурсов; использование информационных технологий в работе с одаренными детьми.

Анализ состояния информатизации в школе

Деятельность школы в области информатизации образовательного процесса и управления образовательным учреждением в 2016-2020 гг. была направлена на решение ряда задач:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (курсы по основам информационно-коммуникационных технологий для начинающих, курсы по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе).

2. Организация образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработку учащимися совместно с учителями-предметниками презентаций).

3. Информационное взаимодействие с другими образовательными учреждениями (организация постоянного доступа в Интернет, участие в телекоммуникационных проектах, поддержка школьного сайта, ведение переписки с учителями и учащимися других школ).

4. Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьной базы данных; делопроизводство на ПК, внедрение управленческих баз, данных).

5. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, участие в сетевых образовательных проектах.

6. Организация доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий и оказание помощи в их применении обучающимся и сотрудникам школы, проведение и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

7. Создание банка данных образовательных ресурсов.

8. Обслуживание, ремонт, усовершенствование технических средств.

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. В течение 2019-2021 года материально-техническая база школы пополнилась новым компьютерным оборудованием. В сентябре 2019 года на базе МКОУ «Приморская СШ» открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование".

В настоящее время перечень компьютерной техники школы включает в себя:

- Интерактивные доски
- Интерактивные приставки
- Колонки
- Компьютеры
- Многофункциональные устройства
- Микрофоны (радиоуправляемые, беспроводной)
- Наушники
- Ноутбуки
- Нетбуки
- Принтеры, 3d-принтер
- Проекторы

- Сканеры
- Цифровая видеокамера, фотоаппарат
- Цифровой микроскоп
- Компьютерный класс
- Виртуальная реальность
- Квадрокоптеры
- Интерактивные панели
- Айпады
- Моноблоки

12 учебных кабинетов в основном здании школы и 5 кабинетов начальной школы оснащены автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер или ноутбук, проектор, экран или интерактивная доска);

Процесс оснащения учебных, административных и иных помещений средствами ИКТ продолжается постоянно. За прошедший период был произведен обширный фронт работ по совершенствованию информационно-технической базы школы.

Рабочее место библиотекаря оборудовано ноутбуком, для посетителей библиотеки имеются также ноутбуки.

Произведена оптимизация структуры и дизайна сайта. Электронный адрес нашего сайта: <http://sochprimorskay.ucoz.ru/>

Организована работа сайта школы, обеспечено постоянное обновление информации, освещающей разные стороны учебного процесса. Функционирует сервис электронный журнал «Сетевой город» предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий. Педагоги школы включаются в сетевую проектную деятельность в сети интернет, являются как участниками, так и координаторами проектов, конкурсов, участвуют в семинарах, конференциях, конкурсах. Педагогический коллектив МКОУ «Приморская СШ» проходит курсы повышения квалификации по использованию ИКТ на уроках.

В школе создана и реализуется информационная среда, не только достаточная для успешной реализации образовательного процесса, но и позволяющая выстраивать и реализовывать в будущем перспективу развития школы в условиях реформирования структуры образования, реализации нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов, поиска и апробации модели «эффективной школы» на основе информационно-коммуникативных технологий.

Цели и задачи программы

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды школы, обеспечивающей формирование ценности к социализации, саморазвитию и самообразованию у обучающихся

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

Задача 1: Использовать возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов в сети "Интернет".

Эффективность организации взаимодействия участников образовательного процесса в сети Интернет в значительной мере зависит от того, насколько функциональна структура сайта, достаточно его содержательное наполнение; инструментарий позволяет обеспечить различные формы организации совместной работы пользователей, которым необходимо совместно решать различные типы задач.

В процессе обучения будут использоваться информационные ресурсы и услуги Интернет:

- информационные ресурсы (каталоги, СМИ, библиотеки, энциклопедии...);
- образовательные ресурсы (электронные учебные издания, дистанционное обучение, курсы самообразования, программные средства...);
- коммуникационные услуги (электронная почта, чаты, телеконференции, форумы);

- поисковые услуги;
- мультимедийные средства.

Задача 2: Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий.

Для реализации программы требуется наличие одного из важнейших условий, а именно, педагогов, владеющих современными методами обучения, средствами и ресурсами, позволяющими организовать образовательную деятельность обучающихся в условиях цифровой образовательной среды и подготовить будущих специалистов для работы в цифровой производственной среде.

Использование информационных технологий в обучении рассматривается:

- как один из способов постижения мира обучающимися;
- как источник дополнительной информации по предмету;
- как способ самоорганизации труда и самообразования учителя и обучающихся;
- как возможность дифференцированного подхода для учителя;
- как способ расширения зоны индивидуального обучения учащихся.

Задача 3: Формировать у всех участников образовательной деятельности навыки использования ИКТ для решения творческих образовательных задач.

• Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает определенные требования к результатам обучения, что вызывает необходимость изменения технологии организации обучения, перенос акцентов с «усвоения знаний» на формирование «компетентностей». Соответственно, для современной школы необходимо создавать новые образовательные условия для формирования у обучающихся навыков сотрудничества и коммуникации, самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний, способностей к решению лично - и социально значимых проблем и воплощению замыслов в практику с применением средств ИКТ. Цифровая образовательная среда образовательной организации должна стать единым пространством коммуникации для всех участников образовательных отношений, инструментом проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий для адаптации детей к реальной жизни, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива.

Задача 4: Создать условия для дистанционного обучения школьников и педагогов; для участия учащихся в сетевых дистанционных проектах, конкурсах, олимпиадах.

Основные направления

Для решения поставленных задач выбраны основные направления информатизации школы:

1) Совершенствование единого открытого информационно-образовательного пространства МКОУ «Приморская СШ» включает в себя:

- обновление и структурирование сервера, для хранения единой базы данных;
- приобретение и установка дополнительных интерактивных досок;
- приобретение и установка дополнительных аппаратов копировально-множительной черно-белой и цветной оргтехники;

- участие учителей и обучающихся в сетевых проектах, сетевых сообществах;

- привлечение к проектной деятельности социальных партнеров;

- актуализацию материалов на странице школьного сайта;

- создание и организация работы школьного информационного центра.

2) Электронное образование включает в себя:

- проектная деятельность учащихся с использованием ИКТ;

- использование педагогами информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности;
 - регулярное проведение уроков с использованием ИКТ;
 - организация компьютерного тестирования обучающихся, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;
 - организация дистанционного обучения.
 - участие педагогов в сетевых интернет-сообществах;
 - разработка педагогами ЦОР и УМК, элективных курсов, методических рекомендаций;
 - регулярное использование среды «Сетевой город» для оповещения родителей, учащихся, классных руководителей об успеваемости, домашнем задании и их нахождение в образовательном учреждении;
- 3) **Информационно - коммуникационные технологии и учителя включает в себя:**
- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
 - участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах;
 - разработка собственного программного обеспечения, формирования и использование медиатек.
 - использование Интернет-технологий в организации дополнительного образования детей;
 - создание сайтов учителей, электронного портфолио, блогов и т. д..
 - участие педагогов в различных Интернет конкурсах.

Ожидаемые результаты

Реализация программы информатизации позволит школе достигнуть следующих результатов:

- адаптация учителей и обучающихся к новым условиям преподавания;
- повышение процента высококвалифицированных педагогических кадров, отвечающих современным требованиям (ИКТ-компетенции);
- повышение качества преподавания предметов с использованием разных ИКТ-технологий;
- активное использование информационных и коммуникативных технологий, компьютерных и мультимедийных продуктов во всех сферах деятельности образовательного учреждения (учебной деятельности, управленческая деятельность, воспитательная работа);
- формирование всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современном, постоянно изменяющемся обществе;
- автоматизация документооборота в части аналитических справок, отчетов;
- участие педагогов в проведении семинаров с обобщением опыта по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- достижение высокого уровня информационной культуры участников образовательных отношений;
- регулярное ведение школьного сайта, электронных журналов и дневников;
- предоставление возможности всем участникам образовательных отношений использовать образовательные ресурсы школьной и глобальной информационных сетей, принимать активное участие в интернет-проектах: конкурсах, викторинах, олимпиадах, конференциях, форумах;
- повышение рейтинга и престижа школы, удовлетворенность деятельностью школы всеми участниками образовательных отношений (учителями, учащимися и родителями).

Образ будущего образовательных отношений школы представляется следующими компонентами:

- процесс информатизации позволит расширить возможность индивидуализации, дифференциации, интерактивности, творчества каждого обучающегося школы;
- овладение компьютерными технологиями, учащимися и педагогами школы позволит создать атмосферу педагогики сотрудничества, повысит мотивацию к обучению;
- использование ИКТ и обновление программно-методического обеспечения качественно изменит содержание образования;
- усовершенствование материально-технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.

Этапы реализации

<i>Этап</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>
I	2021-2022	<p>Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих процесс информатизации образования.</p> <p>Разработка программы информатизации школы на 2021-2026 гг.</p> <p>Дальнейшее оснащение школы средствами ИКТ.</p> <p>Оценка ИКТ - компетентности, учащихся школы.</p> <p>Оценка ИКТ - компетентности учителей школы.</p> <p>Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.</p> <p>Работа по информатизации процесса управления школы.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p> <p>Организация информационного взаимодействия с другими образовательными учреждениями.</p>
II	2023-2025	<p>Развитие информационно-управленческой системы.</p> <p>Организация постоянного доступа в Интернет для учителей и учащихся.</p> <p>Презентация педагогических инициатив. Использование возможностей ИКТ в работе с базами данных.</p> <p>Вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс.</p> <p>Подведение промежуточных итогов работы, постановка новых задач.</p> <p>Накопление опыта использования ИКТ на уроках и внеклассных мероприятиях.</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p>
III	2025-2026	<p>Совершенствование накопленных компьютерных программных продуктов по различным предметам.</p> <p>Продолжение разработки методик использования ИКТ в процессе преподавания различных дисциплин.</p> <p>Широкое внедрение накопленных программно-методических материалов в образовательный процесс.</p> <p>Совершенствование профессиональной ИКТ - компетентности учителей.</p> <p>Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>Развитие и совершенствование материальной базы школы.</p>

План реализации программы на 2021-2026 годы

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Организационное обеспечение процесса информатизации		
1.1.	Разработка Программы информатизации	Апрель 2021 – август 2021	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
1.2.	Изучение нормативных документов по вопросам информатизации	По мере необходимости	Заместитель директора, учитель информатики
2.	Техническое обеспечение процесса информатизации		
2.1.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ	1 раз в год	Заместитель директора по АХР
2.2.	Анализ необходимости модернизации и приобретения технических средств ИКТ в учебных кабинетах	1 раз в год	Директор, заместитель директора по УВР
2.3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Учителя физики и информатики
2.4.	Обеспечение работоспособности ИКТ-средств школы, проведение программно-технического обслуживания (заправка картриджей, установка программного продукта и др.)	Постоянно	Учителя физики и информатики
3	Программное обеспечение процесса информатизации		
3.1.	Установка и проверка программ контентной фильтрации с целью предотвращения нецелевого использования ресурсов сети Интернет	Постоянно	Учителя информатики и физики
3.2.	Продление лицензии на используемое программное обеспечение	1 раз в год	Директор
3.3.	Поиск необходимых учебно-методических ресурсов, интеграция с другими средствами медиаобразования, библиотечными фондами и средствами мировой массовой информации	Постоянно	Учителя предметники, библиотекарь
3.4.	Создание каталога электронных образовательных ресурсов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4.	Повышение информационной культуры учащихся		
4.1.	Организация учебно-воспитательного процесса с помощью ИКТ	Ежегодно	Учителя информатики
4.2.	Участие учащихся в различных олимпиадах конференциях, конкурсах с использованием ИКТ	Ежегодно	Учителя-предметники
4.3.	Выполнение учащимися проектов с использованием ИКТ по предметам	Ежегодно	Учителя-предметники

4.4.	Использование учащимися информационных ресурсов сети Интернет и локальных ЭОР в ходе самообразования	Ежегодно	Учителя предметники
4.5.	Организация дистанционного обучения учащихся, в том числе детей с ОВЗ	По мере необходимости	заместитель директора по ВР
5	Повышение информационной культуры педагогов школы		
5.1.	Прохождение администрацией школы курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Директор
5.2.	Прохождение учителями предметниками курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.3.	Участие в вебинарах, интернет семинарах по вопросам ИКТ	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
5.4.	Организация и проведение открытых уроков с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.5.	Оказание консультационной, технической и методической помощи учителям-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя информатики
5.6.	Участие педагогов в конкурсном движении с использованием ИКТ	Ежегодно	Заместители директора
6.	Использование ИКТ в образовательной деятельности		
6.1.	Использование ИКТ для подготовки к учебным занятиям и внеурочной деятельности	Постоянно	Учителя-предметники
6.2.	Проведение учителями предметниками учебных занятий с использованием ИКТ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.3.	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ	По мере необходимости	Учителя-предметники
6.4.	Ведение баз АИС «Сетевой город», региональной базы данных участников ГИА (9 классы, 11 классы)	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учитель информатики
6.5.	Участие во Всероссийских Уроках Цифры	1 раз в месяц	Учитель информатики
6.6.	Участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет	октябрь	Учитель информатики
7.	Информационная открытость		
7.1.	Развитие и пополнение школьного сайта	По мере необходимости, но не реже 2 раз в месяц	Ответственный за сайт школы
7.2.	Создание персональных сайтов учителей, блогов, сайтов класса	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники
8.	Мониторинг системы обучения и воспитания		
8.1.	Мониторинг качества образования	1 раз в год	Директор, заместитель директора по УВР

8.2.	Анкетирование учителей, обучающихся и родителей по вопросам организации образовательной деятельности	По плану	Заместители директора по УВР, ВР
8.3.	Анализ успеваемости по классам и предметам	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Приморская СШ»

_____ Л.И. Чижова

«27» августа 2021 г.

План по реализации программы «Информатизация» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инвентаризации имеющихся технических средств ИКТ	1 раз в год	Заместитель директора по АХР
2.	Пополнение баз данных по учащимся и педагогам	Сентябрь	Администрация школы, учитель информатики
3.	Обеспечение устойчивого выхода в Интернет	Постоянно	Учителя физики и информатики
4.	Обеспечение работоспособности ИКТ-средств школы, проведение программно-технического обслуживания	Постоянно	Учителя физики и информатики
5.	Создание и пополнение информационных ресурсов для общего пользования	В течение года	Заместитель директора школы по УВР
6.	Информационная поддержка школьного сайта.	Постоянно	Администратор сайта
7.	Проведение уроков с использованием ИКТ по предметам.	Постоянно	Учителя-предметники
8.	Участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Постоянно	Учителя-предметники
9.	Предоставление учителям школы возможности повышать уровень информационной компетентности через курсовую подготовку, дистанционное обучение,	Постоянно	Директор школы, заместитель директора по УВР

	индивидуальные консультации и самоподготовку.		
10.	Проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов с использованием ИКТ.	Постоянно	Заместитель директора школы по УВР
11.	Участие во Всероссийских Уроках Цифры	1 раз в месяц	Учитель информатики
12.	Участие в Едином уроке по безопасности в сети Интернет	октябрь	
13.	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
14.	Прохождение учителями предметниками курсов повышения квалификации по ИКТ	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР
15.	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	Май	Учитель информатики