

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНА
Директор
МКОУ «Приморская СШ»
 Л.И. Чижова
«27» августа 2021г.
приказ № 253 о/д от 27.08.2021г.

Программа «Одаренные дети»

**2021-2026 гг.
срок реализации: 5 лет**

Автор программы: Седлицкас Наталья Сергеевна
учитель математики

п.Приморск-2021 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРИНЯТА

на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021

УТВЕРЖДЕНА

Директор
МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чижова
«27» августа 2021г
приказ № 253 о/д от 27.08.2021г.

**Программа
«Одаренные дети»**

**2021-2026 гг.
срок реализации: 5 лет**

Автор программы: Седлицкас Наталья Сергеевна
учитель математики

п.Приморск-2021 год

Паспорт программы

Наименование программы	Одаренные дети
Разработчики программы	- администрация МКОУ «Приморская СШ»; - педагогический коллектив МКОУ «Приморская СШ»; - учитель математики Седлицкас Наталья Сергеевна.
Цели и задачи программы	Цель — создание условий для оптимального развития детей в условиях модернизации Задачи: 1. разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе; 2. определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей; 3. создавать образовательную среду, благоприятную для развития одаренности; 4. создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности;
Сроки реализации программы	2021-2022 уч. год – диагностико - прогностический, методологический этап. 2022-2024 уч. год - организационно-практический этап. 2024-2025, 2025-2026 уч. год – обобщающий этап.
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты и показатели социально-экономической эффективности	- увеличение числа одаренных детей, которым оказывается поддержка; - создание индивидуальных образовательных программ; - повышение квалификации и объединение педагогов, работающих с одаренными детьми; - совершенствование системы работы с одаренными детьми
Система контроля за исполнением программы	Ежегодный анализ реализации программы
Разработана на основе действующих нормативно-правовых документов:	1. Конвенция о правах ребенка; 2. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 16 ноября 1997 г. с дополнениями от 2 июля 2021 г.; 3. Концепция модернизации российского образования на период до 2025г., утвержденная распоряжением Правительства РФ № 996-р от 29 мая 2015г.; 4. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 03.10.2002г.; 5. Перспективный план развития МКОУ «Приморская СШ» на 2021-2026 годы; 6. Устав МКОУ «Приморская СШ».
Основные направления осуществления мероприятий Программы:	- создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми; - методическое обеспечение работы с одаренными детьми; - мероприятия по работе с одаренными детьми.
Источник финансирования:	бюджетные средства; внебюджетные источники

Пояснительная записка

Скачок в развитии новых технологий влечет возрастание потребностей общества в людях, обладающих нестандартным мышлением. Создание в сельской школе условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения признана школьная программа "Одаренные дети", которая работает в рамках целевой программы "Одаренные дети". Это программа поддержки и развития способных, талантливых детей.

Реализация программы приведет к появлению новообразований в работе с одаренными детьми. Программа «Одаренные дети» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми, развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и работу с одаренными детьми.

А так же выделяются проблемы не только диагностики «обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность. К этим проблемам относится профессионально -личностная готовность педагога к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

- овладение методиками выявления одаренности, технологиями развивающего и личностно-ориентированного обучения, методикой научного поиска;
- психологическая компетентность, широта и гибкость мышления педагога;
- зрелость педагогического самосознания.

Кроме того, необходимо сохранить и развивать те качества общеобразовательной школы, которые обеспечивают «индивидуальный» характер воспроизводства и развития интеллектуального потенциала страны:

- единство школы на базе учета возрастных особенностей учащихся, преемственности, межпредметных связей, достижения государственного и мирового стандарта образования на всех возрастных уровнях;
- изменение массовых способов учебной работы в пользу интеллектуально- ориентированных учебных систем.

Программа направлена на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. Одним из условий является реализация индивидуальности личности обучающихся.

Анализ состояния

Педагогический коллектив школы с 2015 по 2020 год работал над реализацией программы «Одаренные дети». Проведен контроль и анализ реализации программы и достигнутых результатов, определены проблемы, возникшие в ходе реализации программы, пути их решений и составлен перспективный план дальнейшей работы в этом направлении. Принято решение продолжить работу по программе «Одаренные дети» с 2021 по 2026 год.

Это привело к написанию программы «Одаренные дети», которая направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности. Наша школа- школа, решающая задачи поиска, воспитания, развития, обучения и поддержки одаренных детей. В школе работают 23 кружка и 5 секции. Для реализации познавательных возможностей учащихся предусматривается обновление содержания образования и использование инновационных технологий, представляющих возможности развития одаренности.

Цели и задачи программы

Цель — создание условий для оптимального развития детей в условиях модернизации

Задачи:

1. разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;
2. определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
3. создавать образовательную среду, благоприятную для развития одаренности;
4. создавать обогащенную образовательную среду, благоприятную для развития одаренности;

Основные направления

- Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы)
- Методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы)
- мероприятия по работе с одаренными детьми (участие способных и одаренных детей в школьных, районных и областных мероприятиях)

Ожидаемые результаты

1. Формирование системы индивидуально-ориентированного мониторинга продвижения одаренных детей.
2. Увеличение количества детей, активно занимающихся творческой и интеллектуальной деятельностью.
3. Увеличение доли учащихся, участвующих в областных, всероссийских, международных олимпиадах, фестивалях, конференциях, конкурсах.

4.Повышение квалификации, информационной и научно-методической подготовки педагогов по работе с одаренными детьми. Создание банка данных о педагогических технологиях работы с одаренными учащимися.

5.Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

Этапы реализации

2021-2022 уч. год – диагностико — прогностический, методологический этап.

Он включает в себя:

- создание и организацию деятельности координационного совета;
- создание нормативно-правовой базы;
- обеспечение материально-технической базы;
- создание системы диагностики развития одаренности детей в процессе реализации программы;
- изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей,
- анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития;
- отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми;
- создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов школы, дошкольных учреждений, средней школы, учреждений дополнительного образования, общественных объединений;
- организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности;
- разработка авторских и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

2022-2024 уч. год — организационно-практический этап.

Связан с непосредственной работой с одаренными учащимися на всех уровнях и во всех указанных выше направлениях. На этом этапе планируется:

- отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка;
- отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми;
- углубление практической подготовки по проблеме одаренных детей;
- методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция;
- систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий;
- пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик;
- психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей,

2024-2025, 2025-2026 уч. год – обобщающий этап.

На этом этапе предполагается:

- сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей;
- мониторинг личных достижений учащихся;
- анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми;
- создание системы работы с одаренными детьми в условиях школы;
- определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.

План реализации программы на 2021-2026 годы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе.	август	Директор
2.	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми.	август	Директор
3.	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми.	в течение года	Администрация, руководители МО
4.	Разработка положений о проведении школьного этапа районных конкурсов и фестивалей	в течение года	Администрация, руководители МО
5.	Ведение протоколов о проведении мероприятий школьного уровня.	в течение года	Руководители МО
6.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	Администрация, руководители МО
7.	Анализ работы с одаренными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок.	согласно плану	Зам. директора по УВР
8.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного образования	в течение года	Администрация
9.	Всероссийская олимпиада школьников: школьный этап муниципальный этап региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	Зам. директора по УВР
1.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	Учителя-предметники
2.	Участие в дистанционных олимпиадах различного уровня	в течение года	Учителя-предметники
3.	Ежегодная ученическая конференция исследовательских работ	март	Администрация, учителя-предметники
4.	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с учащимися	в течение года	Учителя-предметники
5.	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	Библиотекарь

6.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти, внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	Учителя-предметники
7.	Всероссийские конкурсы:	по графику	Учителя-предметники
1.	Географический диктант	октябрь	Зам. директора по УВР
2.	Этнографический диктант	ноябрь	Зам. директора по УВР
3.	Всероссийская игра «Урок цифры»	в течение года	Зам. директора по УВР
4.	Занятость детей в программах дополнительного образования	в течение года	Классные руководители
5.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	в течение года	Учителя-предметники

