

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 3 класса МКОУ «Приморская СШ» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Примерные программы по учебным предметам. Английский язык 2 – 4 классы. М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);

Авторская программа Биболевой М.З., О. А. Денисенко, Трубаневой Н.Н. «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/“Enjoy English” для 2-4 классов общеобразовательных учреждений» – Обнинск: Титул, 2019.

Образовательная программа основного общего образования МКОУ «Приморская СШ» на 2020-2021 учебный год 2-4 классы;

Положение о рабочей программе учителя работающего по ФГОС НОО, ООО, СОО (утверждено приказом директора школы № 253 о/д от 27.08.21 г.);

Перечень учебников МКОУ «Приморская СШ» на 2020-2021 учебный год (приказ № 163а от 31.03.2021).

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект под редакцией

Состав УМК под редакцией: Биболевой М.З., О. А. Денисенко, Трубаневой Н.Н

-1. Учебник: Биболева М. З. и др. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 2 кл, 3 кл, 4 кл . общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2019 год.

2. Биболева М. З. и др. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 кл., 3 кл., 4 кл. общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2019 год.

3. Биболева М. З и др. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2 кл. 3 кл., 4 кл общеобразоват. учрежд.- Обнинск: Титул, 2019 год.

4. Биболева М. З. и др. Английский язык: аудиодиск / М. З, Биболева. - Обнинск: Титул, 2019.

5. Интернет- поддержка www.prosv.ru/we

В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также программы формирования универсальных учебных действий в средней школе. Особое внимание в программе уделяется

целям изучения иностранного языка и его вкладу в развитие и воспитание гражданина России.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по английскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывается последовательность изучения разделов с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся и т.д. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить конкретное представление о целях, содержании, стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета английского языка; предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Осознание своей роли школьника, ученика, одноклассника. Формирование таких интеллектуальных операций, как анализ, сравнение, начальных умений словесно-логического мышления, смысловой памяти, начальных организационных умений.

Развитие общего представления о мире как многоязычном и поликультурном сообществе (осознание себя гражданином своей страны), осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств немецкого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции) в пределах, доступных третьеклассникам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам;
осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств; решать проблемы творческого и поискового характера;

самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома; контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные УУД:

готовность и способность осуществлять межкультурное общение на английском языке:

выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;

вступать в диалог, владеть монологической и диалогической формами речи;

спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);

проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Предметные результаты

В процессе овладения *учебным аспектом* у учащихся будут развиты *коммуникативные умения* по видам речевой деятельности:

Говорение.

Диалогическая речь.

Участвовать в элементарных диалогах;

Монологическая речь.

Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;

Кратко рассказывать о себе, своей семье, друге.

Аудирование

Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

Воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

Чтение

Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

Читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

Письмо

Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

Восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу;

Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки оперирования ими.

Графика, каллиграфия, орфография.

Пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

Применять основные правила чтения и орфографии; писать и читать изученные слова английского языка;

Отличать буквы от знаков фонетической транскрипции.

Фонетическая сторона речи

Различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

Различать коммуникативные типы предложения по интонации: повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные, восклицательные, побудительные;

Корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Лексическая сторона речи

Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики начальной школы;

Оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

Распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем (наиболее элементарные случаи употребления); модальные глаголы *can, may*; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

В познавательной сфере (владение познавательными учебными умениями):

умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;

умение действовать по образцу / аналогии, использовать различные виды опор (вербальные, изобразительные, содержательные, смысловые и др.) при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;

умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, толковым словарем, мультимедийными средствами).

В ценностно-ориентационной сфере:

осознание места и роли родного и иностранных языков в целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание иностранного языка как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;

достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;

представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;

стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;

уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;

эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей.

В эстетической сфере:

представление об эстетических идеалах и ценностях;

стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;

владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

умение видеть красоту в окружающем мире; в труде, творчестве, поведении и поступках людей.

В трудовой сфере:

ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;

навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);

умение нести индивидуальную ответственность за выполнение задания; за совместную работу;

умение работать в соответствии с намеченным планом.

Содержание учебного предмета

Unit 1. Знакомство учителя с учениками лесной школы. Еда: любимые блюда. Прием и угощение гостей. Описание внешности и характера друзей. Знакомство с названиями дней недели. Present Simple.

Unit 2. Учимся хорошим манерам. Здоровье и распорядок дня. Счёт до 100.

Новогодние праздники: Рождество, Новый год. Употребление модальных глаголов must и may. Употребление much, many, a lot of с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Вопросительные предложения и краткие ответы в Present Simple.

Unit 3. Времена года и названия месяцев. Празднование дней рождений друзей и членов семьи. Порядковые числительные от 1 до 100. Страны и имена в английском языке. Притяжательный падеж существительных.

Unit 4. Внешность и части тела. Конструкции have got, has got. Учимся спрашивать: «Который час?». Множественное число существительных.

Календарно – тематическое планирование

По английскому языку в 3 классе на 2021-2022 учебный год
(2 часа в неделю, всего 68 часов)

№		Ко-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
UNIT 1. «WELCOME TO THE GREEN SCHOOL!» (16 часов)				
1	Вводный урок. Знакомство.	1ч		
2	Анкета ученика.	1ч		
3	Имя, возраст, умения. Входной контроль.	1ч		
4	Еда: любимые блюда.	1ч		
5	Приём и угощение гостей.	1ч		
6	Разговор за праздничным столом.	1ч		
7	Что любят есть мои друзья?	1ч		
8	Описание внешности и характера героев.	1ч		
9	Любимый завтрак. Контроль аудирования.	1ч		
10	Настоящее время. Закрепление его в речи.	1ч		
11	Друзья и описание их внешности.	1ч		
12	Мой любимый друг.	1ч		
13	Дни недели. Контроль говорения.	1ч		
14	Любимое животное.			
15	Контроль лексико-грамматических навыков и чтения	1ч		
16	Урок защиты проектов. Проект “Menu”.	1ч		
UNIT 2. HAPPY GREEN LESSONS (16 часов)				
17	Распорядок дня. Контроль чтения.	1ч		
18	Здоровье. Активизация лексики.	1ч		
19	Модальный глагол must.	1ч		
20	Мои друзья и я.	1ч		

21	Домашний любимец. Счёт до 20.	1ч		
22	Мои увлечения.	1ч		
23	Счёт до 100.	1ч		
24	Английские праздники: Рождество, Новый год.	1ч		
25	По дороге в школу. Промежуточный контроль.	1ч		
26	Рождество и подарки.	1ч		
27	Повторение пройденного материала по теме «Английские праздники».	1ч		
28	Повторение пройденного материала по разделу «Happy Green Lessons».	1ч		
29	Выполнение лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.	1ч		
30	Контроль лексико-грамматических навыков и чтения	1ч		
31-32	Защита проекта «A Happy New Year! Merry Christmas!»	2ч		
UNIT 3. SPEAKING ABOUT NEW FRIEND (22 часа).				
33	Мои друзья.	1ч		
34	Мир моих увлечений. Контроль говорения.	1ч		
35	Времена года. Активизация ЛЕ.	1ч		
36	Занятия по временам года. Контроль чтения.	1ч		
37	Месяцы и дни недели.	1ч		
38	Дни рождения.	1ч		
39	Дни рождения друзей и членов семьи.	1ч		
40	Подарок для друга.	1ч		
41	Празднование дня рождения.	1ч		
42	Почта.	1ч		
43	Письмо зарубежному другу. Контроль аудирования.	1ч		

44	Великобритания – родина английского языка.	1ч		
45	Притяжательный падеж существительных.	1ч		
46	Письма друзей.	1ч		
47	Викторина в лесной школе.	1ч		
48	Участие в викторине.	1ч		
49	Мой любимый праздник.	1ч		
50	Выполнение лексико-грамматических упражнений в рабочей тетради.	1ч		
51	Урок повторения и обобщения пройденного материала по разделу «Speaking about new friends».	1ч		
52	Контроль лексико-грамматических навыков и чтения	1ч		
53-54	Урок защиты проекта «Happy Birthday to You!».	2ч		
UNIT 4. TELLING STORIES AND WRITING LETTERS TO YOUR FRIEND! (16 часов)				
55	Внешность. Части тела.	1ч		
56	Описание внешности друзей.	1ч		
57	Описание внешности любимого героя.	1ч		
58	Распорядок дня.	1ч		
59	Мой день. Контроль говорения.	1ч		
60	Здоровый образ жизни.	1ч		
61	Бюро находок.	1ч		
62	Рекомендации по режиму дня.	1ч		
63	Животные фермы.	1ч		
64	Умения и способности. Контроль чтения.	1ч		
65	Множественное число существительных. Слова исключения.	1ч		

66	Повторение и обобщение материала по разделу «Telling stories and writing letters to your friend». Контроль аудирования.	1ч		
67	Активизация ранее изученного материала. Чтение и работа над текстом «Ufo and his friends».	1ч		
68	Итоговая контрольная работа.	1ч		
69-70	Урок защиты проекта «Письмо».			