

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных  
предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Протокол заседания методического  
объединения учителей Естественных,  
Технологии, ИЗО и Музыки № 1  
от «26» августа 2021г.

Руководитель ШМО

А.П. Ребалкина Ребалкина А.П.

зам. директора по УР

О.А. Гниличенко (Гниличенко О.А.)  
от « » 2021г.

решением педсовета протокол № 1  
от «27» августа 2021г.

председатель педсовета  
Л.И. Чижова (Л.И. Чижова)

Введено в действие приказом  
№ 259 от «24» 08 2021г.

Директор: Л.И. Чижова Л.И. Чижова



## Рабочая программа

по Технологии

(технический труд)

5 класс

Разработчик: Линцов А.Н.

Учитель технологии

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Технология» 5 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897) «Об утверждении ФГОС основного общего образования», с учетом изменений (Приказы от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Положение МКОУ «Приморская СШ» о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО (пр.№288 о/д от 30.08.2016г.);
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Приморская СШ»;
- Приказа «Об утверждении учебников на 2021-2022 учебный год», программно-методического обеспечения МКОУ «Приморская СШ» № 163а от 31.03.2021;
- Положение о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО, ООО, СОО, приказ № 372а –о/д от 02.07.2019 «Приморская СШ»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта):

1. Технология. Индустриальные технологии : 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### Цели изучения учебного предмета «Технология»

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- \*обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- \* технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- \*формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- \*овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **«Технология»**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий в прогрессивном развитии общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным, предметным результатам и требования индивидуализации обучения.

### **Личностные результаты**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
3. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
4. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
5. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
6. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
7. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
8. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
9. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
10. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.
11. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
12. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
13. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.
14. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
15. Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты**

#### ***В познавательной сфере:***

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания



объектов труда;

4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

6) владение способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

### ***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:

– изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

– модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;

10) разработка плана продвижения продукта;

12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

15) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

16) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

17) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов ;

18) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их

исправления;

- 19) документирование результатов труда и проектной деятельности;
- 20) расчёт себестоимости продукта труда.

***В мотивационной сфере:***

- 1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- 2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- 3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- 4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
- 5) осознание ответственности за качество результатов труда;
- 6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- 7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

***В эстетической сфере:***

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 5) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 6) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 7) развитие пространственного художественного воображения;
- 8) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 9) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 10) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 11) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 12) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

***В коммуникативной сфере:***

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 4) способность к коллективному решению творческих задач;
- 5) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 6) способность прийти на помощь товарищу;
- 7) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физиолого-психологической сфере:***

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда, в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;

- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;

- культура и эстетика труда;

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;

информации;

- элементы черчения, графики и дизайна;

- элементы прикладной экономики, предпринимательства;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;

- творческая, проектно-исследовательская деятельность;

- технологическая культура производства и культура труда;

- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудовые упражнения, практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительской стоимости).

Для более глубокого освоения предмета «Технология» организована для обучающихся летняя практика. В период практики школьники под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений, проводить сельскохозяйственные работы и др. Особенно это целесообразно по технологиям растениеводства.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с

*биологией* при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с *физикой* при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов; с *иностранным языком* при трактовке терминов и понятий. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

## **Формы организации учебных занятий, основных видов деятельности**

### **Форма занятий:**

Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции; конкурсы...

### **Методы, в основе которых, лежит способ организации занятия:**

- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- Наглядный (показ иллюстрации, работа по образцу и др.);
- Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

### **Методы, в основе которых лежит уровень учащихся:**

- Объяснительно-иллюстративный  
- Учащиеся усваивают готовую информацию;
- Репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- Частично-поисковый – участие в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогами.

### **Методы, в основе которых, лежит форма организации деятельности учащихся на уроке:**

- Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися.
- Индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- Групповая – организация работы в группах.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА**

### **5 класс**

#### **1. Эстетика приусадебного участка. Осенний период.**

Вводное занятие. Очистка поверхности земли от растительных остатков. Особенности обработки почвы осенью. Очистка почвы от сорняков. Сбор семян и подготовка их к хранению. Очистка почвы от сорняков. Обрезка штамбовой поросли. Подготовка деревьев к зиме. Очистка почвы от сухих веток, опавшей листвы.

#### **2. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.**

Вводное занятие (вводный инструктаж по охране труда). Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Последовательность изготовления изделий из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Строгание заготовок из древесины. Сверление отверстий в деталях из древесины. Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупов и саморезов. Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка и отделка поверхностей деталей из



древесины.

### **3. Исследовательская и созидательная деятельность.**

Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. (Интерактивный урок с применением средств школьного центра высокотехнологичного оборудования).

#### **4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

Понятие о механизме и машине. (Интерактивный урок с применением средств школьного центра высокотехнологичного оборудования). Устройство настольного сверлильного станка.

#### **5. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.**

Рабочее место для ручной обработки металлов. Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. (Интерактивный урок с применением средств школьного центра высокотехнологичного оборудования). Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Правка заготовок из металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Гибка заготовок из тонколистового материалов. Сборка и отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.

#### **6. Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

Устройство настольного сверлильного станка.

#### **7. Эстетика приусадебного участка. Весенний период.**

Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/Б при работе сельскохозяйственным инвентарём. Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание. Особенности подготовки почвы к высадке рассады цветочных растений. Высадка рассады в почву, уход за саженцами. Рыхление почвы в цветниках. Уход за растениями: рыхление почвы, прореживание, прополка, полив.

### **Календарно-тематическое планирование**

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Учебный план школы на этапе основного общего образования должен включать 68 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5 классах – 2 часа в неделю.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт познавательной и практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Календарно-тематическое планирование по Технологии 5 класс

№	Наименование разделов/Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Эстетика приусадебного участка. Осенний период. (14ч)				
1	Вводное занятие.	1		
2-3	Очистка поверхности земли от растительных остатков.	2		
4-5	Особенности обработки почвы осенью.	2		
6-7	Очистка почвы от сорняков.	2		
8	Сбор семян и подготовка их к хранению.	1		
9-10	Очистка почвы от сорняков.	2		
11-12	Обрезка штамбовой поросли. Подготовка деревьев к зиме.	2		
13-14	Очистка почвы от сухих веток, опавшей листвы.	2		
Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (18ч)				
15	Вводное занятие (вводный инструктаж по охране труда).	1		
16	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины.	1		
17-18	Древесина.	2		
19-20	Пиломатериалы и древесные материалы.	2		
21	Графическое изображение деталей и изделий.	1		
22	Последовательность изготовления изделий из древесины.	1		
23-24	Разметка заготовок из древесины.	2		
25-26	Пиление заготовок из древесины.	2		
27-28	Строгание заготовок из древесины.	2		
29	Сверление отверстий в деталях из древесины.	1		
30	Соединение деталей с помощью гвоздей, шурупами и саморезами.	1		

31-32	Соединение деталей из древесины клеем. Зачистка и отделка поверхностей деталей из древесины.	2		
Исследовательская и созидательная деятельность (2ч)				
33-34	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта. (Интерактивный урок с применением средств школьного центра высокотехнологичного оборудования).	2		
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4ч)				
35-36	Выпиливание лобзиком.	2		
37-38	Выжигание по дереву.	2		
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (16ч)				
39	Понятие о механизме и машине. Устройство сверлильного станка. (Интерактивный урок с применением средств школьного центра высокотехнологичного оборудования).	1		
40	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1		
41	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. (Интерактивный урок с применением средств школьного центра высокотехнологичного оборудования).	1		
42	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов.	1		
43-44	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2		
45-46	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	2		
47-48	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	2		
49-50	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2		
51	Получение отверстий в заготовках из металлических и искусственных материалов	1		
52-53	Сборка и отделка изделий из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	2		
54	Устройство настольного сверлильного станка.	1		
Эстетика приусадебного участка. Весенний период. (14ч)				
55	Знакомство с земляными работами в весенний период. Т/Б при работе с сельскохозяйственным инвентарем.	1		

56-57	Подготовка почвы для грядок, планировка, разметка, перекапывание.	2		
58-59	Особенности подготовки почвы к высадки рассады цветочных растений.	2		
60-61	Высадка рассады в почву, уход за саженцами.	2		
62-63	Рыхление почвы в цветниках.	2		
64-68	Уход за растениями: рыхление почвы, прореживание, прополка, полив.	5		



