

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семёнова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области.

Рассмотрено
Протокол заседания
методического объединения учителей
филологии №1
от «27» 08 2019г.
Руководитель ШМО:
Гохар / Е.В.Гохар

Согласовано
Заместитель директора по ВР
Л.Н.Мурзабекова
« 28 » август 2019г.

Утверждено
Решением педсовета протокол № 1
от 28.08.2019 г.
Председатель педсовета
_____ /Л.И. Чижова

и введено в действие
приказом № 391 от «28» 08 2019 г.
Директор: _____ /Л.И.Чижова

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа детского объединения
«Веселый английский» для детей 13-18 лет
Срок освоения – 1год

Составитель: М.А.Панкова

2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Владение иностранным языком для ведения полноценной жизни приобретает все возрастающее значение в сферах межнационального и межэтнического взаимодействия. Возможность беспрепятственного общения с людьми из других стран открывает новые горизонты для развития человека. Английский язык окончательно зарекомендовал себя в качестве международного языка. Знание английского языка сегодня становится неизбежным условием развития успешной карьеры, достижения высоких академических и научных степеней, а также просто получения высокого уровня общего образования. Все это требует дополнительных подходов к изучению английского языка, способствующих развитию навыков и умений в письменной и устной речи.

Направленность дополнительной образовательной программы - культурологическая.

Новизна данной программы заключается в том, что:

- она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и его социализации;
- Применение в обучении грамматическим явлениям иностранного языка творческого подхода (написание поздравлений, писем, личных отзывов, проведение дебатов и т.д.) позволяет развить умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, иными словами – способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
- Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым предлагается их отработка;
- Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке, знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур, знакомство с достижениями национальных культур и развитие общечеловеческой культуры, осознание роли родного языка в зеркале культуры родного народа, а также особенностью современной ситуации развития общества.

Педагогическую целесообразность- поддержание интереса к дальнейшему изучению английского языка, формирование навыков коммуникативной компетентности, обеспечение непрерывного воспитания детей и подростков в тесном взаимодействии со школой, семьей, общественностью, привитие воспитанникам чувства прекрасного, формирование активной жизненной позиции, организация разумного досуга и предупреждение правонарушений

Цели:

- повышение мотивации к изучению английского языка;
- преодоление трудностей в разговорной речи;
- расширение культурологических знаний;
- развитие творческих способностей учащихся;

Задачи:

- создание условий самовыражения и самореализации учащихся;

- создание благоприятного психологического климата, как важнейшего условия общения и речевого партнерства;
- формирование навыков межкультурной коммуникации;
- развитие способности к самостоятельному решению творческих задач;
- содействие формированию мировоззрения, эстетических и нравственных принципов;
- формирование знаний о культуре, реалиях и традициях страны изучаемого языка;
- участие в воспитании человека мира.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы состоят в то, что она усиливает вариативную составляющую общего образования.

При максимальном расширении содержания и форм практической деятельности детей, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы, в которой проявляются творческие способности ребенка. Учащиеся приобщаются к культуре стран изучаемого иностранного языка. У детей формируются умения общения.

В данной программе сочетается педагогическая поддержка детей, проявляющих высокий уровень творческих способностей, совместная творческая деятельность детей и взрослых по освоению культуры и проживанию в определённой культуре.

Основные интересы детей этого возраста лежат в области общения, самовыражения, поэтому театрализованные постановки как нельзя лучше создают атмосферу творчества и импровизации, самовыражения и развития личности. Чрезвычайно важен эмоциональный фон учебно-творческой деятельности. Чувство эмоционального подъема стимулируется использованием различных видов и форм коллективной творческой деятельности. Совместная работа позволяет вовлечь всех учащихся в процесс креативности. При выполнении коллективного дела учителю принадлежит особая роль: он является организатором и участником творческого процесса одновременно. Коллективное творчество предполагает включение каждого участника процесса на всех этапах работы, от замысла до последнего штриха. Особое значение имеет обсуждение результатов и действий, позволяющее повысить интеллектуальный уровень творческой группы.

На протяжении всего курса занятий в кружке используются следующие педагогические принципы обучения для успешной реализации программы:

- принцип речемыслительной активности;
- принцип индивидуализации;
- принцип ситуативности;
- принцип новизны;
- принцип доступности,
- принцип цикличности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 13-18 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы: продолжительность 1 год

Формы и режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю (72 часа в год).

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.
- Семинары в форме дебатов и дискуссий.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения по данной программе обучающиеся должны продемонстрировать:

Предметные результаты:

- продемонстрировать уровень сформированности языковой, речевой, социокультурной, предметной и информационной компетенций;
- уметь делать устные сообщения на английском языке, используя мультимедийные средства;
- уметь написать творческую работу (написать личное письмо, поздравительную открытку, сочинение с элементами рассуждения);
- уметь участвовать в дискуссии;
- уметь пользоваться справочной литературой и интернет-ресурсами на английском языке.

Личностными результатами являются:

- Формирование осознания важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;
- Воспитание у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- Воспитание гражданских и патриотических чувств, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- Формирование толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;
- Развитие стремления к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- Формирование основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание во внеурочной деятельности: умение самостоятельно ставить познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение использовать социолингвистические аспекты формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий (ИКТ-компетенции);
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Формы проведения контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

1. Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
2. Индивидуальные работы по основным формам письменной коммуникации (письмо, написание открытки, статья, эссе и т. д.).
3. Проектная деятельность.
4. Устные выступления по подготовленным эссе. Презентация своей работы.
5. Тестовые задания.
6. Зачет в письменной форме.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дополнительной образовательной деятельности:

1. Книгопечатная продукция: нормативная и методическая литература, методические рекомендации по организации предпрофильной подготовки по иностранному языку в 8 - 9 классах основной школы, книги для чтения на изучаемых языках, пособия по страноведению, контрольно – измерительные материалы, двуязычные словари;
2. Экранно – звуковые пособия;
3. Демонстрационные печатные пособия;
4. Информационно-коммуникационные средства.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Количество часов
1.	Family and friends. Семья и друзья.	5
2.	Leisure time. Досуг.	5
3.	Sport. Спорт.	5
4.	Schools. Школа.	5
5.	Work. Работа.	5
6.	Shopping. Покупки.	5
7.	Customs and traditions. Обычаи и традиции.	5
8.	Fashion. Мода.	5
9.	Places. Места.	5

10.	Travel. Путешествие.	5
11.	Health and fitness. Спорт и здоровье.	5
12.	Technology. Технологии.	5
13.	Nature. Природа.	5
14.	Global problems. Глобальные проблемы.	5
15.	Диагностическая работа (по итогам года)	2
Итого		72 часа

Содержание программы

1. **Тема: Family and friends. Семья и друзья.**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого и нашего продолженного времени.

Речевая компетенция. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение содержания текста. Заполнение пропусков. Составление предложений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Грамматика: Имя существительное, множественное число имен существительных. Артикли в английском языке (форма, смысл). «Нулевой» артикль. Артикли в застывших словосочетаниях. The в формальном общении.

2. **Тема: Leisure time. Досуг.**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования прошедшего простого времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение информации прочитанного текста. Составление предложений. Написание сочинения.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Грамматика: Имя прилагательное. Понятие и признаки имен прилагательных. Разряды имен прилагательных. Прилагательные, не употребляющиеся в функции определения. Обозначение меры (возраст, рост, размеры). Субстантивируемые прилагательные

3. **Тема: Sport. Спорт.**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры прошедшего продолженного времени. Правила использования глагольных форм инфинитива и формы глагола с окончанием –ing.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с общим пониманием содержания информации.

Аудирование с полным пониманием информации. Сочинение – описание любимого вида спорта. Составление предложений. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Грамматика: Наречия. Классификация наречий. Отрицательные и полуотрицательные наречия. Особые случаи употребления наречий.

4. **Тема: Schools. Школа.**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования грамматической структуры настоящего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение школьной жизни. Составление предложений. Аудирование с общим пониманием информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков грамматического анализа. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Грамматика: Глагол. Основные формы глагола. Фразово-предложные глаголы. Разделяемые и неразделяемые фразовые глаголы. Вводные глаголы. Роль вспомогательного глагола в эмфатических предложениях.

5. **Тема: Work. Работа.**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования местоимений и структуры будущего времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию статьи. Аудирование с полным

пониманием интересующей информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Выведение грамматического правила на основе примеров.

Грамматика: Виды вопросов. Порядок слов в предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицательные формы вопросов. Переспросы. Передача вопросов различными интонационными средствами в разговорном английском.

6. **Тема: Shopping. Покупки.**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры настоящего простого и настоящего продолженного времени для описания событий в будущем. Правила использования модальных глаголов.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Составление предложений.

Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Разговор о походе в магазин. Написание рассказа на тему «Покупки»

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Грамматика: Настоящее время глагола. Образование времен группы Present. Особенности перевода предложений. Отличие предложений в значении двух времен группы Present.

7. **Тема: Customs and traditions. Обычаи и традиции.**

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования артиклей. Правила использования структуры пассивного залога.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с общим пониманием информации. Описание традиций празднования знаменательных дат. Разговор по содержанию статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в парах. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии.

Грамматика: Прошедшее время глагола. Образование времен группы Past. Особенности перевода предложений. Структура I used to в разных значениях.

8. Тема: Fashion. Мода.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования исчисляемых и неисчисляемых имен существительных.

Речевая компетенция. Обсуждение содержания текста. Заполнение пропусков. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Описание моды разного времени. Разговор по содержанию статьи.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Грамматика: Будущее время глагола. Способы выражения будущего времени. Формы будущего времени в английском языке. Способы выражения длительных действий в будущем. Способы выражения будущих договоренностей. Выражение будущей вероятности или предположений в английском языке. Способы выражения обещаний и угроз, отказов и согласия, решимости и пожелания.

9. Тема: Places. Места.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования степеней сравнения прилагательных.

Речевая компетенция. Разговор о месте проживания. Отработка правильного написания слов по теме. Заполнение пропусков. Составление предложений. Чтение с полным пониманием содержания. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Аудирование с полным пониманием информации. Описание местности.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Выведение грамматического правила на основе примеров. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля и рефлексии.

Грамматика: Модальные глаголы, их смысловое употребление и временные формы.

10. Тема: Travel. Путешествие.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования наречий и предлогов времени, места и движения.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор о планировании отдыха. Разговор о путешествиях. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Грамматика: Наклонения в английском языке : Conditionals I, II, III.

11. Тема: Health and fitness. Спорт и здоровье.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры Условия 1 и 2.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Написание советов по поддержанию здоровья.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Формирование здорового образа жизни.

Грамматика: употребление союзов в английском предложении.

12. Тема: Technology. Технологии.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме.

Правила использования структуры *so/such ... that, either/neither ... or/nor*. Правила использования структуры разделительного вопроса.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Диалог-обмен опытом. Воспроизведение диалога. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с полным пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Обсуждение новейших изобретений.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Грамматика: структура « Subject+passive verb+infinitive»

13. Тема: Nature. Природа.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования структуры придаточных предложений определения. Правила использования структуры прошедшего совершенного времени.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Разговор по содержанию текста. Разыгрывание диалогов. Разговор о проблемах окружающей среды. Аудирование с общим пониманием информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца. Расширение кругозора в экологии.

Грамматика: Страдательный залог настоящего времени.

14. Тема: Global problems. Глобальные проблемы.

Коммуникативные задачи. Развитие и совершенствование лексических навыков. Развитие и совершенствование грамматических навыков. Развитие и совершенствование навыков устной речи. Развитие и совершенствование навыков письменной речи. Развитие и совершенствование умений в аудировании и чтении.

Языковая компетенция. Особенности произношения слов по теме. Правила использования конструкции косвенной речи.

Речевая компетенция. Отработка правильного написания слов по теме. Чтение с пониманием основного содержания. Чтение с полным пониманием содержания. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Разговор по содержанию текста. Написание советов к обсуждаемым проблемам. Аудирование с общим пониманием информации. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации.

Социокультурная компетенция и универсальные учебные действия. Выведение грамматического правила на основе примеров. Умение работать в группе. Развитие социально-этических навыков. Развитие критического мышления. Развитие навыков самостоятельной работы. Развитие презентационных навыков. Развитие навыков самоконтроля, самокоррекции и рефлексии. Развитие навыков выполнения заданий экзаменационного образца.

Грамматика: Страдательный залог прошедшего времени.

15. Тема: Диагностическая работа (по итогам года)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Американская поэзия XIX-XX вв. В пер. Игоря Фрадкина. СПб., изд-во "Анима", 2003.
2. Баскина А. Повседневная жизнь американской семьи. – Молодая гвардия, 2003.
3. Британия. – (под ред. Куприяновой Л., Л., Просвещение, 1977.
4. Бурова И. И. Великобритания. –СПб, Лениздат, 1999.
5. Голицинский Ю. В. США. – СПб, КАРО, 2003.
6. Голубев А. П., Смирнов И. Б. Песня в курсе английского языка. — М., Academia, 2003.
7. Димент А. Тематические вечера на английском языке., М., Просвещение, 1988.
8. Журналы "Speak Out".
9. История Великобритании. –изд-во Традиция- Евролинц, М., 2004.
10. История Англии. –(сост. Усова Г. С.) - СПб, 1998.
11. Нестерова Т., Иванова В. США и американцы. – Минск, Вышэйшая школа, 1998.
12. Окладникова Е. А. Занимательное страноведение. –СПб, 1999
13. Павлоцкий В. П. Открой для себя Британию. – СПб, "Базис", КАРО, 2000.
14. Праздники и будни с английским. – Минск, изд-во "Четыре четверти", 1999
15. Поэты Северной Англии. –М., "Радуга", 1988.
16. Сатинова В. Читаем и говорим о Британии и британцах. Мн., Высшая школа, 1997.
17. Тимохина Е. Е. Волшебная шкатулка. Сборник пьес для школьного театра на английском языке. – изд-во КАРО, СПб, 2002.