

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семёнова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено
Протокол заседания
методического объединения
«Филология»
от 28.08.19 г. №1
Руководитель ШМО
Гохар / Е.В. Гохар
« 28 » августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Шуманова А.С. Шуманова
« 28 » августа 2019 г.


Утверждено
Решением педсовета протокол № 1
от 28.08 2019 г.
Председатель педсовета
Чижова /Л.И. Чижова /
и введено в действие
приказом № 390 от «28» 08 2019г.
Директор: Чижова /Л.И. Чижова

Адаптированная рабочая программа
по чтению (литературному чтению)
8б класс

Разработчик: Ильин Илья
Владимирович, учитель русского языка
и литературы

2019-2020 учебный год

Рабочая программа по русскому языку в 8 классе (ОВЗ)

Пояснительная записка

Адаптированная программа по русскому языку для учащихся 8 класса МКОУ «Приморская СШ», имеющей отклонения здоровья (умственная отсталость), составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Адаптированной основой образовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) МКОУ «Приморская СШ», утверждена приказом директора школы № 288 от 30.08.2016г.
- Положение об адаптированной рабочей программе учителя, утверждено приказом директора школы №288 от 30.08.2016г.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений. После проведённого тестирования выявлен уровень знаний по русскому языку, он соответствует минимальному уровню.

- Рабочая программа по русскому языку ориентирована на работу с учебником русского языка Э.В.Якубовская «Русский язык», 8 класс: учебник для 8 (класса коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, издательство «Просвещение», Москва, 2018г. Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Программа способствует умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программный материал помогает учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим умственно отсталым детям для социальной адаптации.

В программе по русскому языку заложено изучение материала, овладения знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

На уроках при обучении детей с нарушениями интеллекта используются: беседа, письмо, выборочное объяснение, схемы. Ведущая роль отведена живому слову учителя. Особое внимание уделяется формированию умения учащихся, выражать свои мысли на письме.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2 Сб./ Под ред. В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС, 2010. – Сб. 1.

Курс русского языка 8 класса как учебная дисциплина, он имеет первостепенное значение, так как является не только предметом изучения, но и важнейшим средством познания других наук, средством интеллектуального, духовного, эстетического развития учащихся.

На изучение курса отводится 136 часов из расчета 4 часа в неделю. Из них:

Изучение материала – 121 час.

Развитие речи – 6 часов

Контрольные работы – 9 часов

Программа предполагает следующие виды работы обучающихся:

- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- разные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический);
- смысловой анализ и информационная переработка устного и письменного текста:
 - составление плана текста;
 - пересказ текста по плану;
 - продолжение текста;
 - редактирование;
- участие в диалогах различных видов;
- создание собственных письменных текстов;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- составление опорных схем и таблиц;
- работа с различными видами словарей, ведение индивидуальных словарей;

Актуальность программы:

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в

процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельного подхода к изучению русского языка в школе.

Основные цели преподавания русского языка:

Продолжать развивать устную и письменную речь; формировать значимые орфографические и пунктуационные навыки; воспитывать интерес к родному языку

Задачи преподавания русского языка:

Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом.

Коррекция и развитие устной и письменной речи; осуществлять усвоение элементов фонетики, грамматики и правописания одновременно с умственным и речевым развитием; коррекция высших психических функций; овладеть знаниями языка, уяснить особенности его употребления в разных условиях общения.

Воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса (ОВЗ)

В результате изучения русского языка ученик должен знать:

- части речи
- наиболее распространенные правила правописания слов.

уметь

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учебники

Галунчикова Н.Г. , Э.В. Якубовская Русский язык. 8 класс. Москва «Просвещение», 2018 г.

Методическая литература:

1.Аксенова А.К. Методика обучения русскому языку в специальной (коррекционной) школе: учеб. для студ. дефектол. фак. Педвузов. -М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2018. - 316 с. - (Коррекционная педагогика)

Методика работы над сложными предложениями на уроках русского языка в начальных классах специальных (коррекционных) школ/Зикеев А.Н. издательство: «Владос», 2018.

. Обучение детей с ЗПР. Организация индивидуальных и групповых занятий в классе коррекционно-развивающего обучения/ Шамарина Е.В.издательство: Гном и Д, 2017.

3.В.Гольдин .Русский язык в таблицах5-11 кл,-М,2000

Справочники:

Д.Розенталь. Справочник по пунктуации. - М,1997

И.Роднина .Все правила русского языка.- М,2007

М.Баранов. Русский язык .Справочные материалы.(4 шт).

Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	Количество часов	Содержание темы	К.р.	Р.р.	Требования к ЗУН обучающихся	Формы контроля
1	Повторение	7	Простое и сложное предложения		1	Знать орфограммы и применять их на практике. Различать простые предложения с ОЧП.	Индивидуальный контроль.
2	Состав слова	12	Гласные в корне слова, сложные слова.	1+1 анализ	1	Знать состав слова, уметь делать морфемный разбор слов.	Индивидуальный контроль.
3	Части речи	63	Существительное, прилагательное, местоимение, глагол.	4+3 анализ	7	Отличать части речи друг от друга по их грамматическим и морфологическим признакам. Составлять самостоятельные тексты с использованием полученных знаний о частях речи.	Индивидуальный контроль.
4	Предложение	17	Простое и сложное предложение с союзами.	1+1 анализ	1	Знать отличие простого предложения от сложного. Освоить правописание предложений с союзами и без них.	Индивидуальный контроль.

						Уметь употреблять обращения в речи.		
5	Повторение	12	Повторение изученного материала за курс 8 класса.	2+2 анализ		Знать изученный материал за курс 8 класса.	Итоговый контроль.	
ИТОГО: 136 часов								

Календарно-тематическое планирование уроков русского языка в 8 классе

№ урока по порядку	№ урока по теме	Содержание	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечания
Повторение пройденного материала за 7 класс (7 ч.+1р/р)						
1	1	Предложение	1			
2	2	Простое и сложное предложения. Их сравнение.	1			
3	3	Нахождение простых и сложных предложений в тексте учебника.	1			
4	4	Союзы И,А,НО в простом и сложном предложении.	1			
5	5	Союзы И,А,НО в простом и сложном предложении. Тренировочные упражнения.	1			
6	6	Использование простых и сложных предложений в текстах.	1			
7	1	Деловое письмо. Объяснительная записка	1			
8	1	Подготовленный диктант по теме «Предложение».	1			
Состав слова (12ч.+1 р/р+1 к.р+1 анализ)						
9	1	Состав слова	1			
10	1	Проверяемые гласные в корне слова	1			
11	1	Непроверяемые гласные в корне слова	1			
12	2	Проверка согласных в корне слова.	1			
13	3	Проверка согласных в корне слова. Тренировочные упражнения.	1			
14	1	Способы проверки окончаний существительных	1			
15	1	Гласные и согласные в приставках	1			
16	1	Безударные гласные в корне слова	1			
17	1	Непроизносимые согласные в корне слова	1			
18	1	Сложные слова с соединительной гласной и без нее.	1			
19	1	Образование слов с приставками и суффиксами.	1			
20	2	Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости, пренебрежения.	1			
21	1	Деловое письмо. Автобиография.	1			
22	1	Диктант с грамматическим заданием по теме «Части речи»	1			
23	2	Работа над ошибками диктанта по теме «Части речи»	1			
Части речи (2 ч.+2 р/р)						

24	1	Существительное, прилагательное, глагол.	1			
25	1	Составление словосочетаний с предлогами и без предлога.	1			
26	1	Р/Р. Наблюдение за лексикой в сказках, рассказах.	1			
27	2	Р/Р. Упражнения в составлении рассказа, сказки с использованием соответствующей лексики.	1			
		Имя существительное (13ч +1 к.р +1 анализ)				
28	1	Имя существительное. Значение в речи. Грамматические признаки.	1			
29	2	Имя собственное	1			
30	3	Имя собственное. Тренировочные упражнения	1			
31	4	Существительные ед.ч. с шипящей на конце				
32	5	Склонение имен существительных в ед.числе.	1			
33	6	Склонение имен существительных в ед.числе. Практикум.				
34	7	Безударные падежные окончания существительных				
35	8	Правописание падежных окончаний существительных мн.ч.	1			
36	9	Правописание падежных окончаний существительных мн.ч.				
37	10	Правописание существительных с шипящей на конце. Изучение правила	1			
38	11	Несклоняемые существительные	1			
39	12	Упражнения на закрепления по теме «Имя существительное»				
40	13	Обобщающий урок по теме «Имя существительное»				
41	14	Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»	1			
42	15	Работа над ошибками диктанта по теме «Имя существительное»	1			
		Имя прилагательное (15 ч.+1 р/р+1 к.р. +1 анализ)				
43	1	Имя прилагательное. Основные грамматические признаки.	1			
44	2	Согласование прилагательных с существительными	1			
45	3	Родовые окончания прилагательных.	1			
46	4	Безударные окончания прилагательных.	1			
47	5	Безударные окончания прилагательных. Тренировочные упражнения	1			
48	6	Притяжательные прилагательные	1			
49	7	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и	1			

		среднего рода				
50	8	Правописание падежных окончаний прилагательных среднего рода. Практическая работа.	1			
51	9	Склонение прилагательных женского рода.	1			
52	10	Склонение прилагательных женского рода. Практикум.	1			
53	11	Склонение прилагательных во мн.ч. на -ьи	1			
54	12	Склонение прилагательных во мн.ч. Тренировочные упражнения.	1			
55	13	Правописание падежных окончаний прилагательных в ед.ч. Тренировочные упражнения.	1			
56	14	Употребление прилагательных в прямом и переносном значениях	1			
57	15	Р/Р. Самостоятельный подбор прилагательных для описания картины.	1			
58	16	Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»	1			
59	17	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1			
60	18	Работа над ошибками диктанта по теме «Имя прилагательное»	1			
		Местоимение (14 ч.+2 р/р +1 к.р)				
61	1	Местоимение. Роль в речи.	1			
62	2	Грамматические признаки местоимений.	1			
63	3	Лицо и число местоимений	1			
64	4	Род местоимений 3 лица, ед.ч. Нахождение местоимений в тексте.	1			
65	5	Склонение местоимений 1 лица.	1			
66	6	Склонение местоимений 2 лица.	1			
67	7	Склонение местоимений 3 лица.	1			
68	8	Лицо местоимений . Тренировочные упражнения.	1			
69	9	Правописание местоимений с предлогами	1			
70	10	Правописание местоимений с предлогами. Тренировочные упражнения.	1			
71	11	Склонение личных местоимений.	1			
72	12	Склонение личных местоимений. Тренировочные упражнения.	1			
73	13	Склонение личных местоимений. Самостоятельная работа.	1			
74	14	Упражнения в правильном употреблении местоимений в речи.	1			
75	15	Р/Р. Составление текстов – рассуждений о прочитанной книге.	1			

76	16	Контрольная работа по теме «Местоимение»	1			
77	17	Деловое письмо. Заявление.	1			
Глагол (18 ч.+3 р/р+1 к.р+1 анализ)						
78	1	Глагол. Значение в речи. Основные грамматические признаки	1			
79	2	Глагол. Определение грамматических признаков	1			
80	3	Неопределенная форма глаголов на -ть,-ти,-чь.	1			
81	4	Правописание глаголов на <u>ться,-тся</u> .	1			
82	5	Правописание глаголов на <u>ться,-тся</u> . Тренировочные упражнения.	1			
83	6	Правописание шипящих на конце слова.	1			
84	7	Р/Р.Выбор глагольной лексики для описания предмета	1			
85	8	Изменение глаголов по временам	1			
86	9	Прошедшее время глагола.	1			
87	10	Род и число глаголов.	1			
88	11	Не с глаголами.	1			
89	12	Не с глаголами. Тренировочные упражнения	1			
90	13	Изменение глаголов по лицам и числам.	1			
91	14	Изменение глаголов по лицам и числам. Практическая работа.	1			
92	15	Правописание глаголов 2 лица,ед.ч.	1			
93	16	Правописание глаголов 3 лица.	1			
94	17	1-2 спряжения глаголов	1			
95	18	Спряжение глаголов. Тренировочные упражнения.	1			
96	19	Спряжение глаголов. Тренировочные упражнения.	1			
97	1	Р/Р. Изложение небольшого отрывка из литературного текста.	1			
98	1	Деловое письмо. Анкета.	1			
99	1	Тестирование по теме «Морфология»	1			
100	2	Работа над ошибками теста по теме «Морфология»	1			
Предложение (17 ч.+1р/р+1 к.р.+1 анализ)						
101	1	Простое предложение с союзами И,А,НО.	1			
102	2	Простое предложение с союзами И,А,НО. Тренировочные упражнения.	1			
103	3	Простое нераспространенное предложение	1			
104	4	Простое распространенное предложение	1			

105	5	Нераспространенное и распространенное предложение. Тренировочные упражнения.	1			
106	6	Запятая при однородных членах предложения. Изучение правила.	1			
107	7	Запятая при однородных членах предложения. Тренировочные упражнения.	1			
108	8	Запятая при однородных членах предложения. Практикум.	1			
109	9	Запятая при однородных членах предложения. Практическая работа.	1			
110	10	Обращение в предложениях.	1			
111	11	Обращение в предложениях. Тренировочные упражнения	1			
112	12	Обращение в предложениях. Практикум.	1			
113	13	Сложные предложения.	1			
114	14	Сложные предложения с союзами И,А,НО.	1			
115	15	Сложные предложения с союзами И,А,НО. Тренировочные упражнения.	1			
116	16	Сложные предложения с союзами ЧТО,ЧТОБЫ,КОТОРЫЙ,ГДЕ,КОГДА.	1			
117	17	Сложные предложения с союзами ЧТО,ЧТОБЫ,КОТОРЫЙ,ГДЕ,КОГДА. Тренировочные упражнения	1			
118	1	Контрольная работа по теме «Предложение»	1			
119	2	Работа над ошибками контрольной работы по теме «Предложение»				
120	1	Деловое письмо. Объявления.				
Повторение (12 ч+2 к.р.+2 анализа)						
121	1	Правописание безударных гласных .	1			
122	1	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова.	1			
123	2	Правописание согласных корня.	1			
124	1	Значение частей речи в текстах.	1			
125	1	Правописание окончаний существительных	1			
126	1	Правописание окончаний прилагательных	1			
127	1	Правописание окончаний глаголов.	1			

128	1	Правописание местоимений с предлогами.	1			
129	1	Простое предложение	1			
130	1	Сложное предложение с союзами	1			
131	2	Знаки препинания в простом и сложном предложениях	1			
132	1	Итоговый контрольный диктант по теме « Части речи. Предложение»	1			
133	2	Работа над ошибками по теме « Части речи. Предложение»	1			
134	1	Тестирование по изученному материалу.	1			
135	2	Работа над ошибками по тесту.	1			
136	1	Итоговый урок.	1			