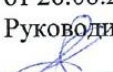

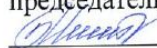




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области.

Рассмотрено
Протокол заседания
методического объединения учителей
математики и информатики
от 26.08.2021 № 1
Руководитель ШМО
 Е.В.Курмангалиева

Согласовано
Заместитель директора по УР

 О.А.Гниличенко
26.08. 2021 г

Утверждено
Решением педсовета
протокол № 1 от 27.08.2021
председатель педсовета
 Л.И.Чижова
Введено в действие
приказом №253 о/д от 27.08.2021
Директор  Л.И.Чижова



Рабочая программа по практикуму «Компьютерная графика» в 11 классе

Составитель: Мухамбетова О.С.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Приморская СШ», утвержденной приказом №135 о/д от 12.01.2016 «О внесении изменений в локальные акты МКОУ «Приморская СШ», Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО, ООО, СОО., Приказ №288 от 30.08.2016 МКОУ «Приморская СШ».

Одним из главных видов воспитания и развития подрастающего поколения в процессе обучения является интеллектуальное и творческое развитие школьников. В современном образовании большое внимание уделяется новым информационным технологиям. Компьютерная графика – это одно из наиболее активно развивающихся направлений информационных технологий в учебном процессе. Знания, полученные при изучении образовательной программы «Компьютерная графика», учащиеся могут использовать при создании графических объектов с помощью компьютера для различных учебных предметов. Созданные обучающимися изображение может быть использовано в рефератах, мультимедиа-презентациях, размещено в электронных документах. Необходимость постоянно обновлять и расширять профессиональные компетенции продиктована современными условиями информационного общества, полученные знания помогут обучающемуся шагать в ногу со временем.

Цели:

- заинтересовать учащихся, показать возможности современных программных средств в создании графических изображений;
- познакомить с принципами и основными приёмами работы в программе **CorelDRAW**, сформировать понятие о возможностях этой программы.

Задачи:

- дать представление об основных возможностях **CorelDRAW**;
- научить создавать творческие работы, используя набор инструментов, имеющихся в изучаемом приложении;
- ознакомить с основными операциями в **CorelDRAW**;
- способствовать развитию алгоритмического мышления;
- способствовать развитию познавательного интереса к информационным технологиям;
- продолжить формирование информационной культуры учащихся;
- профориентация учащихся.

Данный элективный курс рассчитан для учащихся 11 класса. Объем курса «Компьютерная графика» составляет 17 часов. Из общего количества 7 часов отводится на теоретическую часть, 10 часов – на практические занятия. Курс завершается защитой итогового проекта.

Планируемые результаты изучения факультативного курса:

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- Умение работать парами, группами и индивидуально.
- Умение поиска рациональных путей выполнения работы.
- Умение исследовать несложные практические ситуации, выдвигать предположения.
- Умение искать и устранять причины возникших трудностей.
- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Предметными результатами, формируемыми при изучении курса являются знание:

- особенностей, достоинств и недостатков растровой графики;
- особенностей, достоинств и недостатков векторной графики;
- методов описания цветов в компьютерной графике — цветовых моделей;
- способов получения цветовых оттенков на экране и принтере;
- способов хранения изображений в файлах растрового и векторного форматов;
- методов сжатия графических данных;
- проблем преобразования форматов графических файлов;

- назначений и функций различных графических программ.

Методы и приемы обучения:

- методы обучения – наблюдения, беседа, объяснение, работа с картой, сравнения, дидактические игры;
- приемы обучения – осуществление индивидуального и дифференцированного подхода с учетом возрастных особенностей, уровня развития и интеллектуальных возможностей.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личносно – ориентированное обучение.

Основные методы и технологии:

1. Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);
2. Метод проектов;
3. Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.);
4. Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий);
5. Групповая работа (при разработке совместных проектов).

**Календарно – тематическое планирование практикума по информатике
«Компьютерная графика» 11 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение в программу CorelDRAW. Рабочее окно	1		
2	Основы работы с объектами	1		
3	Закраска рисунков. Вспомогательные режимы	1		
4	Закраска рисунков. Вспомогательные режимы	1		
5	Создание рисунков из кривых	1		

6	Создание рисунков из кривых	1		
7	Создание рисунков из кривых	1		
8	Методы упорядочения и объединения объектов	1		
9	Методы упорядочения и объединения объектов	1		
10	Эффект объема	1		
11	Эффект перетекания	1		
12	Работа с текстом	1		
13	Работа с текстом	1		
14	Сохранение и загрузка изображений в CorelDRAW.	1		
15	Итоговый проект	1		
16	Итоговый проект	1		
17	Итоговый проект	1		