






Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области.

Рассмотрено
Протокол заседания
методического объединения учителей
математики и информатики
от 26.08.2021 № 1
Руководитель ШМО
 Е.В. Курмангалиева

Согласовано
Заместитель директора по УР

 О.А. Гниличенко
26.08. 2021 г

Утверждено
Решением педсовета
протокол № 1 от 27.08.2021
председатель педсовета
 Л.И. Чижова
Введено в действие
приказом №253 о/д от 27.08.2021
Директор  Л.И. Чижова



Адаптированная рабочая программа по математике в 8в классе

Составитель: Мухамбетова О.С.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Адаптированная программа по математике обучения учащихся 8 класса МКОУ «Приморская СШ», имеющих отклонения здоровья (умственная отсталость), составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19.12.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК – 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой (издательство ВЛАДОС, 2017 ГОД);
- Приказ «Об утверждении списка учебников на 2021 – 2022 учебный год, программно – методического обеспечения МКОУ «Приморская СШ» № 163а от 31.03.2021г.

Программа составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений..

Рабочая программа по математике для 8 класса составлена на основе программы по математике для 8 класса специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида; автор В.В. Эк; (Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5 – 9 классов,) : Москва: «Просвещение 2018 год. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

Место предмета в учебном плане ОУ. Общее количество часов в год – 102 час. Количество часов в неделю – 3 часа.

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Обучение математике по коррекционной программе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудовой подготовкой. Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся воспитаннику. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами. Уроки математики одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности обучающихся коррекционной школы, их социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально- трудовой подготовкой. Обучающийся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевает

навыками счёта. Усвоение даже элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления. А поскольку эта функция у ребенка нарушена, он с большим трудом овладевает простейшими математическими операциями. Отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости приводит к серьёзным затруднениям даже при решении относительно простых арифметических задач. Поэтому материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта.

Цели и задачи обучения

Цели:

Создание условий, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Формирование практических значимых знаний и умений; Развитие познавательных способностей.

Основные задачи:

Образовательные:

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100 00 00.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

- Способствовать личностному развитию обучающихся;
- Развивать элементарное математическое мышление;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
- Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Воспитательные:

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся;

Воспитывать настойчивость, инициативу

Планируемые результаты:

Ученик получит возможность научиться:

- различать классы и разряды натуральных чисел;
 - присчитывать и отсчитывать разрядные единицы;
 - выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное целое число натуральных чисел и десятичных дробей;
 - находить среднее арифметическое нескольких чисел;
 - величину измерения углов;
 - различать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;
 - строить и измерять углы с помощью транспортира;
 - знать наиболее употребительные единицы площади;
 - вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
 - строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
 - присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
 - уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; с десятичными и обыкновенными дробями;
 - знать единицы измерения площади, их соотношения;
 - размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
 - находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
 - вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
 - решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
 - строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
 - вычислять площадь прямоугольника(квадрата);
- формулы длины окружности, площади круга.
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
 - строить точки, отрезки, геометрические фигуры симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

Особенности преподавания данного учебного предмета в данном классе

Данная программа рассчитана на детей, обучающихся по программе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта), изучающих математику по данной программе восьмой год.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

У обучающихся по программе VIII вида отсутствует мотивация к учению. У ребёнка часто бывает обострение, когда любой раздражитель может вывести его из равновесия. Им требуется постоянное внимание, индивидуальный подход, так как даже при решении относительно простых арифметических задач испытывают затруднения. С помощью учителя работают намного продуктивнее. Дети обучаются по данной программе по решению ПМПК. Уровень общего и психофизического развития ребенка: плохо развиты мыслительные операции: анализ и синтез; преобладает кратковременная память; внимание неустойчивое. Для преодоления затруднений при усвоении программы, учебный материал по математике делится на части, исходя из зоны ближайшего развития обучающегося. Каждая часть, так же требует индивидуального подхода, т.к. психофизические особенности ребенка индивидуальны. Достичь определенного результата в обучении ребенка, в коррекции его недостатков можно только при осуществлении комплексного подхода в работе. Для этого в ходе каждого урока 5 минут отводится на выполнение коррекционных упражнений: на развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании; упражнение на развитие аналитико-синтетической деятельности; на формирование словесно-логического мышления.

УМК обучения данному предмету:

Базовый учебник: В.В. Эк «Математика» Москва «Просвещение», 2018

Основное содержание

Знакомство с многозначными числами в пределах 1 00 00 00. Чтение числа, запись их под диктовку. Присчитывание и отсчитывание чисел в пределах 1 00 00 00, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Сравнить числа, выделять классы и разряды. Формирование у обучающихся умения пользоваться устными вычислительными приёмами. Выполнение арифметических действий с числами, с круглыми числами, с числами, полученными при измерении величин, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях. Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями. Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Устное решение примеров и простых задач с обыкновенными и десятичными дробями. Простые задачи на нахождение числа по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной

дробью, среднего арифметического двух и более чисел. Градусное измерение углов. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Построение треугольников по заданным длинам сторон, градусной мере угла, по градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Формирование представлений о площади фигуры. Линейчатые, столбчатые, круговые диаграммы. Симметрия.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Целые и дробные числа. (2 часа) Целые и дробные числа	1		
2	Таблица классов и разрядов	1		
3	Нумерация. (4 часа) Нумерация чисел в пределах 1 000 000	1		
4	Счет способом присчитывания и отсчитывания в пределах 1 000 000	1		
5	Округление чисел до заданного разряда	1		
6	Решение простых задач на кратное и разностное сравнение чисел	1		
7	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных	1		

8	дробей. (2 часа) Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей Составление и решение примеров со скобками	1		
9	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. (5 часов) Умножение и деление целых чисел	1		
1 0	Умножение и деление десятичных дробей	1		
1 1	Составление простых задач на вычисление скорости равномерного движения	1		
1 2	Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи. (4 часа) Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100	1		
1 3	Умножение и деление десятичных дробей на 1000	1		
1 4	Умножение десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1		
1 5	Деление целых чисел и десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи	1		
1 6	Умножение десятичных дробей на двузначное число. (5 часов) Умножение десятичных дробей на двузначное число	1		
1 7	Деление десятичной дробей на двузначное число	1		
1 8	Решение примеров и задач на все действия с десятичными дробями	1		
1 9	Контрольная работа за I четверть	1		
2 0	Работа над ошибками	1		

2 1	Актуализация знаний о геометрических фигурах	1		
2 2	Градусное измерение углов	1		
2 3	Назначение и устройство транспортира	1		
2 4	Измерение углов с помощью транспортира	1		
2 5	Сумма углов треугольника	1		
2 6	Осевая и центральная симметрия	1		
2 7	Построение фигур симметричных данным			
2 8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. (2 часа) Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями			
2 9	Составление задач по краткой записи	1		
3 0	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (5 часов) Приведение дробей к общему знаменателю	1		
3 1	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
3 2	Сложение и вычитания дробей с разными знаменателями	1		
3 3	Составление задач с недостающими числовыми данными	1		
3 4	Решение примеров со скобками	1		

3 5	Решение задач, включающих нахождение числа по его доле	1		
3 6	Площадь. Единицы площади. (7 часов) Площадь прямоугольника и квадрата	1		
3 7	Решение задач, включающих вычисление площади	1		
3 8	Сравнение чисел, полученных при измерении площади	1		
3 9	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади	1		
4 0	Решение задач, включающих вычисление площади	1		
4 1	Контрольная работа за II четверть	1		
4 2	Повторительно-обобщающий урок	1		
4 3	Построение треугольников по заданным углам	1		
4 4	Построение треугольников и вычисление их периметров	1		
4 5	Построение точки и отрезка, симметричных данным	1		
4 6	Площадь. Единицы площади	1		
4 7	Построение прямоугольника и квадрата и вычисление их площади	1		
4 8	Построение квадрата по его площади			
4 9	Преобразование обыкновенных дробей. (2 часа) Замена смешанного числа неправильной дробью	1		
5 0	Преобразования обыкновенных дробей	1		

5 1	Умножение и деление обыкновенных дробей. (3 часа) Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1		
5 2	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1		
5 3	Решение примеров и задач на умножение и деление дробей	1		
5 4	Целые числа, полученные при измерении величин и десятичной дроби. (4 часа) Запись чисел, полученных при измерении в виде десятичной дроби	1		
5 5	Решение задач на вычисление цены, стоимости и количества товара	1		
5 6	Замена десятичной дроби целыми числами	1		
5 7	Решение задач с недостающими числовыми данными	1		
5 8	Арифметические действия с целыми числами, полученных при измерении величин и десятичными дробями. (12 часов) Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении и записанных в виде десятичной дроби	1		
5 9	Вычисление неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого	1		
6 0	Составление задач по краткой записи	1		
6 1	Составление и решение примеров со скобками	1		
6 2	Решение задач на вычисление начала и окончания событий	1		

6 3	Умножение и деление на 10, 100, 1000 чисел, полученных при измерении мер и записи в виде десятичной дроби		1		
6 4	Решение задач на нахождение части числа		1		
6 5	Нахождение десятичной дроби от числа		1		
6 6	Решение задач, включающих нахождение десятичной дроби от числа		1		
6 7	Решение примеров и задач на все арифметические действия с чисел, полученных при измерении		1		
6 8	Контрольная работа за III четверть		1		
6 9	Работа над ошибками		1		
7 0	Построение треугольников с помощью транспортира		1		
7 1	Построение прямоугольников и вычисление их периметров и площадей		1		
7 2	Взаимное положение прямых на плоскости		1		
7 3	Симметричное расположение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии		1		
7 4	Линейные и квадратные меры		1		
7 5	Преобразование чисел, полученных при измерении площади		1		
7 6	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади		1		
7 7	Решение задач на вычисление площади помещений		1		
7 8	Решение составных задач, включающих вычисление площади		1		

7	Меры земельных площадей. (8 часов)	1		
9	Меры земельных площадей –1 ар, 1 га			
8 0	Преобразование мер земельных площадей	1		
8 1	Решение задач на вычисление земельных площадей	1		
8 2	Сложение и вычитание чисел, полученных при вычислении земельных площадей	1		
8 3	Замена чисел, полученных при вычислении земельных площадей, десятичными дробями	1		
8 4	Умножении и деление чисел, полученных при измерении земельных площадей	1		
8 5	Решение задач на вычисление площади земельного участка	1		
8 6	Составление и решение задач по чертежам	1		
8 7	Длина окружности	1		
8 8	Площадь круга	1		
89	Решение задач на вычисление длины дуги и площади круга	1		
90	Линейные, круговые и столбчатые диаграммы	1		
91	Составление задач по диаграмме и их решение	1		
92	Куб и брус	1		
93	Конус	1		
94	Повторение. (10 часов) Сравнение целых и дробных чисел	1		

95	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1		
96	Решение задач на вычисление цены и стоимости	1		
97	Умножение и деление целых и дробных чисел	1		
98	Решение примеров и задач на все арифметические действия с целыми и дробными числами	1		
99	Контрольная работа за год	1		
100	Работа над ошибками	1		
101	Решение задач экономического содержания	1		
102	Решение сложных примеров	1		