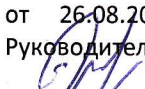
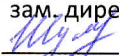


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»  
Быковского муниципального района Волгоградской области**

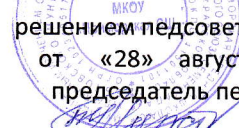


Рассмотрено

Протокол заседания методического  
объединения учителей  
Технологии, ИЗО и Музыки  
от 26.08.2019г. № 1  
Руководитель ШМО:  
 (Жуков Е.А.)  
«26» августа 2019 г.

Согласовано

зам. директора по УР  
 (Шуманова А.С.)  
«27» августа 2019г.

Утверждено

  
решением педсовета протокол № 1  
от «28» августа 2019г.  
председатель педсовета  
 (Л.И. Чижова)  
и введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от «28» августа 2019г.  
Директор:  Л.И.Чижова

## **Рабочая программа**

**по Технологии**

**Базовый уровень**

**11 класс**

Разработчик: Съёмщикова Л.В.  
Учитель технологии (обслуживающий труд)  
СЗД

2019-2020

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»  
Быковского муниципального района Волгоградской области**

Рассмотрено

Протокол заседания методического  
объединения учителей  
Технологии, ИЗО и Музыки  
от 26.08.2019г. № 1  
Руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_ (Жуков Е.А.)  
«26» августа 2019 г.

Согласовано

зам. Директора по УР  
\_\_\_\_\_ (Шуманова А.С.)  
« 27» августа 2019г.

Утверждено

решением педсовета протокол № 1  
от «28» августа 2019г.  
председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ (Л.И. Чижова)  
и введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от «28» августа 2019г.  
Директор: \_\_\_\_\_ Л.И.Чижова

## **Рабочая программа**

**По технологии**

**11 класс**

**Уровень базовый**

Разработчик: Съёмщикова Л.В.  
Учитель технологии (обслуживающий труд)  
СЗД

2019-2020

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по направлению «Технология» составлена для учащихся 11 класса МКОУ «Приморская СШ» на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897;
- ФГОС основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Приморская СШ», утверждённой приказом №135о/д от 12.01.2016 «О внесении изменений в локальные акты «Приморская СШ»;
- Основная образовательная программа ФГОС среднего общего образования МКОУ «Приморская СШ» по технологии приказ № 2876 от 30 августа 2016г.;
- Положения о рабочей программе учителя, работающего по ФГОС НОО, ООО, СОО. Приказ №288 от 30.08.2016 МКОУ «Приморская СШ»;
- Приказа «Об утверждении учебников МКОУ «Приморская СШ» (для основной программы) №264а-о/д от 27.03.2019г.;
- Приказа «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области» №1468 от 07.11.2013 Министерства образования и науки Волгоградской области.

Программа ориентирована на использование учебника (учебно-методический комплект)

1. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организации / (В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш) – М.: Вентана-Граф, 2014.

Программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;

- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимися направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

В программе отражены тенденции времени: освящаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются социально-значимые качества личности. Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного труда – изделия или услуги.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера».

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

#### **«Технология»**

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

### **Личностные результаты**

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и техники;
- 2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 3) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4) эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **Предметные результаты**

#### ***В познавательной сфере:***

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 6) владение способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 9) применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

### ***В трудовой сфере:***

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и (или) реализация прикладных проектов, предполагающих:
  - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
  - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- 7) анализ, разработка и (или) реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- 8) анализ, разработка и (или) реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- 9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
- 10) разработка плана продвижения продукта;
- 12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

15) соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

16) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

17) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов ;

18) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

19) документирование результатов труда и проектной деятельности;

20) расчёт себестоимости продукта труда.

### ***В мотивационной сфере:***

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

### ***В эстетической сфере:***

1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры;

3) моделирование художественного оформления объекта труда;

4) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;

5) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;

6) создание художественного образа и воплощение его в продукте;

7) развитие пространственного художественного воображения;

8) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;

9) понимание роли света в образовании формы и цвета;

10) решение художественного образа средствами фактуры материалов;

11) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;

12) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;

### ***В коммуникативной сфере:***

1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;

2) формирование рабочей группы с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

3) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;

4) способность к коллективному решению творческих задач;

5) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;

6) способность прийти на помощь товарищу;

7) способность бесконфликтного общения в коллективе.

### ***В физиолого-психологической сфере:***

1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;

2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;

3) соблюдение требуемой величины усилия, прилагаемого к инструменту, с учётом технологических требований;

4) развитие глазомера;

В результате обучения по данной программе учащиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда, в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства, культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни.



## Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

- распространённые технологии современного производства и сферы услуг;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства и культура труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии.

Основная форма обучения – познавательная и созидательная деятельность обучающихся. Приоритетными методами обучения являются познавательно-трудоуемые упражнения, практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой проектной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления (его потребительской стоимости).

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *биологией* при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с *физикой* при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов; с *иностранным языком* при трактовке терминов и понятий. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

### Формы организации учебных занятий, основных видов деятельности

#### **Форма занятий:**

Традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции; конкурсы...

#### **Методы, в основе которых, лежит способ организации занятия:**

- Словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- Наглядный (показ иллюстрации, работа по образцу и др.);
- Практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)

#### **Методы, в основе которых лежит уровень учащихся:**

- Объяснительно-иллюстративный

- Учащиеся усваивают готовую информацию;
- Репродуктивный - учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- Частично-поисковый – участие в коллективном поиске, решении поставленной задачи совместно с педагогами.

**Методы, в основе которых, лежит форма организации деятельности учащихся на уроке:**

- Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися.
- Индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- Групповая – организация работы в группах.

## Содержание предметного курса

### 11 класс

#### 1. Организация производства.

Сферы профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.

#### 2. Нормирование и оплата труда.

Нормирование труда. Оплата труда.

#### 3. Культура труда. Научная организация труда.

Эффективность деятельности организации. Культура труда. Научная организация труда. Профессиональная этика.

#### 4. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Функционально стоимостной анализ как комплексный метод технического творчества. Использование ФСА при решении практических задач.

#### 5. Защита интеллектуальной собственности.

Интеллектуальная собственность. Патентная защита авторских разработок. Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания. Рационализаторское предложение.

#### 6. Профессиональное самоопределение и карьера.

Рынок труда. Самопрезентация.

#### 7. Творческая, проектная деятельность.

Проектная деятельность. Технологический этап выполнения проекта. Оформление проекта. Анализ проектной деятельности.

## Календарно-тематическое планирование

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Учебный план школы на этапе основного общего образования должен включать 34 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 11 классах – 1 час в неделю.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся,

направленная на изучение, создание и преобразование материальных, информационных и социальных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт познавательной и практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Календарно-тематическое планирование по Технологии 11 класс

№	Наименование разделов/Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Организация производства (2ч)				
1	Сферы профессиональной деятельности	1		
2	Разделение и специализация труда	1		
Нормирование и оплата труда (2ч)				
3	Нормирование труда	1		
4	Оплата труда	1		
Культура труда. Научная организация труда (4ч)				
5	Эффективность деятельности и организации. Культура труда.	1		
6	Научная организация труда	1		
7-8	Профессиональная этика	2		
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (2ч)				
9	Функционально-стоимостный анализ как комплексный метод технического творчества	1		
10	Использование ФСА при решении практических задач	1		
Защита интеллектуальной собственности (8ч)				
11-12	Интеллектуальная собственность	2		
13-14	Патентная защита авторских разработок	2		
15-16	Регистрация товарных знаков и знаков обслуживания	2		
17-18	Рационализаторское предложение	2		
Профессиональное самоопределение и карьера (4ч)				
19-20	Рынок труда	2		
21-22	Профессиональное образование	2		
Планирование профессиональной карьеры (4ч)				
23-24	Профессиональный рост	2		
25-26	Самопрезентация	2		
Творческая проектная деятельность (8ч)				
27-28	Проектная деятельность	2		
29-30	Технологический этап выполнения проекта	2		

31-32	Оформление проекта	2		
33-34	Анализ проектной деятельности	2		