

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области



ПРИНЯТО на общем собрании детской
организации «Старшеклассники»

Протокол № 1 от ____ сентября 2018

СОГЛАСОВАНО

Директор МКОУ «Приморская СШ»

Л.И. Чижова Л.И. Чижова

« 03 » 09 2018

Программа деятельности
школьного объединения «Старшеклассники»

«Вступая в жизнь!»

Перечень нормативных документов, определяющий деятельность школьного объединения «Старшеклассники»

1. Устав муниципального казенного образовательного учреждения «Приморская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им. Героя Советского Союза Семенова П.А.» Быковского муниципального района Волгоградской области.
2. Закон РФ «Об образовании».
3. Конституция РФ.
4. Конвенция ООН о правах ребенка.
5. ФЗ РФ «Об общественных объединениях».
6. Программа духовно- нравственного воспитания учащихся МКОУ « Приморская СШ» «Я – человек».
7. 8. Положение о школьном объединении «Старшеклассники»

Пояснительная записка.

Современное общество испытывает потребность в зрелых, социально активных личностях, умеющих самостоятельно принимать решения, делать осознанный выбор, способных понять свою роль и место в обществе, оказывать воздействие на происходящие процессы.

Молодой человек, вступающий в жизнь, должен обладать следующими качествами: интеллигентностью, высоким уровнем образованности и культуры; быстрой приспособляемостью, адаптивностью к непрерывным социальным изменениям; инициативой, предприимчивостью, трудолюбием, организованностью - необходимыми качествами делового человека; потребностью в непрерывном образовании и совершенствовании в связи с избираемой профессией; умением владеть собой в сложных жизненных ситуациях, самодисциплиной, самоконтролем; диалектическим мировоззрением, необходимым для ориентации в мире и себе; высокой работоспособностью (здоровье, опыт труда, культура отдыха и др.)

Данная программа создаст условия для успешной социализации и развития коммуникативных качеств. В ходе реализации программы старшеклассники учатся осознавать себя, свои цели и ценности, брать ответственность за свои достижения. Важным аспектом программы являются развитие навыков общения и обращения к разным сторонам жизни старшеклассников, к их настоящему и будущему, к тому, какими они хотят быть, как жить, как достигать поставленной цели.

Цель программы :

создать на основе общих дел и интересов пространство для активизации созидательной и развивающей деятельности старшеклассников, ориентированной на высокие нравственные ценности и участие в развитии общества.

Задачи:

1. Развивать индивидуальные качества старшеклассников через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.
2. Развивать инициативу и творчество учащихся в процессе коллективных дел.
3. Формировать умения и навыки, необходимые для активного участия в деятельности объединения.
4. Способствовать формированию социально-полезных интересов и потребностей, стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию.
5. Способствовать воспитанию гражданско-патриотических, духовно-нравственных, коммуникативных качеств, позитивного отношения к труду, развитию потребности в здоровом образе жизни.

Содержание Программы.

В программу «Вступая в жизнь» входят следующие блоки

- * Учение
- * Общение
- * Досуг
- * Образ жизни
- * Здоровье

Учение – обеспечение высокого общего интеллектуального развития, воспитание сознательного активного интереса к знаниям.

Формы работы: интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн – ринг», «Умники и умницы»; литературно – музыкальные гостиные, предметные недели, интеллектуальные марафоны, участие в олимпиадах, широкий спектр факультативов, участие в конкурсе проектов, акции «Неделя пятюрок», «По страницам школьных журналов», «Начнем урок без опозданий!»

Общение – установление и регулирование межличностных отношений в среде старшеклассников, построение оптимальных взаимоотношений: учитель – ученик, родитель – ученик, ученик – ученик, ориентирование на деятельность человека как стратега своей настоящей и будущей жизни.

Формы работы: Уроки нравственности: «Путешествие в мир человеческой индивидуальности», «Мир юности», «Свет отчего дома», «Не опоздать бы с добротой», клуб «Три П» (Поговорим, подумаем, поспорим), вечера общения с одноклассниками «Пока горит

свеча», консультации по вечным проблемам, неделя общения «Давайте говорить друг другу комплименты!»

Досуг – формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Формы работы: посещение спектаклей, концертов, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества; участие в творческих конкурсах, выставках; проведение мастер-классов; занятия в кружках и клубах; участие в концертах и праздниках; организация дискотек и школьных вечеров; встречи с ветеранами «Посидим по-хорошему»; акции «Поможем памятникам», «Нести радость людям», трудовые десанты и экологические акции.

Образ жизни – формирование жизненной позиции, развитие способностей к индивидуальному жизненному выбору, развитие навыков анализа жизненных ситуаций.

Формы работы: экскурсии в учебные заведения, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми за круглым столом, диспуты «Мы открываем себя и друг друга».

Здоровье – формирование здорового образа жизни, рациональной организации учебного процесса, труда и отдыха, устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам.

Формы работы: спортивные секции, походы выходного дня, устные журналы, турниры по различным видам спорта, участие в спортивных соревнованиях разного уровня, спортивные семейные праздники, спортивные общешкольные недели здоровья и акции, весенний велопробег, осенний кросс, день профилактики, месячник профилактики.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Название этапа.	Сроки выполнения	Содержание деятельности	Средства и формы деятельности
I этап Подготовительный	сентябрь (ежегодно)	- создание актива объединения, - разработка плана работы, - разработка анкет	Проведение заседания актива объединения, работа творческих групп
II этап организационный	Сентябрь	- знакомство с членами объединения, - диагностика лидерского и творческого потенциала учащихся - утверждение плана работы по программе	- презентация плана работы по Программе
III этап Основной	Сентябрь-май	- реализация основных принципов и идей Программы - включение в различные виды	- проведение КТД - участие в общешкольных делах

		КТД	- проведение тематических дней, походов, экскурсий, ролевых и деловых игр
IV этап Итогов ый	Май	- подведение итогов реализации программы - выработка перспектив деятельности объединения - внесение предложений по развитию программы - анализ качественных изменений, произошедших с членами объединения	- итоговое дело - мониторинг результативности -тестирование -анкетирование -общее собрание