


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»  
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6  
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: [chizhova.2012@yandex.ru](mailto:chizhova.2012@yandex.ru)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
№ 3 от 24.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Приморская СШ»  
  
Л.И. Чижова Л.И. Чижова  
« 24 » 11 2020г  
Введено в действие приказом  
№ 0945 от « 24 » 11 2020 г.

**Изменения и дополнения  
в основную образовательную программу  
основного общего образования  
МКОУ «Приморская СШ»**

2020г

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., а также проведенного анализа результатов ВПР по МКОУ «Приморская СШ» определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого, были внесены дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Приморская СШ» в части обновления программы развития УУД. Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

### 1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

#### 1.2.5.1. Русский язык

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

#### 1.2.5.3. Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

#### 1.2.5.4. История России. Всеобщая история

Ученик научиться

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;

- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям

#### 1.2.5.5. Обществознание

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни
- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

#### 1.2.5.8. Математика. Алгебра. Геометрия.

Ученик научится:

- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин
- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения
- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов
- Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели за- данной реальной ситуации или прикладной задачи.

#### 1.2.5.10. Физика

Ученик научится:

- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

#### 1.2.5.11. Биология

Ученик научиться:

- выделять свойства живых организмов;
- описывать процессы жизнедеятельности растений;
- аргументировать основы экологической грамотности;
- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний

## *2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования*

### *2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов*

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), физика, алгебра, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение). Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), физика, алгебра.

Пронумеровано и прошнуровано

3 (три)

листов



Директор  
МКОУ «Приморская СШ»

*Л.И. Чижова*  
Л.И. Чижова