

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИКАЗ

от 24.11. 2020г.

№ 094б - о/д

**Об утверждении изменений в ООП ООО
и рабочие программы учебных предметов**

ПРИКАЗЫВАЮ:

На основании приказа по школе от 24.11.2020 года №094а – о/д «Об утверждении дорожной карты по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года», в соответствии с решением педагогического совета (протокол от 24.11.2020 года №3), в целях организации работы по выявленным дефицитам в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1 Изменения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Приморская СШ» на 2016 -2020 годы (приложение №1);
- 1.2 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Математика» 5, 6, 7, 8 классы, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год;
- 1.3 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5, 6, 7, 8 классы, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год;
- 1.4 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Физика» 8 класс, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год;
- 1.5 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» 8 класс, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год;
- 1.6 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Биология» 6, 7, 8 классы, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год;
- 1.7 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История» 6, 7, 8 классы, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год;
- 1.8 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 7, 8 классы, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год;

1.9 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 7, 8 классы, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год;

1.10 Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химия» 9 класс, утвержденной решением педсовета (протокол № 1 от 28 августа 2020 года), на 2020/2021 учебный год

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Приморская СШ»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Л.И. Чижова'.

Л.И. Чижова

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

404070, Волгоградская область, Быковский район, п. Приморск, ул. Пионерская, д. 6
тел. 8 (84495) 3 – 32 – 57, email: chizhova.2012@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
№ 3 от _____.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Приморская СШ»
_____ Л.И. Чицова
« _____ » _____ 2020г
Введено в действие приказом
№ _____ от « _____ » _____ 2020 г.

**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
основного общего образования
МКОУ «Приморская СШ»**

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., а также проведенного анализа результатов ВПР по МКОУ «Приморская СШ» определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого, были внесены дополнения и изменения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «Приморская СШ» в части обновления программы развития УУД. Данные изменения направлены на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.5.1. Русский язык

Ученик научится:

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста;
- Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;
- Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- Опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте;
- Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы);
- На основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

1.2.5.3. Иностранный язык (английский)

Ученик научится:

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио тексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;
- строить монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации;
- читать несложный аутентичный текст вслух с осмыслением прочитанного;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: грамматические формы;
- оперировать языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: лексические единицы.

1.2.5.4. История России. Всеобщая история Ученик научиться

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы модели и схемы;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам;
- определять и аргументировать своё отношение к историческим событиям

1.2.5.5. Обществознание

- Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

- Понимать основные принципы жизни общества, основы современных научных теорий

общественного развития; формировать основы правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владеть

устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

1.2.5.8. Математика. Алгебра. Геометрия.

Ученик научится;

- Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

- Применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин

- Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения

- Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

- Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов

- Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

1.2.5.10. Физика Ученик научится:

- Решать задачи, используя физические законы (закон Гука, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

- Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

- Решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

1.2.5.11. Биология Ученик научиться:

- выделять свойства живых организмов;

- описывать процессы жизнедеятельности растений;

- аргументировать основы экологической грамотности;

- работать со схемами и уметь описывать строение организмов, органов, систем органов;
- находить дополнительную информацию, анализировать и оценивать её формируя систему научных знаний

2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования

2.2. Рабочие программы отдельных учебных предметов

Дополнения внесены в раздел «Тематическое планирование» рабочих программ учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), физика, алгебра, являющихся приложениями к основной образовательной программе основного общего образования (приложение).

Детализация содержания по выявленным в ходе ВПР в сентябре-октябре 2020 года дефицитам в виде тем для повторения за предыдущие годы обучения производится в календарно-тематическом планировании, являющемся приложением к рабочим программам учебных предметов: русский язык, обществознание, история, биология, иностранный язык (английский язык), иностранный язык (немецкий язык), физика, алгебра.