

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

«Рассмотрено»
протокол заседания методического
объединения учителей _____
№ 2 от «26» октября 2020 г.
руководитель ШМО
Курмангалиева Е.В.
«26» октября 2020г.

«Согласовано»
зам.директора по УР
О.А. Гниличенко
«26» 10 2020 г.

«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 2 от «25» 10 2020г.
председатель педсовета
Л.И. Чижова
и введено в действие приказом
№ 184 от «24» 10 2020г.
Директор Л.И. Чижова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Седлицкас Н.С
учитель математики

2020г.

Пояснительная записка

В связи с низкими показателями результатов работы (в конкретном нашем случае была проведена ВПР) был составлен план работы по ликвидации пробелов знаний по математике у учащихся 5-х классов.

Целью изучения курса математики в 4 классе является систематическое развитие понятие числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

На каждом уроке математики в 5 классе выделяется 10-13 минут для повторения и систематизации знаний программы 4 класса, для развития и совершенствования вычислительных навыков.

Повторение на уроках проводится в следующих формах:

- повторение и контроль теоретического материала
- разбор анализ домашнего задания
- устный счет
- математический диктант
- индивидуальные задания по карточкам
- самостоятельная работа

Метапредметные результаты:

1. Уметь выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
2. Уметь решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия.
3. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
4. Овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Задачи программы:

- обеспечение концентрации внимания учащегося на существенных для успешности проблемах в обучении;
- выявление проблемных мест, мешающих освоению программы («пробелы в знаниях»);
- обсуждение с учащимся плана по их преодолению, выведение его в активную позицию по отношению к недостаткам;
- обеспечение успешности в динамике преодоления недостатков;

Программа выделяет базовые предметные знания и метапредметные способности, которые осваиваются на основных этапах освоения предметной дисциплины в 5 классах и служат основой образовательной успешности обучающихся.

Содержание программы.

№ урока	Наименование тем уроков (по устранению пробелов знаний, выявленных по результатам ВПР)	Дата проведения	
		план	факт
1	Сложение натуральных чисел и его свойства		
2	Сложение натуральных чисел и его свойства		
3	Вычитание		
4	Вычитание		
5	Умножение натуральных чисел и его свойства		
6	Умножение натуральных чисел и его свойства		
7	Деление. Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.		
8	Деление. Деление натурального числа на 10, 100, 1000 и т.д.		
9	Деление с остатком.		
10	Деление с остатком.		
11	Порядок выполнения действий		
12	Порядок выполнения действий		
13	Решение текстовых задач		

В результате изучения курса математики в 5 классе учащиеся должны научиться:

1. выполнять действия сложения и вычитания, умножения и деления с рациональными числами;
2. находить значение числовых выражений;
3. решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью уравнений;
4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;