

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Приморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов
им. Героя Советского Союза Семенова П.А.»
Быковского муниципального района Волгоградской области

«Рассмотрено»
протокол заседания методического
объединения учителей
Естествознания, Музыки, ИЗО,
Технологии
№ 2 от «26» октября 2020 г
руководитель ШМО
А.П.Ребалкина
26.10.2020г.

«Согласовано»
зам.директора по УР
О.А. Гниличенко
«26» 10 2020 г.

«Утверждено»
решением педагогического совета
протокол № 2 от «26» 10 2020г
председатель педсовета
Л.И.Чижова
и введено в действие приказом
№ 684а от «26» 10 2020г.
Директор Л.И. Чижова

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
«План работы по
ликвидации
пробелов знаний»
9 класс
по учебному предмету «Химия» на
2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
А.П. Ребалкина

2020г

Пояснительная записка

В связи со средними показателями результатов ВПР по химии за курс 8 класса – 67% качества, был составлен план работы по ликвидации пробелов знаний по химии с учащимися 9-х классов.

Основные цели изучения химии в 8 классе:

освоение знаний основных понятий и законов химии, химической символики; выдающихся открытий в химической науке; роли химической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания; овладение умениями наблюдать химические явления; проводить химический эксперимент; производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; обосновывать место и роль химических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникшими жизненными потребностями.

На каждом уроке химии в 9 классе выделяется 10-15 минут для повторения и систематизации знаний программы 8 класса.

Повторение на уроках проводится в следующих формах:

- повторение и контроль теоретического материала
- разбор и анализ домашнего задания
- индивидуальные задания по карточкам
- самостоятельная работа
- тестирование
- игровые моменты

Метапредметные результаты (которые необходимо достичь в результате работы по повторению):

1. Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля» (вопрос 5);
2. Умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям;
3. умение классифицировать химические реакции,
4. объяснять лабораторные способы получения веществ или способах выделения их из смесей (вопрос 7).

Задачи программы:

- обеспечение концентрации внимания учащегося на существенных для успешности проблемах в обучении;
- выявление проблемных мест, мешающих освоению программы («пробелы в знаниях»);
- обсуждение с учащимся плана по их преодолению, выведение его в активную позицию по отношению к недостаткам; обеспечение успешности в динамике преодоления недостатков.

Программа выделяет базовые предметные знания и метапредметные способности, которые осваиваются на основных этапах освоения предметной дисциплины в 8 классах и служат основой образовательной успешности обучающихся.

Содержание программы

№ урока	Наименование тем по устранению пробелов знаний, выявленных по результатам ВПР (в рамках урока рабочей программы по химии 9 класс)	Дата проведения	
		план	факт
1	Массовая доля	10.12	
2	Массовая доля	11.12	
3	Уравнения химических реакций	17.12	
4	Типы химических реакций	18.12	
5	Типы химических реакций	24.12	
6	Лабораторные способы получения веществ или способах выделения их из смесей.	25.12	

В результате работы по коррекции умений по химии учащиеся должны приобрести следующие умения:

1. Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»
2. Умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям;
3. умение классифицировать химические реакции,
4. объяснять лабораторные способы получения веществ или способах выделения их из смесей.